ReconVSO
OPENLUCHTSCHOOL

Schoolgids 2026/2027

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids 2026-2027 van Recon openluchtschool VSO met onze drie onderwijsrichtingen; praktijk-, vmbo- en havo-onderwijs.
Wij zijn er trots op dat we iedere dag weer samen met alle collega's en de leerlingen invulling mogen geven aan het onderwijs met als doel de leerlingen met een diploma, weerbaar en maatschappijvaardig vaarwel te zeggen op weg naar vervolgonderwijs en een arbeidsplek.

Voor uitgebreide informatie en nieuwsitems verwijs ik graag naar onze website: www.reconopenluchtschool.nl

In het schooljaar 2024-2025 zijn we gestart met de nieuwe 4-jarige cyclus van het schoolplan waarin wij de focus leggen op opbrengstgericht werken en het versterken van de basisvaardigheden: taal en rekenen alsmede burgerschap en digitale geletterdheid. Dit sluit aan bij de vijf beloften van Stichting BOOR (zie pagina 8).
Verder vindt u in deze gids allerlei zaken die relevant zijn wanneer uw zoon/dochter een leerling op onze school wordt. Al lezend krijgt u een beeld van wat u van ons mag verwachten. Wij denken dat deze gids een goed beeld geeft van de school, met haar algemene en bijzondere kenmerken. Tegelijkertijd beseffen wij dat onze school moeilijk in een gids te vangen is. Wilt u de school beter leren kennen dan bent u van harte welkom op de geplande ouder-informatie/thema-avonden en in de cyclische gesprekken met de mentor en zorgcoördinator van uw zoon/dochter.

Missie
"Onze Missie: Onbegrensd Leren."
Recon positioneert zichzelf als een "leerhaven" waar onderwijs en medische zorg samenkomen. De missie draait om het bieden van een veilige, ondersteunende omgeving waarin leerlingen – die niet altijd een plek vinden in regulier onderwijs – toch volwaardig kunnen leren en zich ontwikkelen. De kernwaarden (positiviteit, professionaliteit en passie) zijn hierin leidend.
Visie
"Onze Visie: een toekomst creëren waarin leerlingen met medische of mentale uitdagingen toch hun volledige potentieel bereiken en zelfstandig leren functioneren in de maatschappij, dankzij een integratie van onderwijs en zorg."

- Onderwijs en zorg naadloos samenvloeien.
- Elk kind, ongeacht medische of mentale uitdagingen, wordt gezien als leerling en niet als patiënt.
- Continuïteit in leren wordt geborgd via een doorlopende leerlijn (van SO naar VSO).
- Innovatie en toekomstgerichtheid centraal staan: leerlingen leren niet alleen vakken, maar ook vaardigheden om zelfstandig in de maatschappij te functioneren. Lees hier het uitgebreidere verhaal.

Mede uit naam van al mijn collega's, tot snel ziens!

Terry Sibbing
Locatiedirecteur

Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE **3**

DE SCHOOL **7**

Algemeen **7**
Adresgegevens 7
Management 7
Leerlingenraad 7
Medezeggenschapsraad (MR) 7
Ouder-informatie avonden 8

Kwaliteitszorg **8**

Urennorm **9**

Organisatie Stichting Boor De school is onderdeel van Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR) **10**
Identiteit 10
De vijf beloften: 10
Hoe wordt er bij BOOR omgegaan met Onderwijsgeld - Verdeling van middelen 10

HET ONDERWIJS **11**

Leerroutes **11**

Referentieniveaus **11**

De Praktijkafdeling (leerroute 4 & 5) **12**

Uitstroom Trainingscentrum (UTC) **13**

De vmbo-havo afdeling (leerroute 6 & 7) **13**
Vmbo 13
Basis-/kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-basis/kader, leerroute 6) 13
Theoretische leerweg (vmbo tl, leerroute 7) 14
Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo, leerroute 7) 14

Examens en PTA **14**

Recon op Maat (RoM) **14**

Mentorschap **14**

Burgerschapsvorming **15**

Zelfstandig reizen **15**

Stage **15**

AFRONDING VAN DE SCHOOLPERIODE OP DE RECON **16**

Het VSO-diploma **16**
Portfoliomap 16
Mbo Entree-traject bij De Recon 16
Voorbereidend mbo-jaar in leerjaar 4 16
Mbo Entree in leerjaar 5 17
Uitstroom en doorstroommogelijkheden 17
Samenwerking met Zadkine 17

Vmbo-havo diploma **17**
Examencommissie van het vmbo-havo: 17

UITSTROOM **18**

Percentage behaalde doelen in het OPP **18**

Voorbereiding op de uitstroom **18**

ZORG EN HET ONDERWIJS **21**

Ondersteuningsaanbod **21**

Hoorrecht **21**

Commissie voor de Begeleiding (CvB) **22**

Leerlingenzorg **23**
Verpleegkundigen (VP) 23
Medisch-sociale leerlijn 23

Individuele ondersteuning **23**
Persoonsgebonden budget (PGB) 23
Onderwijszorgarrangementen (OZA) 23
Passend onderwijs en samenwerkingsverband Koers VO 24
Samenwerkingsverband Koers VO 24

VEILIGHEID **25**

Klachtenbehandeling **25**

Vertrouwenspersonen in de school **25**

Vertrouwenspersoon extern **25**

Anti-pestcoördinator **25**

Aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld **26**

Preventiemedewerker **26**

Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak (SISA) **26**

Schoolhulpverleningsplan **26**

Fysiek ingrijpen **26**

Sociaal Veiligheidsplan **27**

Privacy op school **27**

Social Media **27**

Verzekeringen **27**

PRAKTISCHE INFORMATIE **28**

Alcohol/drugs en roken- en vapebeleid **28**

Boekenregeling **28**

Communicatieprotocol **28**

Diefstalbeleid **28**

Digitale facturatie via WIS Collect **29**

Gymnastiek **29**

Kluisjes **29**

Leerling Administratie Systeem **29**

Leerlingenreglement **29**

Mobiele telefoon en devices gebruik op de Recon **29**

Schooltijden, vakanties en groepsindeling **30**
- Vakanties en vrije dagen 30
- Ouder-/informatieavonden 30
- Bijzondere data 30
- Groepsindeling Pro 30
- Groepsindeling College 30

Schorsen en verwijderen **31**
- Schorsen 31
- Verwijderen 31

Specifieke kleding **31**

Sponsoring **32**
- Stichting Vrienden van het Langdurige Zieke Kind op Recon openluchtschool 32
- Samenstelling bestuur 32

Taxivervoer **32**

Verlofaanvraag **33**

Verzuim **33**
Afwijking onderwijstijd 33

Vrijwillige ouderbijdrage **33**

Ziek/afwezigheid melden **33**

CONTACTINFORMATIE **34**

Algemeen **34**
Management 34
Ondersteuning 34
Medezeggenschapsraad 34

De school

Algemeen

Recon openluchtschool is een Rotterdamse openbare school voor speciaal onderwijs, voor langdurig zieke leerlingen tussen de 12 en 20 jaar. Het VSO bestaat uit Recon Pro (praktijkonderwijs), Recon College (vmbo en havo) en Recon op Maat (thuiszittersprogramma) waar gezamenlijk ongeveer 150 leerlingen les volgen. Lees meer.

We starten het schooljaar 2026-2027 met ongeveer 150 leerlingen en 16 klassen, 10 College en 6 Pro. Ons team kent ca. 45 personeelsleden, waaronder directieleden, leraren/mentoren, vakdocenten, onderwijsassistenten, leraarondersteuners, zorgcoördinatoren, verpleegkundigen, CJG-arts, schoolmaatschappelijk werkster, OZA-medewerkers, orthopedagoog, conciërge, ICT-medewerker, managementassistent, administratief medewerker en vrijwilligers.

In onderstaand overzicht ziet u het aantal leerlingen van de afgelopen jaren en ook de tevredenheidscijfers van zowel de leerlingen als de ouders.

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Aantal leerlingen per schooljaar	150	157	158
Tevredenheid leerlingen (jaarlijks)	6,8	7,2	7,2
Tevredenheid ouders (om het jaar)	8,3	--	8,8

Adresgegevens
Recon Openluchtschool, afdeling VSO
Dordtsestraatweg 472
3075 BN Rotterdam
Telefoon: 010- 4849233
e-mail: info@reconvso.nl
www.reconopenluchtschool.nl

Management
Onze school wordt aangestuurd door de locatiedirecteur, Mevr. T.M.J. Sibbing en drie afdelingsleiders: Mevr. P. van Zwieten, college onderbouw, Dhr. L. Hartog, college bovenbouw en Mevr. R. van der Meer, praktijkafdeling.
Wij hechten veel waarde aan de input van de leerlingen en de ouders. Zij zijn vertegenwoordigd in:

Leerlingenraad
Op school hebben we een leerlingenraad. Deze leerlingenraad adviseert bij het organiseren van activiteiten en denkt mee over diverse onderwijsinhoudelijke zaken op school. Uit iedere klas wordt jaarlijks een vertegenwoordiger gekozen door de medeleerlingen. Daarbij wordt gekeken naar kwaliteiten, ideeën en vooral enthousiasme. De leerlingenraad voelt zich erkend en een belangrijk onderdeel van de school. Alle leerlingen worden op dit moment getraind in medezeggenschap, zodat een gekozen leerling vanuit deze raad zich kan voegen bij de GLR (gemeenschappelijke leerlingenraad) van de sector.

Medezeggenschapsraad (MR)
De medezeggenschapsraad (MR) is een groep ouders en personeelsleden van het SO in Rotterdam-Noord en het VSO in Rotterdam-Zuid. De leden komen zeven keer per jaar bij elkaar om onderling en met de directie van beide vestigingen te praten over dingen die in en met de scholen gebeuren. Enkele vergaderingen zijn samen met het SO, enkele alleen met de VSO-

MR-geleding. Thema's waar we advies en/of instemming over geven zijn: de jaarplandoelen, de schoolgids, het jaarrooster, de formatie, de financiën en inzet NPO-gelden.

De samenstelling van de MR is op het moment als volgt:

VSO	**SO**
Voorzitter: vacature (personeel)	lid: Mw. A. Toussaint (personeel)
Secretaris: Mw. M. Haitsma (personeel)	lid: Mw. C. Lodder (personeel)
lid: Mw. J. Boer (ouder)	lid: vacature (personeel)
lid: Mw. W. Slot (ouder	lid: Mw. D. van Heteren-Grootkarzijn (ouder)
	lid: Mw. M. Mulderij (ouder)
	lid: Mw. I. Wieske-Polhuijs (ouder)

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)
Naast een MR op iedere school heeft Stichting BOOR per sector een GMR: een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Ook onze sector, het (v)so.
In deze raad zijn ouders en personeelsleden van de diverse scholen vertegenwoordigd.
De GMR telt momenteel 16 leden; 8 personeelsleden en 8 ouderleden.
Bij de GMR worden onderwerpen als personeelsbeleid, onderwijskwaliteit, financiën en het meerjarenbeleid van BOOR besproken. Het bestuur van BOOR is deels bij de vergaderingen aanwezig en gesprekspartner in de betreffende onderwerpen. De GMR heeft in bepaalde onderwerpen stemrecht en zodoende een belangrijke rol in het beleid wat op de scholen zichtbaar is.

Ouder-informatie avonden
Een aantal keer per schooljaar organiseert de school een informatie- en/of thema-avond voor de ouders/verzorgers. De eerste informatie-ouderavond staat in het teken van kennismaken met de mentor en andere betrokkenen. Ook krijgt u praktische informatie over de invulling van het lesprogramma van de afdeling waar uw zoon/dochter onderwijs volgt.
Om de samenwerking tussen school, de leerling en de ouders/verzorgers goed vorm te geven verwachten wij u in oktober, februari en juni voor een individueel gesprek waar we de ontwikkelingen en de vorderingen van uw zoon of dochter, beschreven in het OPP, bespreken. We noemen dit het zogenaamde MOL-gesprek (mentor-ouder-leerling) waarin de leerling de regie voert. Onze leerlingen verdienen het dat ze zo maximaal mogelijk onderwijs en begeleiding krijgen. Wij verwachten u dan ook op deze afspraken.

Vanzelfsprekend kunnen ouders als zij dat wensen, ook tussentijds contact opnemen met de schoolleiding, zorgcoördinator of met de mentor en vakdocent.

Kwaliteitszorg

Onze scholen volgen de sectorjaarplanning die tevens de cyclische planning van de verschillende kwaliteitsactiviteiten bevat. De kwaliteitsactiviteiten bestaan zowel uit opstellen en bijstellen van beleids-/planningsdocumenten -zoals het schoolplan met ontwikkelparagraaf per schooljaar- als uit onderzoeken gericht op de onderwijskwaliteit. Voorbeelden van deze onderzoeken zijn de audits en de tevredenheidspeilingen.
Het 4D-model "data, duiden, doelen, doen" vormt de basis voor de cyclische aanpak op het gebied van onderwijskwaliteit. Het 4D-model houdt in dat *data* worden verzameld, ontsloten en ge*duid*. Op basis daarvan worden *doelen* en acties bepaald, die de scholen uitvoeren (*doen*). Evaluatie vindt vervolgens weer plaats op basis van data, waardoor een cyclisch proces ontstaat. Dit proces vindt zowel op school- als op sectorniveau plaats.
Hieronder in de tabel worden een aantal kwaliteitsactiviteiten weergegeven die de kern vormen van onze kwaliteitscyclus. De verschillende instrumenten maken deel uit van het kwaliteitshandboek van BOOR en het Sokwazo (Kwaliteitszorg speciaal onderwijs) die te vinden zijn op het intranet van onze stichting, BOOR Connect. Ze zijn ook opgenomen in de sector jaarkalender.

Overzicht kwaliteitsactiviteiten:

- Planning &Control-gesprekken tussen de bovenschoolsdirecteur en het bestuur
- Start- en verantwoordingsgesprekken tussen de locatiedirecteuren en de bovenschoolsdirecteur
- Begrotingsgesprekken met de locatiedirecteuren en controller
- Bijeenkomsten met (G)MR en (G)LR
- Zelfevaluaties op locatieniveau
- Schoolbezoeken door de SDO leden (sector directie overleg)
- Audits op locatieniveau
- Sectoranalyse
- HR Review
- Ri&E/Quickscan
- Staat van het BOOR Onderwijs
- Tevredenheidspeilingen
- Opbrengstenanalyses
- Dataverzameling in het management dashboard van de sector (v)so
- Etc.

Deze activiteiten dragen bij tot een sluitend systeem van kwaliteitszorg waarbij we op verschillende niveaus spreken over de kwaliteit van onze scholen en passende interventies kunnen doen. Zo houden we onze scholen op koers.

Urennorm

Conform de wettelijke richtlijn hanteert ReconVSO voor het vmbo, de havo en de praktijk de vastgestelde urennorm.

VMBO	: 3700 uur in 4 schooljaren
Havo	: 4700 uur in 5 schooljaren
Praktijk	: 5000 uur in 5 schooljaren.

Op de Recon hebben we een ruime marge betreffende deze uren. In de urenberekening per schooljaar staat minimaal 960 uur. De marge is bedoeld om bij ziekte van meerdere lesgevende collega’s klassen thuis te kunnen laten. Een ander feit is dat veel leerlingen van ons deze uren niet maken. Vervolgens hebben zij dan ook een extra schooljaar nodig voor het afronden van het onderwijsprogramma. Als laatste starten de leerlingen van de Pro snel met een stage. Tijdens hun individuele stage hebben zij veel extra uren omdat zij werkdagen van 8 uur maken ter voorbereiding op doorstroom naar arbeid.

Organisatie

Stichting Boor

De school is onderdeel van Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR)
Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam https://stichtingboor.nl/
Bovenkant formulier
Schiekade 34, 3032 AJ Rotterdam
Contactpersoon:
Mevr. O. Kammeron Bovenschools directeur SO/VSO-scholen

Identiteit

Recon openluchtschool is een school onder Stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam). Wij onderschrijven de identiteit van ons bestuur, beschreven in het nieuwe koersdocument 2022-2026: **Sta Open!**

Deze koers bestaat uit een manifest en de vijf beloften en beschrijft wat we willen bereiken, hoe we het BOOR van 2026 voor ons zien. Elk jaar zetten we een aantal stappen om onze beloften voor 2026 te realiseren. Dit doen we door elk jaar in ons jaarplan concrete jaardoelen te formuleren. Elke sector kent zijn eigen dynamiek, heeft zijn eigen context en een eigen fase van ontwikkeling. Daarom werken we niet alleen met organisatiedoelen, maar ook met sectordoelen. Tussentijds maken we regelmatig de balans op en brengen we in beeld of de stappen die we zetten merkbare resultaten opleveren. En als het nodig is, sturen we bij. Alles in het belang van de 30.000 leerlingen en 4000 collega's van BOOR.

De vijf beloften:

- ***Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen.***
- ***Wij gaan voor kansengelijkheid en bieden ieder kind brede basisvaardigheden.***
- ***Onze scholen zijn een prettige en veilige leeromgeving.***
- ***We stimuleren om altijd te blijven leren en vernieuwen.***
- ***Wij bieden een stevige organisatie als basis voor succesvolle scholen.***

Hoe wordt er bij BOOR omgegaan met Onderwijsgeld - Verdeling van middelen

Onze school maakt deel uit van Stichting BOOR. Een Stichting met ongeveer 75 scholen. De bekostiging vanuit de overheid (ministerie van OCW) vindt plaats per school. Het bestuur van onze stichting heeft als beleid dat alle scholen de beschikking hebben over de middelen die door OCW voor de school zijn beschikt.
Vanuit deze middelen moeten echter ook BOOR Services en de bovenschoolse activiteiten betaald worden. BOOR Services verzorgt onder andere voor de gehele organisatie de salarisadministratie, werving- en selectie van nieuwe leerkrachten, ICT-diensten, de financiële administratie, verantwoording richting OCW, gemeente en andere subsidieverstrekkers, het regelen van onderhoud aan de schoolgebouwen, ondersteuning bij onderwijskwaliteit en juridische vraagstukken. De bovenschoolse activiteiten betreffen de salarislasten van de bovenschoolse directie, personeelslasten die in verband met de wet op de privacy niet per school geadministreerd mogen worden, opleidingstrajecten voor de gehele sector en overige kosten voor de gehele sector.
Om de kosten van deze diensten te dekken, dragen alle scholen een percentage van de totale baten per school af. De hoogte van dit bedrag is bij elke schoolbegroting zichtbaar. De afdracht wordt zo laag mogelijk gehouden, zodat het onderwijsgeld zoveel mogelijk wordt besteed aan het onderwijsproces.

Het onderwijs

In de brugklas wordt op verschillende niveaus lesgegeven. Samen met de leerlingen en ouders wordt op basis van de resultaten later in het schooljaar bepaald wat een passende leerroute is.

Leerroutes

Wij werken vanuit de leerroutes die opgesteld zijn vanuit de sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs (GO). Op basis van de haalbaarheid van de aangeboden lesstof, wordt de prognose van een passende leerroute gemaakt. Er wordt halfjaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld in het OPP.

De leerroutes zijn:

Profiel	Leerroute	Uitstroom
Arbeidsmarktgericht	4	Arbeid (al dan niet met ondersteuning) / beschut werk
	5	Arbeid/ MBO-1 (op bais van VSO diploma) of MBO-2 (op basis van behaald MBO-1 diploma)
Vervolgonderwijs	6	Mbo 2,3 (op basis van diploma vo)
	7	Mbo 4 hbo, wo (op basis van diploma vo)

Referentieniveaus

Referentieniveaus zijn in Nederland wettelijk vastgestelde standaards die beschrijven wat leerlingen moeten kennen en kunnen op het gebied van taal en rekenen. Ze zijn ingedeeld van niveau 1F tot en met 4F en vormen de leidraad van het onderwijs.

- **1F:** Het basisniveau voor taal en rekenen dat iedere leerling aan het einde van groep 8 minimaal moet halen. Het 1F niveau is het streefniveau wat wij aanhouden bij onze praktijkafdeling.
- **2F:** Het niveau dat wordt verwacht van leerlingen in het vmbo (basis/kader). Wij hebben er ook voor gekozen om vmbo-tl leerlingen hierin mee te nemen.
- **3F:** Het streefniveau voor leerlingen in de havo.

Het referentieniveau meten wij aan de hand van dia-toetsen. Deze toetsen zijn afgestemd op de referentieniveaus voor Nederlandse taal en rekenen. Ze geven niet alleen inzicht in de huidige stand van een leerling, maar laten ook hun groei zien. Wij hebben ervoor gekozen om de toetsen af te nemen bij alle leerlingen, met uitzondering van de examenleerlingen en de RoM fase 1 klas. De dia-toets wordt twee keer per jaar afgenomen bij eerstejaars leerlingen (begin en eindmeting) en één keer per jaar bij zittende leerlingen (eindmeting). Op onze school is het niet altijd haalbaar vanwege ziekte of belastbaarheid om de toetsweken volledig af te ronden. Dat betekent dat niet alle leerlingen de toetsen ook daadwerkelijk afmaken. De toetsresultaten worden na afname geanalyseerd en besproken met de vakdocenten. Wanneer nodig, wordt er gezamenlijk kritisch gekeken naar aanbod en leermiddelen.

Nederlands: Begrijpend lezen Oktober 2025	**Rekenen** Oktober 2025
< 1F niveau Pro: 15 leerlingen = 56% College: 2 leerlingen = 4%	**<1F niveau** Pro: 25 leerlingen = 89% College: 13 leerlingen = 28%
1F niveau Pro: 11 leerlingen = 41% College: 27 leerlingen = 51%	**1F niveau** Pro: 3 leerlingen = 11% College: 21 leerlingen = 45%
2F niveau Pro: 1 leerling: 3% College: 18 leerlingen = 34%	**2F niveau** College: 11 leerlingen = 23 %
3F niveau College: 6 leerlingen = 11%	**3F niveau** College: 2 leerlingen = 4%

De Praktijkafdeling (leerroute 4 & 5)

Op het praktijkonderwijs bereiden we de leerlingen optimaal voor op deelname aan de maatschappij. In de onderbouw werken we met praktijk- en met vmbo-methodes. Indien dit voor een leerling niet passend is dan neemt deze deel aan het leerroute 4 aanbod. Alle leerlingen volgen dan ook een eigen ontwikkelplan. Leren, werken, zelfredzaamheid, burgerschap en vrije tijd zijn daarbij belangrijke aspecten. Meestal duurt de opleiding tot het 18e levensjaar, het is de doelstelling van de afdeling dat een leerling de school pas verlaat als er een passende uitstroomplek is gevonden.
Als een leerling het meest gebaat is bij onderwijs op de arbeidsmarktgerichte afdeling dan wordt alles in het werk gesteld om samen met de leerlingen te onderzoeken wie ze zijn, wat ze kunnen en hoeveel ze aankunnen. Allemaal gericht op het behalen van het MBO-1 diploma of het VSO-diploma via een persoonlijk portfolio.

<u>Pijlers van het onderwijs</u>
Het onderwijs binnen de ReconPro is gericht op het zo zelfstandig mogelijk leren functioneren in de maatschappij. Het onderwijs richt zich op het gebied van wonen, werk en het invullen van de vrije tijd. Binnen de vakken Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en algemeen vormende vakken streven we naar een afronding van het niveau dat past bij de capaciteiten van de leerling.
Dit kan per vakgebied verschillen. Op praktisch gebied leren we de leerling grenzen verkennen en verleggen, een goede werknemer te worden en op een positieve manier om te gaan met de omgeving en de mensen daarbinnen. Dit bieden we aan via praktijkvakken als Horeca, Verkoop & Retail, Dienstverlening en Techniek.
Indien passend kunnen leerlingen doorstromen naar het MBO, een ander deel van de leerlingen stroomt uit naar arbeid, al dan niet met de noodzakelijke ondersteuning. In sommige gevallen is een uitstroom naar arbeidsmatige dagbesteding passender.

Over het algemeen zijn de lessen in het praktijkonderwijs gericht op:
- theoretisch onderwijs voorbereidend op zelfstandig deelname aan de maatschappij;
- beroepspraktijkvorming, zoals praktijkleren en begeleide stage;
- persoonlijkheidsvorming, zodat leerlingen weten waar ze goed in zijn en sterker in hun schoenen staan;
- arbeidsvaardigheden training: competenties en vaardigheden leren die nodig zijn om een goede werknemer te zijn.

Uitstroom Trainingscentrum (UTC)

Leerlingen binnen het praktijkonderwijs werken vanaf leerjaar 1 aan het ontwikkelen van werknemersvaardigheden en doorlopen hierin verschillende fases. Op school worden fase 1 (praktijkvakken) en fase 2 (groepsstage) aangeboden. Vervolgens is het belangrijk dat leerlingen zich ook gaan ontwikkelen buiten de school. Dit doen wij in samenwerking met het Uitstroom Trainingscentrum (UTC). Het UTC biedt zowel voor leerlingen uit fase 3 als uit fase 4 de mogelijkheid zich te ontwikkelen van leerling naar collega in een echte werksetting.

Fase 3

Het UTC biedt een omgeving waarin jongeren zich in een rustiger tempo kunnen ontwikkelen. Ze hoeven niet meteen volledig mee te draaien in een bedrijf, maar krijgen de ruimte om eerst te oefenen met werknemersvaardigheden, arbeidsritme en sociale vaardigheden.

Daarnaast maakt het UTC het mogelijk om beter te kijken welke werkplek bij een jongere past. Jongeren kunnen zich oriënteren voordat ze doorstromen naar een reguliere stage of werkplek.

Fase 4

Fase 4 is een extra toevoeging aan het onderwijscurriculum waar jongeren met een disharmonisch profiel zich verder kunnen ontwikkelen richting uitstroom. Door middel van een methodiek op toepassingsgericht leren in de praktijk en persoonsontwikkeling leren de jongeren het vak van het bedrijf en zorgen de collega's UTC voor het pedagogische vangnet.

De vier pijlers UTC:
- Jobacademie
- MBO 1
- Work in Process
- Diensten en expertise

Voor meer informatie, https://www.utcrotterdam.nl/

De vmbo-havo afdeling (leerroute 6 & 7)

Vmbo

Op het ReconCollege kunnen leerlingen kiezen voor drie leerwegen van het vmbo. Dit zijn routes die een bepaald niveau en een bepaald programma bieden: van heel praktisch tot vooral theoretisch. Aan het einde van het tweede leerjaar geeft de school een advies over leerlingen in hun definitieve leerweg. In samenspraak met de leerling wordt vervolgens een definitieve keuze gemaakt voor de te volgen leerweg.

Basis-/kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-basis/kader, leerroute 6)

De basis-/kaderberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen voor op de basisberoepsopleidingen van het mbo (niveau 2 en 3).
Halverwege het 2e leerjaar volgt na voorlichting de profielkeuze van de leerlingen. Halverwege het 2e leerjaar volgt in samenspraak met school, leerling en ouders de profielkeuze. We bieden de volgende profielen aan:

- MVI (Media, visuele vormgeving en ICT)
- EO (Economie en Ondernemen)
- Z&W (zorg en welzijn)

De profielen worden in samenwerking met Mytylschool de Brug en Com in Beeld aangeboden waardoor er op de profieldag een locatiewijziging voor uw zoon/dochter kan plaatsvinden. Vanaf het 3e jaar werken de leerlingen aan hun PTA (programma van toetsing en afsluiting) tot aan hun examen. Daarnaast krijgen de leerlingen gym, beeldende vorming, ICT, CKV, LOB (loopbaanontwikkeling begeleiding), burgerschap en keuzevakken aangeboden (ook deze kunnen op een andere locatie worden verzorgd).

Theoretische leerweg (vmbo tl, leerroute 7)
De theoretische leerweg is het hoogste niveau van het vmbo en bereidt leerlingen voor op de vakopleidingen van het mbo (niveau 3 en 4). Een diploma van de theoretische leerweg geeft onder bepaalde voorwaarden ook toegang tot de havo.
Halverwege het 2e leerjaar volgt in samenspraak met school, leerling en ouders de profielkeuze. We bieden de volgende profielen: economie, zorg en welzijn en techniek.
Het lespakket bestaat uit zes vakken, waarbij de talen Nederlands en Engels verplicht zijn en er gekozen kan worden voor wiskunde, economie, biologie, geschiedenis, Duits en Nask-1. De vak-keuze is afhankelijk van het gekozen profiel. CKV en maatschappijleer zijn verplichte schoolexamen-vakken die naast het vakkenpakket moeten worden gevolgd. Daarnaast krijgen de leerlingen gym, beeldende vorming, ICT, LOB (loopbaanontwikkeling begeleiding) en burgerschapslessen.

Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo, leerroute 7)
De havo bereidt leerlingen voor op een studie in het hbo (hoger beroepsonderwijs). De havo duurt 5 jaar. Vanwege onze kleinschaligheid werken we met samengestelde groepen in de bovenbouw.
In Havo 3 start de voorbereiding voor de bovenbouw met een vakkenpakket dat bestaat uit: Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, NASK, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis en economie. Daarnaast krijgen de leerlingen gym, beeldende vorming, ICT, LOB (loopbaanontwikkeling begeleiding) en burgerschapslessen. Halverwege het 3e leerjaar volgt in samenspraak met school, leerling en ouders de profielkeuze. We bieden de volgende profielen: economie en maatschappij (E&M), cultuur en maatschappij (C&M), natuur en gezondheid (N&G) en natuur en techniek (N&T) met een beperkte keuze aan vakken in het vrije deel.

Examens en PTA
Onze school voor voortgezet speciaal onderwijs beschikt voor de betreffende opleidingen niet over een eigen examenlicentie. Leerlingen die toewerken naar een regulier diploma leggen daarom examen af als extraneus bij een samenwerkende vo-school, zoals De Hugo de Groot, het Grafisch Lyceum of De Hef. Het formele Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA), het examenreglement, de afname van het examen en de diplomering vallen onder verantwoordelijkheid van de betreffende licentieschool.
Onze school verzorgt, in afstemming met de licentieschool, een individueel maat-werkprogramma voor onderwijs, begeleiding en toetsing ter voorbereiding op het examen. Dit maatwerkprogramma sluit aan op het formele PTA van de licentieschool, maar vervangt dit niet. Afspraken over het examentraject, de begeleiding, de toetsing en eventuele toegestane aanpassingen worden per leerling vastgelegd met de betrokken licentieschool, de leerling en de ouders/verzorgers.

Recon op Maat (RoM)
RoM is een maatwerktraject binnen het ReconCollege. Circa 10 leerlingen zitten in het RoM-traject, waarbij een intensievere begeleiding wordt bewerkstelligd voor leerlingen die om uiteenlopende redenen bekend zijn met een beperkte schoolgang. In veel gevallen stromen deze leerlingen in vanuit het regulier onderwijs, waar ze soms vele maanden geen onderwijs hebben genoten. Zie voor meer informatie onze website.

Mentorschap
Het mentorschap wordt hoog aangeschreven. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. In de onderbouw is er een klassenmentor die samen met de leerling zicht houdt op het behalen van de doelen vanuit het opp en de ondersteuning is voornamelijk gericht op het ‘leren leren’. In de bovenbouw is de mentor steeds meer een coach die de leerling ondersteunt in het traject van de eindfase. Bij leerlingen die daartoe langdurig individueel stagelopen is naast de klassenmentor de trajectbegeleider van het BovenSchoolsStageBureau (BSSB) een zeer belangrijke gesprekspartner (hier leest u onder het kopje “stage” meer over).

Burgerschapsvorming
Iedere leerling krijgt elke week twee lesuren Burgerschapsvorming (bsv). Tijdens de lesuren bsv helpen we uw zoon/dochter steeds maatschappijvaardiger te worden. De leerlingen gaan tijdens deze lessen op zoek naar wie ze zijn, wat ze kunnen en willen. De 21e-eeuwse vaardigheden in deze vormen de basis voor het burgerschapsvormingsprogramma.

Zelfstandig reizen
In het kader van de ontwikkeling naar zelfstandigheid (volgens onze sociaal-medische leerlijn) stimuleren we het zelfstandig reizen. Indien mogelijk reizen leerlingen vanaf het 3e schooljaar zelfstandig van en naar school. Natuurlijk zal een klein deel van de leerlingen vanwege de afstand of zorgbehoefte afhankelijk blijven van het aangepaste vervoer.
Ook in ons schoolprogramma besteden we aandacht aan het leren reizen met het openbaar vervoer (bijvoorbeeld bij excursies en naar groepsstages).

De kosten voor deze reizen zijn voor ouders. Leerlingen dienen daarom altijd een opgeladen OV kaart bij zich te hebben. Mocht zelfstandig leren reizen medisch onverantwoord zijn of financieel onhaalbaar, dan zal de school samen met ouders naar een oplossing zoeken.
Naast het leertraject op school kunt u ook het traject 'MEE op weg' starten. Daarbij krijgt de leerling gedurende 8 weken individuele begeleiding om te leren reizen in het OV op een vast traject. MEE op Weg (zelfstandig leren reizen) - MEE Rotterdam Rijnmond

Stage
Zowel binnen de ReconPro als binnen het ReconCollege is het belangrijk dat leerlingen via stage ook buiten de school leerervaringen opdoen.
Onderdeel van het vak LOB (loopbaan oriëntatie begeleiding) is een verplichte beroeps-georiënteerde snuffelstage van 4 dagen. Deze stageplek dient de leerling ZELF te regelen.
De stage is een onderdeel van het PTA, maar nog belangrijker het levert de leerling veel informatie op uit "het werkveld".

Een goede werknemer worden is in de huidige maatschappij vaak belangrijker dan een deskundige werknemer zijn. Voor werkgevers is het belangrijk dat je opdrachten kunt aannemen, bij problemen of fouten direct in gesprek gaat met de leidinggevende en dat je betrouwbaar bent. Dit lijken open deuren maar we horen van werkgevers vaak dat leerlingen van het VSO/Praktijkonderwijs hier beter in zijn dan leerlingen van het MBO. Daar zijn we heel trots op en dat komt vooral door de vele tijd die we met de leerlingen investeren in het oefenen van deze **werknemersvaardigheden.**
Het is daarnaast heel belangrijk dat leerlingen leren dat de schoolse omgeving anders werkt dan de werkomgeving. Denk bijvoorbeeld maar aan kledingeisen die op school gelden soms op een werkplek nog strenger worden gehanteerd.
Het dragen van gesloten kleding of veiligheidsschoenen is dan een vereiste om de dag te kunnen starten. Niet de juiste kleding aan geldt als een ongeoorloofde afwezigheid dag en die telt zwaar voor de norm van 95% aanwezigheid in het examenreglement!

We starten deze voorbereiding vanaf leerjaar 1 met de praktijklessen waarbinnen de leerlingen kunnen snuffelen aan de verschillende werkzaamheden die in mooi ingerichte praktijklokalen worden aangeboden. Hierbinnen staan de werknemersvaardigheden direct centraal.
Vanaf de middenbouw gaan leerlingen met een begeleider van school in een groepje op groepsstage. Als de leerling in de groepsstage voldoende heeft aangetoond dat een overstap naar een individuele stage mogelijk is wordt de leerling aangemeld bij het BovenSchoolsStageBureau (BSSB). De bedrijven waar de groepsstages worden gelopen en wat we daar doen komen in de loop van het schooljaar uitgebreid op de website te staan.
Ook de informatie van het BSSB komt zo spoedig mogelijk beschikbaar op onze website.
Dit zullen we tegen die tijd aankondigen in een nieuwsbericht.

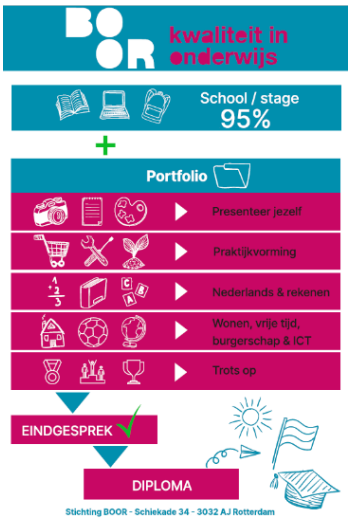
Afronding van de schoolperiode op de Recon

Alle leerlingen in het VSO sluiten hun schoolloopbaan af met een officieel diploma.
Op de praktijkafdeling is dit een MBO-1 diploma en/of het officieel erkende en wettelijk vastgelegde VSO-diploma (Arbeid/Dagbesteding).
Voor vmbo/havo behalen leerlingen een vmbo/havo diploma of is er een mogelijkheid om middels deelcertificering vakken af te ronden op het niveau waarop zij onderwijs hebben genoten. Als de bijpassende vervolgopleiding niet passend is, kan er worden gekeken naar alternatieve uitstroomroutes.

Het VSO-diploma

Portfoliomap

De leerlingen hebben allemaal een portfoliomap ontvangen. In deze map verzamelen de leerlingen gedurende hun schoolcarrière bewijsstukken van hun behaalde doelen, branchecertificaten en schoolbewijzen van hun vaardigheden.
Aan het eind van hun schoolloopbaan wordt de map van de leerling beoordeeld door de examencommissie. Wanneer de portfoliomap wordt goedgekeurd mag de leerling op voor een eindgesprek.
Centraal wordt de organisatie door IVIO-examenbureau verzorgd. Zij plannen de eindgesprekken in en sturen de leerling/mentor een uitnodiging voor dit examengesprek. Een externe assessor zal met de leerling en in het bijzijn van de mentor het eindgesprek op school voeren. Na een positief gesprek krijgt de leerling te horen of hij/zij geslaagd is voor het VSO- diploma.



Mbo Entree-traject bij De Recon

De Recon biedt leerlingen een zorgvuldig opgebouwd traject richting het mbo Entree-onderwijs (mbo-niveau 1), in samenwerking met Zadkine.

Voorbereidend mbo-jaar in leerjaar 4

In leerjaar 4 bieden wij een voorbereidend mbo-jaar aan. In dit jaar maken leerlingen kennis met de verschillende profielen binnen het mbo Entree-traject. Daarnaast werken zij aan hun portfolio en proberen wij de individuele stage zoveel mogelijk te laten aansluiten bij het profiel dat de leerling mogelijk zal kiezen. Gedurende dit jaar volgen wij de ontwikkeling van de leerling zorgvuldig. Op basis van schoolresultaten, stage-ervaringen, werkhouding, motivatie en zelfstandigheid geven wij een passend advies over deelname aan het mbo Entree-traject in leerjaar 5.

Mbo Entree in leerjaar 5
In leerjaar 5 kunnen leerlingen deelnemen aan de interne mbo 1-opleiding van de Recon. Dit is een Entree-opleiding op mbo-niveau 1, uitgevoerd in samenwerking met Zadkine. Leerlingen volgen theorie- en praktijkvakken, lopen stage bij een erkend leerbedrijf en bouwen een portfolio op. Ook leggen zij examens af die meetellen voor het behalen van het diploma.

Uitstroom en doorstroommogelijkheden
Op basis van de ontwikkeling van de leerling stellen wij een uitstroomadvies vast. Dit kan gericht zijn op arbeid of op vervolgonderwijs. Met een behaald mbo 1-diploma kan een leerling, indien passend, doorstromen naar een mbo 2-opleiding.

Samenwerking met Zadkine
De opleiding wordt aangeboden in samenwerking met Zadkine. Zadkine is verantwoordelijk voor de examinering, diplomering en registratie van resultaten. Zo kunnen leerlingen binnen een vertrouwde omgeving werken aan een erkend mbo 1-diploma.

Examencommissie van de Praktijkafdeling
Een examencommissie beoordeelt de portfoliomap en of de leerling zijn/haar diploma ontvangt. De examencommissie bestaat uit:
Voorzitter: Mw. T.M.J. Sibbing (locatiedirecteur)
Secretaris: Mw. R. van der Meer (afdelingsleider)

Lees hier meer over het examenreglement schooldiploma.

Vmbo-havo diploma
Al onze leerlingen krijgen via SomToday in leerjaar 3 (vmbo) en/of 4 (havo) het programma van toetsing en afsluiting (PTA) en het toetsbeleid uitgereikt. Hierin staat alle informatie die belangrijk is voor het slagen. Wanneer ben je geslaagd? Welke toetsen moeten de leerlingen doen? Hoe zwaar wegen die toetsen? Hoe worden de cijfers berekend? Etc. Gedurende het examenjaar komen er examenbrieven waarin verder voor dat jaar duidelijk wordt gemaakt wanneer de toetsweken en examens zijn en andere belangrijke informatie. Deze examenbrieven worden verstuurd via Som en zijn tevens in te zien op de site van de school.

Examencommissie van het vmbo-havo:
De examencommissie bestaat uit de volgende personen:
Voorzitter Mevr. Luimes
Secretaris Dhr. Van der Vliet
Lid Dhr. Bos

Overzicht geslaagden

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
VSO diploma (arbeid/dagbesteding)		100% 4 leerlingen	100% 14 leerlingen
MBO Entree/MBO1		100% 7 leerlingen	100 % 8 leerlingen
VMBO BB	--	100% 1 leerling	100 % 4 leerlingen
VMBO BK	100% 1 leerling	100% 4 leerlingen	100 % 5 leerlingen
VMBO TL	100% 5 leerlingen	100% 8 leerlingen	100 % 4 leerlingen
HAVO	100% 1 leerling	100% 2 leerlingen	100 % 3 leerlingen

Uitstroom

Percentage behaalde doelen in het OPP

De Inspectie voor het Onderwijs hanteert als norm, dat 75% van de in de Ontwikkelingsperspectief Plannen (OPP) genoemde uitstroomrichtingen worden behaald. Deze norm wordt door een aantal leerlingen niet altijd gehaald. Dat leerlingen in hun uitstroom niet kunnen bijdragen aan het behalen van deze norm is toe te schrijven aan de lichamelijke belastbaarheid door hun medische problematiek.
De maatschappij stelt hoge eisen aan zijn burgers, meedoen (participeren) is daarbij van belang, maar niet vanzelfsprekend daarom blijft dit een grotere uitdaging dan die wij als school kunnen nastreven. Stichting BOOR sector so/vso is dan ook maatschappelijk bezig om voor onze doelgroep meer ruimte te creëren.

Specifiek voor de RoM afdeling
Alle RoM-leerlingen (van oorsprong thuiszittende leerlingen) kennen een langere schoolperiode dan regulier, waarbij in ieder geval een verlenging van de onderbouw met een jaar en een verlenging van de bovenbouw met een jaar regel is. In individuele gevallen kan dit oplopen tot meerdere jaren, waar bij stagnatie wordt gezocht naar een passende vorm van uitstroom, omdat de motivatie van een leerling na gebrekkige vordering laag is.
Bij een andere vorm van uitstroom kan gedacht worden aan een overstap naar het mbo, of een stage-werkplaats via de Job Academy of het UTC.
Bijna alle RoM-leerlingen (circa 90%) komt als zij-instromer op school en alle leerlingen kennen lange perioden van schoolverzuim. De focus ligt in eerste instantie dan ook op het bewerkstelligen van een stabiele schoolgang en het behalen van succeservaringen.
De leerlingen uit de RoM die daadwerkelijk examen doen, slagen de afgelopen jaren. De bestendiging is zeer positief ondanks de complexe problematiek.

Voorbereiding op de uitstroom

Met alle leerlingen worden in het voorlaatste en laatste schooljaar (decaan)gesprekken gevoerd. Tijdens deze gesprekken wordt ook een beroepsinteressetest afgenomen, die een indicatie kan geven met betrekking tot de stage en mogelijke studierichting. Naar aanleiding van de beroepsinteressetest volgt altijd een gesprek. Dit zijn nuttige gesprekken waarin bekeken wordt wat de sterke kanten zijn van de leerling en welke uitstroom past bij de leerling. Leerlingen lopen stage in de eindfase waarin ze kunnen proeven aan verschillende richtingen.

Indien passend bezoeken de leerlingen open dagen, een banenbeurs in Ahoy en lopen ze veelal een dag mee op de gekozen opleiding. De meeste mbo's bieden meeloopdagen waarop leerlingen kunnen proeven van de lessen en de sfeer op de opleiding. Voor leerlingen waar een langdurige stageperiode passend is komt het BovenschoolsStageBureau (BSBB) in beeld. De trajectbegeleiders van het BSBB zoeken een passende stage en begeleiden het traject richting uitstroom arbeid of arbeidsmatige dagbesteding.

De leerlingen die in 2025/2026 examen hebben gedaan kennen de volgende uitstroom:

Praktijk:

- MBO horeca – niv. 1
- MBO Helpende zorg en welzijn – niv. 2
- MBO Helpende zorg en welzijn – niv. 2
- MBO techniek – niv. 2
- MBO administratief medewerker – niv. 2
- MBO retailmedewerker – niv. 2
- Tussenjaar: vrijwilligerswerk in combinatie met zorg
- Arbeidsmatige dagbesteding: creatief atelier van familielid

- Beschut werk: kringloopwinkel Rataplan
- Beschut werk: gemeente Lansingerland.
- Garantiebaan stichting Boor
- Tussenjaar: zorg i.c.m. ondersteuning vanuit het jongerenloket
- UTC
- UTC
- arbeidsmatige dagbesteding: theater Babel
- arbeidsmatige dagbesteding: de herbergier, woonboerderij voor dementere ouderen
- arbeidsmatige dagbesteding: Rotterdamse confituur & Capabel
- arbeid: JD sportzaak
- Regulier praktijkonderwijs

College:

- MBO Helpende Zorg - niv. 2
- MBO Yuverta Dierverzorging - niv. 2
- MBO Kok - niv. 2
- MBO Onderwijsassistent - niv. 4 (2 leerlingen)
- MBO GLR Mediamaker - niv. 2 (2 leerlingen)
- Defensie - niv. 2
- MBO Zelfstandig Werkend Bakker - niv. 3
- MBO Fashion Tailor - niv. 4
- MBO Social Work - niv. 4
- HBO Fysiotherapie
- MBO GLR Podium- en Evenementen Technicus - niv. 4 (2 leerlingen)
- MBO Business Administration & Control Specialist - niv. 4
- Vooropleiding Electronic Music Production SAE Amsterdam
- Alternatieve uitstroom (2 leerlingen)
- Tussenjaar (4 leerlingen)

	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Percentage uitstroom conform OPP	94%	84%	81%
Bestendigingscijfers uitstroom	75% - 44 leerlingen	69 % - 42 leerlingen	

Een aantal leerlingen zijn tussentijds uitgestroomd en hebben hun schoolloopbaan vervolgd op een andere school, traject, arbeid en/of nemen een jaar rust:

Tussentijdse uitstroom	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Pro	**2 leerlingen**: Regulier VO 1 leerling Overleden 1 leerling	**1 leerling**: Andere VSO	**1 leerling**: MBO1
College	**20 leerlingen**: MBO1 2 leerlingen MBO4 1 leerling Reguliere vmbo 2 leerlingen Vavo 1 leerling VSO havo 1 leerling HBO 1 leerling Thuiszitter niet meer leerplichtig 7 leerlingen Thuiszitter met lpo 4 leerlingen Overleden 1 leerling	**4 leerlingen**: Reguliere havo 1 leerling Reguliere vmbo 3 leerlingen	**2 leerlingen:** MBO1 1 leerling Overleden 1 leerling

Zorg en het onderwijs

Ondersteuningsaanbod

De Recon biedt een unieke onderwijsomgeving voor jongeren tussen de 12 en 20 jaar die vanwege medische problematiek niet in staat zijn regulier onderwijs te volgen. Vaak spelen hierbij ook sociaal-emotionele of psychische factoren een rol. Als school met een regiofunctie verwelkomt Recon leerlingen uit een breed gebied, waarbij een deel instroomt vanuit de eigen SO-locatie, vanuit Kiem en als zij-instromer vanuit het reguliere onderwijs komt.

De medisch-sociale leerlijn en onderwijs op maat vormen de basis van ons onderwijs. Aan het begin van het schooljaar stellen we samen met de leerling het OPP (ontwikkelingsperspectief plan) op waarin de doelen op didactisch en medisch/sociaal-emotioneel gebied worden opgenomen. De leerling werkt samen met de mentor, vakdocenten en verpleegkundigen gedurende het hele schooljaar aan deze doelen. Als er specifieke onderwijsbehoeften van toepassing zijn, kan er naast het OPP ook een individueel ondersteuningsplan worden opgesteld.

Een essentieel onderdeel van onze school is de uitgebreide medische ondersteuning. Dagelijks is er een kinderverpleegkundige aanwezig en hebben leerlingen rustmogelijkheden en kunnen, indien nodig, een aangepast lesrooster volgen. Daarnaast is de kinderverpleegkundige verantwoordelijk voor de dagelijks medische zorg. Een speerpunt is het actief trainen van medische zelfstandigheid. Dit gebeurt aan de hand van een speciaal ontwikkelde medisch-sociale leerlijn, waarbij de leerling, ouders/verzorgers, leerkracht en verpleegkundige nauw samenwerken.

Naast de medische zorg is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dramalessen worden aangeboden om deze ontwikkeling te stimuleren. Mocht er meer specifieke hulp nodig zijn, dan kan de Commissie van Begeleiding (CvB) extra ondersteuning adviseren in de vorm van een onderwijs-zorg arrangement (OZA), zowel individueel als in groepsverband.

Als leerlingen vanwege medische redenen voor een langere tijd niet fysiek naar school kunnen, bieden wij voor een afgebakende periode afstandsonderwijs, dit in samenwerking met ouders, leerling en wanneer mogelijk Ziek&Onderwijs-onderwijs.

Dit alles vindt plaats binnen een warm en veilig pedagogisch klimaat, kenmerkend voor de kleinschaligheid van de school. Het overkoepelende doel van de Recon is om leerlingen te leren bewust om te gaan met hun medische beperkingen. Hierdoor worden ze beter toegerust om zich staande te houden in de maatschappij, zowel op het gebied van wonen en werken als in hun vrije tijd. Lees meer.

Hoorrecht

Met ingang van 1 augustus 2025 hebben de leerlingen een belangrijk nieuw recht gekregen: het hoorrecht bij het Ontwikkelingsperspectief (OPP).

Wat houdt dit precies in?

- Actieve betrokkenheid:
  Scholen vragen actief naar de mening van leerlingen over hun OPP en ondersteuning.
- Inspraak:
  Leerlingen kunnen zelf aangeven wat zij belangrijk vinden voor hun ontwikkeling en ondersteuning. Lees meer.
- Registratie:
  De mening van de leerling wordt vastgelegd in het OPP.

Kortom, het hoorrecht is een belangrijke stap naar meer participatie en inspraak van leerlingen in het passend onderwijs.

Vanaf het schooljaar 2026-2027 verdwijnt het schoolondersteuningsprofiel als los document. Ons onderwijs en ondersteuningsarrangement is vast onderdeel geworden van onze schoolgids. Voordat we de schoolgids vast kunnen stellen moeten de leerlingen de kans gekregen hebben hun mening over dit arrangement te geven.
Wij hebben dit vorm gegeven door ons onderwijs- en ondersteuningsarrangement in een PowerPoint aan de leerlingen te presenteren tijdens een mentorles en gevraagd of het herkenbaar is en/of er vanuit de feedback nog aanpassingen nodig zijn.

Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Alle scholen voor speciaal onderwijs hebben een Commissie voor de Begeleiding.

Op onze school maken de volgende medewerkers deel uit van het CvB:

Locatiedirecteur/afdelingsleiders	Mevr. T.M.J. Sibbing/Dhr. L.F. Hartog/Mevr. R. van der Meer/Mevr. P van Zwieten
Zorgcoördinatoren	Mevr. A. Eijsberg/Mevr. A. Peters/Dhr. T. van der Vliet
Schoolmaatschappelijk werkster	Mevr. T. Notenboom
Orthopedagoog	Mevr. E. Assenberg/Mevr. A. Peters
CJG-arts	Mevr. D. van der Burg
Verpleegkundigen	Mevr. Houniet/Mevr. L. Selij/Mevr. W. de Jong

Op verzoek sluiten zowel externe partijen (leerplicht) als interne partijen (mentoren) aan.
De CvB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg.
De leden van de CvB brengen tijdens de besprekingen vanuit hun vakgebied de nodige expertise en informatie in over de leerlingen om vervolgens advies uit te brengen over de in te zetten hulp, die een leerling nodig heeft.
Tijdens de intake tekenen ouders en leerling akkoord voor het uitwisselen van informatie tussen de CvB-leden en betrokken externe partijen (specialisten/behandelaars).

Leerlingenzorg

Verpleegkundigen (VP)

De verpleegkundigen zijn in dienst van Rijndam en bieden medische zorg op school. Soms hebben kinderen daarnaast ook andere persoonlijke verzorging nodig.
Doordat de wetgeving is veranderd, wordt (medische) zorg op school op een andere manier bekostigd dan voorheen. Voorheen kreeg de school budget voor (medische)zorg op school via een indicatie van het CIZ. De verpleegkundige zorg moet nu bekostigd worden uit de zorgverzekering en sommige zorg ook door de gemeente.
Samen met de verpleegkundige en schoolmaatschappelijk werkster brengt de zorgcoördinator in kaart welke zorg kinderen op school nodig hebben en hoe dit geregeld kan worden. Dit wordt met ouders besproken en hierover worden afspraken gemaakt.

Medisch-sociale leerlijn

Een van de doelen van onze school is de leerling zo zelfstandig mogelijk met zijn ziekte om te leren gaan en indien mogelijk een tussentijdse terugplaatsing naar regulier voortgezet onderwijs te realiseren. Het vergroten van succes in het vinden van een zo zelfstandig mogelijke en passende plaats binnen de maatschappij is hierbij het uitgangspunt.
De medisch-sociale leerlijn is een hulpmiddel om de ontwikkeling van de leerlingen op medisch gebied in combinatie met de sociale impact inzichtelijk te maken, te volgen, te evalueren en te sturen. De leerling, de mentor en de verpleegkundigen spelen hier een belangrijke rol in. Deze leerlijn is een groot onderdeel van het OPP en is verweven in onze mentor- en LOB lessen.

Individuele ondersteuning

Persoonsgebonden budget (PGB)

Wanneer een leerling een PGB heeft voor de zorg die nodig is, worden er met ouders afspraken gemaakt over een bijdrage aan de zorg op school. Uw zoon/dochter ontvangt zorg op school. Deze zorg door de verpleegkundigen kan in de meeste gevallen gedeclareerd worden bij uw zorgverzekering. In het geval van uw zoon/dochter kunnen wij hier aanspraak op maken. Hier zijn voor u geen kosten aan verbonden.
In het geval dat uw zoon/dochter een WLZ (wet langdurige zorg) indicatie of PGB heeft is declareren bij de verzekering niet mogelijk. In dit geval zullen wij bij u een deel van de gelden van afgegeven indicatie declareren. Ook dit zal altijd in overleg gaan.
Bij de start van het schooljaar maakt de directie, indien nodig, een afspraak met u om e.e.a. door te nemen.

Onderwijszorgarrangementen (OZA)

Naast onderwijs hebben leerlingen soms ook behoefte aan (jeugd)zorg om tot ontwikkeling te komen. De gemeente Rotterdam is verantwoordelijk voor deze jeugdzorgarrangementen. Koers VO werkt nauw met de gemeente samen voor de zogenaamde onderwijszorgarrangementen (OZA). Hierbij gaat het om jeugdhulparrangementen die op school plaatsvinden en waarbij onderwijs en zorg samenkomen in één aanpak. De inhoud van een onderwijszorgarrangement kan verschillen per leerling en per situatie. Een OZA is meer dan de afstemming tussen onderwijs en zorg. Wat een OZA uniek maakt is dat het gaat om één integraal arrangement vanuit onderwijs en zorg: 1 leerling – 1 plan: op school, in vrije tijd en thuis. De hulpvraag en ondersteuningsbehoefte van de leerling staat hier centraal. Uitgangspunt is dat de eigen kracht van de leerling en zijn of haar omgeving versterkt wordt. Bij de invulling van een OZA kan de inzet verschillen in de duur en de benodigde expertise.

Passend onderwijs en samenwerkingsverband Koers VO
De bedoeling van onderwijs is om 'leerlingen aan te spreken om zich actief naar eigen vermogen en behoeften te ontwikkelen, zodat zij een betekenisvolle bijdrage kunnen leveren aan de maatschappij op een manier die bij hen past'. Passend onderwijs is feitelijk bedoeld om leerlingen bij wie dit niet vanzelf gaat, te ondersteunen. Elke school doet dit voor de eigen populatie en scholen werken in het samenwerkingsverband samen om ontwikkeling voor élke leerling mogelijk te maken.

Zo hebben jongeren de meeste kansen om te kunnen meedoen in de samenleving en hebben ze de beste kansen op een passende onderwijsloopbaan. Sinds 1 augustus 2014 hebben alle schoolbesturen zorgplicht. Dat betekent dat een school elke aangemelde leerling een passende onderwijsplek moet bieden, ook als duidelijk is dat er voor een kind extra ondersteuning nodig is. Als dit niet (meer) lukt op de eigen school, dan helpt de school u, samen met het samenwerkingsverband Koers VO Rotterdam, om een andere passende onderwijsplek te vinden, bijvoorbeeld binnen het voortgezet speciaal onderwijs.

Samenwerkingsverband Koers VO
Alle scholen voor voortgezet onderwijs in Rotterdam werken met elkaar samen. Zij doen dat in een samenwerkingsverband, Koers VO Rotterdam. Daarin maken ze afspraken over hoe de basis- en extra ondersteuning eruitziet en hoe dit in Rotterdam geregeld is. Samen moeten de scholen ervoor zorgen dat voor alle jongeren in de regio een passende onderwijsplek beschikbaar is.
Wij zijn als school ook aangesloten bij het samenwerkingsverband Koers VO. Heeft u als ouder vragen over passend onderwijs binnen Rotterdam, dan kunt u deze altijd stellen aan de Koersconsulent die betrokken is bij onze school. Op de website van Koers VO vindt u het Ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband waarin beschreven is hoe de basisondersteuning afgesproken is met de scholen.
De Koersconsulent die aan onze school verbonden is vanuit Koers VO: Monique van Vliet.

Kan de school uw vraag (nog) niet beantwoorden, dan kunt u ook terecht bij het Ouder- en Jeugdsteunpunt van Koers VO Rotterdam. Bij het steunpunt luisteren zij naar uw verhaal en denken met u mee. Ook vindt u tips en informatie op deze website: https://www.koersvo.nl/voor-ouders/
Wilt u direct contact met het Ouder- en Jeugdsteunpunt? Bel of gebruik het contactformulier, telefoonnummer: 010- 484 2576

Wilt u meer weten over passend onderwijs in het algemeen, dan kunt u terecht op onderstaande website van de Rijksoverheid:
Passend onderwijs | Rijksoverheid.nl

Veiligheid

Klachtenbehandeling

Wij willen dat iedereen zich veilig kan voelen op school. Daarvoor is de medewerking van alle betrokkenen vereist. Alleen door gezamenlijke inspanning kan een klimaat worden geschapen waarin iedereen zich veilig kan voelen. Ook de omvang van de school (overzichtelijk, kleine groepen, iedereen kent iedereen) is een belangrijke voorwaarde voor een goed klimaat.

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.
Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs
Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.
Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtfunctionaris
- de externe vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Bekijk de regeling bij stichting Boor onder de kop regelingen of klik hier

Vertrouwenspersonen in de school

Voor de leerlingen zijn de vertrouwenspersonen in de school dhr. P. Bos en mevr. S. van Put en voor het personeel is dit mevr. E. Ris.

Vertrouwenspersoon extern

De vertrouwenspersoon bij het bevoegd gezag is:

Arnoud Kok	e-mail: arnoud@purpl3.nl	telefoon: 06-14399025
Seema Ouweneel	e-mail: seema@socialsafety.work	telefoon: 06-46136150

Anti-pestcoördinator

In het onderwijs is er een verplichting rondom sociale veiligheid.

- School moet beleid voeren voor sociale veiligheid
- Eén persoon moet aanspreekpunt zijn voor pesten

Onze anti-pestcoördinator is Mw. A. Eijsberg, astrid.eijsberg@reconvso.nl

Wettelijke basis: Artikel 4c Wet op het primair onderwijs (WPO)
(soortgelijke bepalingen in WVO/WEC)

Aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld

Elke professional die met kinderen en gezinnen werkt is sinds 2013 wettelijk verplicht om bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te volgen. De aandachtsfunctionaris is een professional die extra deskundigheid heeft op het gebied van huiselijk geweld en kindermishandeling, het thema terugkerend onder de aandacht brengt en als klankbord en ondersteuner fungeert voor collega's. Een aandachtsfunctionaris kan ervoor zorgen dat professionals ook daadwerkelijk volgens de meldcode werken. Bij vermoedens en signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld die schade kunnen toebrengen aan leerlingen op onze school zal de aandachtsfunctionaris (eventueel anoniem) overleggen met Meldpunt Veilig Thuis. Ouders worden in dit proces altijd zoveel mogelijk betrokken. Bij ons op school is de aandachtsfunctionaris Mw. A. Peters, annick.peters@reconvso.nl

Preventiemedewerker

Elke school is wettelijk verplicht om minimaal één preventiemedewerker aan te wijzen.
Bij ons op school is dit Mw. E. Ris, esther.ris@reconvso.nl
De taken zijn:

- Ondersteunen bij de RI&E (risico-inventarisatie & -evaluatie)
- Adviseren over arbeidsomstandigheden
- Samenwerken met de arbodienst/bedrijfsarts

Wettelijke basis: Artikel 13 van de Arbeidsomstandighedenwet (Arbowet)

Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak (SISA)

Het bestuur van alle openbare scholen in Rotterdam heeft zich aangesloten bij SISA; Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het is een signaleringssysteem dat ervoor zorgt dat jongeren, in Rotterdam, die hulp nodig hebben, worden gesignaleerd en geregistreerd. Zo kan de hulpverlening goed op elkaar worden afgestemd. Ook de Recon maakt zo nodig gebruik van dit instrument.
Als school vinden wij het belangrijk samen te werken met ouders en hulpverlenende instanties, zodat de best passende zorg verleend kan worden. Goede leerlingenzorg bepaalt mede de kwaliteit van de school.
De school zal leerlingen waar zorgen over zijn of die extra ondersteuning krijgen, aanmelden in SISA. SISA kan uitsluitend geraadpleegd worden door hulpverlenende instanties en onderwijsinstellingen. SISA is beveiligd volgens de wettelijke regels. Er is alleen zichtbaar of andere instanties bemoeienis hebben met een aangemelde leerling.
Het is niet verplicht ouders/verzorgers te informeren over een melding in SISA, omdat er geen inhoudelijke informatie in SISA staat. Wilt u meer weten? Lees meer.

Schoolhulpverleningsplan

Op school is een BHV-ontruimingsplan opgesteld. In dit plan zijn de maatregelen uitgewerkt voor het geval zich een calamiteit voordoet die bedreigend is voor de school en de schoolbevolking, waardoor ontruiming noodzakelijk is. Het kan ook nodig zijn om de leerlingen op school te houden. De school volgt daarbij de instructies van de overheid. Wij adviseren de ouders voor informatie om te luisteren naar Radio Rijnmond, de rampenzender voor onze regio. Op school hebben we zes getrainde BHV-ers en een AED.

Fysiek ingrijpen

Naast de fysieke problemen waarvoor onze leerlingen op onze school zitten kunnen er zich ook sociaal emotionele problemen voordoen. Dit kan zich uiten in verschillende gedragsvormen. Hierbij constateren we dat sommige leerlingen soms een grens overschrijden. Zij kunnen daarbij door hun gedrag een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Om de veiligheid te waarborgen is het in uitzonderlijke gevallen mogelijk dat wij fysiek ingrijpen met instemming van ouders. Wij proberen dit zoveel mogelijk te voorkomen.

Sociaal Veiligheidsplan

Ons veiligheidsplan geeft antwoord op een tal van vragen die met veiligheid op school te maken hebben. Wat kunnen leerlingen, ouders en personeel van ons verwachten als het gaat om veiligheid? Waar kan iemand terecht met vragen of klachten en hoe gaat de school daarmee om?

Privacy op school

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw zoon/dochter om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw zoon/dochter in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw zoon/dochter op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw zoon/dochter voor het nakomen van onze *wettelijke verplichtingen*. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.
Bij de inschrijving van uw zoon/dochter vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw zoon/dochter. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur.
De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.
In onze privacyverklaring leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

Social Media

Op onze vernieuwde website kunt u algemene informatie vinden over onze school. www.reconopenluchtschool.nl/vso/
Interessante school gerelateerde artikelen vindt u op onze LinkedIn-pagina https://hr.linkedin.com/company/openluchtschool-de-recon
Via facebook maken we u attent op bijzondere data en gebeurtenissen
Recon openluchtschool Pro Rotterdam Facebook
Recon openluchtschool College | Rotterdam | Facebook
en op Instagram vindt u leuke foto's
https://www.instagram.com/reconopenluchtschoolpro/
https://www.instagram.com/reconopenluchtschoolcollege/

Als uw zoon of dochter bij ons op school komt, vragen wij u een toestemmingsverklaring te tekenen voor het plaatsen van beeldmateriaal van uw zoon of dochter in een onderwijssituatie op social mediakanalen. U kunt uw gegeven toestemming altijd aanpassen door het door te geven aan de administratie.

Verzekeringen

De school heeft een doorlopende schoolreisverzekering met een aanvulling bij gevaarlijke sporten. De verzekering is uitsluitend van kracht tijdens de schooluren c.q. evenementen in schoolverband en geldt voor de leerlingen en de begeleiders.
Wij willen u in kennis stellen van het feit dat waardevolle spullen geheel op eigen risico mee naar school genomen worden. Het schoolplein is een openbare ruimte. Het verzoek is dan ook om fietsen, fatbikes en steppen goed op slot te zetten, want bij diefstal of vernieling ***aanvaardt de school hiervoor geen enkele aansprakelijkheid***.

Praktische informatie

Voor een actueel overzicht van activiteiten binnen de Recon kunt u altijd de website raadplegen.
Hieronder in alfabetische volgorde de belangrijkste onderwerpen.

Alcohol/drugs en roken- en vapebeleid

Het gebruik van, alsmede het in bezit hebben van alcohol en drugs is binnen de school en op het schoolterrein niet toegestaan. Indien een leerling betrapt wordt op gebruik en/of bezit van alcohol of drugs wordt hij/zij geschorst en in geval van herhaling kan overwogen worden om de leerling van school te verwijderen.

Ook roken en vapen is op onze school niet toegestaan in het schoolgebouw, niet op het schoolplein en ook niet rond de school. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd geldt het rook- en vapeverbod. De school ontmoedigt de leerlingen te (gaan) roken/vapen.

Boekenregeling

De leerlingen krijgen de boeken van de school. Als een leerling een boek kwijtraakt of een boek beschadigt, worden de kosten in rekening gebracht bij ouders/verzorgers.

Communicatieprotocol

In een omgeving waar jonge mensen en volwassenen dagelijks intensief met elkaar leren en samenwerken gebeurt van alles. Onze leerlingen in de leeftijd van 12-21 jaar ontwikkelen zich voortdurend en in een hoog tempo. Dit proces willen we als school en ouders/verzorgers zo goed mogelijk volgen en positief beïnvloeden. Nauwe samenwerking, goede contacten en informatie-uitwisseling tussen de school en ouders/verzorgers zijn hierin van essentieel belang.

Alle betrokkenen bij de school (personeel, ouders/verzorgers en leerlingen) ontvangen informatie, maar zullen in bepaalde gevallen zelf ook actie moeten ondernemen om aan informatie te komen. De school spant zich in om de communicatie tussen school en leerlingen en ouders/verzorgers zo goed en helder mogelijk te laten verlopen. Wij vinden het belangrijk dat er duidelijke afspraken hierover bestaan binnen de school en tussen ouders/verzorgers en school. Dit hebben wij beschreven in een protocol dat jaarlijks wordt aangepast en aan het begin van het nieuwe schooljaar met u gedeeld.

Diefstalbeleid

Indien we een leerling betrappen op het stelen van goederen van de school, van medeleerlingen of van personeelsleden wordt er binnen 48 uur, in overleg met betrokkenen, gekeken of en door wie er eventueel aangifte gedaan moet worden bij de politie. De afdelingsleider licht de ouder/verzorger binnen 24 uur telefonisch en uiterlijk drie dagen na het voorval schriftelijk in. Kopieën van de brief gaan naar de locatiedirecteur en in het dossier van de leerling. Bij de eerste keer dat er sprake is van (een poging tot) diefstal wordt de desbetreffende leerling door de locatiedirecteur extern geschorst. Hiertegen kan binnen een week beroep worden aangetekend.

De leerplichtambtenaar en de inspecteur van het onderwijs worden van de schorsing schriftelijk op de hoogte gesteld. Wanneer de leerling in herhaling valt, wordt de procedure in werking gesteld om de leerling definitief van school te verwijderen. Diezelfde regel geldt ook voor vernieling, met dien verstande dat de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling verantwoordelijk gesteld worden voor de aangerichte schade. Bovenstaande geldt ook voor heling in en rondom de school.

Digitale facturatie via WIS Collect
De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage en bijdrage voor meerdaagse gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie.

Gymnastiek
Gymnastiek vormt een verplicht onderdeel van het lesrooster. Op de deelname wordt door de gemeentelijke en rijksinspectie toezicht uitgeoefend. Kan een kind door omstandigheden niet meedoen, dan dienen ouders de school daarover op de hoogte te stellen. Mocht dit structureel zijn dan is een verklaring van de arts noodzakelijk.
Sportkleding voor deze lessen is verplicht: een T-shirt, een lange of korte sportbroek en stevige schone sportschoenen. Wanneer de spullen een keer vergeten zijn, is er een mogelijkheid om een shirt van school te lenen.
Na de les is er een mogelijkheid voor de leerlingen om zich op te frissen. Gebruik hiervoor een roldeodorant want het gebruik van spuitdeodorant is verboden in verband met de mogelijke aanwezigheid van leerlingen met longproblemen.

Kluisjes
In het nieuwe schoolgebouw zijn er voor de leerlingen kluisjes beschikbaar. Deze worden geopend met een pasje i.p.v. een sleutel. Bij het kwijtraken van dit pasje kan tegen betaling van €5,- een nieuwe verkregen worden.

Leerling Administratie Systeem
De Recon maakt gebruik van Parnassys om leerlingen in te schrijven en uit te wisselen met rijksinstanties. Voor het registreren van aan- en afwezigheid, het rooster, de resultaten en onderwijsvorderingen maken we gebruik van Somtoday.
Somtoday heeft een speciale omgeving voor ouders en leerlingen. Bij de start van het schooljaar zal tijdens de ouderinformatieavond meer informatie worden verstrekt omtrent het gebruik.

Leerlingenreglement
Om de zaken op school zo goed mogelijk te laten verlopen, zijn een aantal regels en afspraken nodig. Er wordt van de leerlingen verwacht dat zij zich aan deze regels en afspraken houden. Het leerlingenreglement wordt bij aanvang van het nieuwe schooljaar met de leerlingen in de mentorles en met de ouders/verzorgers op de informatieavond in september besproken.

Mobiele telefoon en devices gebruik op de Recon
Met ingang van schooljaar 2026-2027 is onze school telefoonvrij. Leerlingen bewaren hun mobiele telefoon, smartwatch en andere niet-onderwijs gerelateerde apparaten gedurende de schooldag in hun kluis. Met dit beleid bevordert de school rust, concentratie en sociale interactie. Een apparaat mag alleen tijdelijk worden gebruikt wanneer een medewerker daarvoor toestemming geeft in het kader van het onderwijs. Indien nodig kan de school in bijzondere situaties een uitzondering maken.

Wanneer een leerling zich niet aan deze afspraak houdt, wordt het apparaat tijdelijk ingenomen. Daarnaast kan, afhankelijk van de situatie, een passende maatregel worden opgelegd in overeenstemming met de geldende schoolregels.

In dringende gevallen kunnen ouders/verzorgers tijdens schooltijd contact opnemen met de school.

Schooltijden, vakanties en groepsindeling

De lessen starten elke dag om 8.30 uur en eindigen om 14.30 uur.
RoM fase 1 en 2 starten om 11.00 en eindigen om 14.30 uur.
Individuele stagetijden kunnen hiervan afwijken.

Vakanties en vrije dagen

Roostervrije dag voor alle klassen	Ma 31 augustus 2026
Roostervrije dag voor alle klassen	Di 13 oktober 2026
Herfstvakantie	Ma 19 t/m vr 23 oktober 2026
Start Kerstvakantie	Do 17 december 2026 t/m vr 1 januari 2027
Roostervrije dag voor alle klassen	Vr 29 januari 2027
Voorjaarsvakantie	Ma 22 t/m vr 26 februari 2027
Roostervrije dag voor alle klassen	Do 25 maart 2027
Goede vrijdag/Pasen	Vr 26 t/m ma 29 maart 2027
Roostervrije dag voor alle klassen	Vr 23 april 2027
Meivakantie	Ma 26 april t/m vr 7 mei 2027
Pinksteren	Ma 17 mei 2027
Roostervrije dagen voor alle klassen	Ma 7 t/m wo 9 juni 2027
Zomervakantie	Do 15 juli t/m ma 30 augustus 2027

Ouder-/informatieavonden

Ouder-/informatieavond	Ma 14 september 2026
OPP-avond	Di 13 oktober 2026
Thema ouderavond	Do 26 november 2026
Voortgangsgesprekavond	Wo 10 februari 2027
OPP-avond	Do 24 juni 2027

Bijzondere data

Kerstgala	Wo 16 december 2026
Meerdaagse bovenbouw College	Ma 19 t/m do 22 april 2027
Examens	Vr 14 mei t/m ma 31 mei 2027
Herexamens	Start di 22 juni 2027
Diploma-uitreiking	Di 6 juli 2027

Groepsindeling Pro

Klas	Mentor	Aantal leerlingen
P1	Mw. Loef	10
P2-3	Mw. Van Geldre	6
P3	Dhr. Nouwen	6
PL4	Mw. Bor	8
P4	Dhr. Van Hoek	7
P5	Mw. Hondorp	6

Groepsindeling College

Klas	Mentor	Aantal leerlingen
C1a	Mw. Fok	8
C1b	Mw. Zerrad	7
C2a	Mw. Schellekens	11
C2b	Mw. Wehmeier	7
C3a	Mw. Hermann	14
RoM fase 1&2	Mw. Van Put/Mw. Klootwijk	9
C3b/C4b (34BKMVI/EO)	Dhr. Bos	9
C3b/C4b (34BKZ&W)	Mw. Luimes	9
C3c/C4c (34TL)	Mw. Van Rhemen/Dhr. Van der Vliet	11
C4a/C5a (45H)	Dhr. De Winter	8

Schorsen en verwijderen

Alle leerlingen hebben recht op onderwijs op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Nadat een leerling is toegelaten tot een school, spant de school zich daarvoor in.

Leerlingen ontwikkelen zich. Daarbij kunnen zich situaties voordoen dat het onderwijsaanbod van de school niet meer aansluit bij de behoeften van de leerling. Dit kan zich bijvoorbeeld manifesteren in grensoverschrijdend gedrag van een leerling. Het kan dan nodig zijn om corrigerend op te treden met een tijdelijke schorsingsmaatregel.

Wanneer bijsturen niet helpt, kan het zelfs nodig zijn een verwijderingsprocedure op te starten. Zowel schorsen als verwijderen zijn verstrekkende maatregelen die een (tijdelijke) inbreuk vormen op het grondrecht op onderwijs en die diep ingrijpen in het leven van een leerling en zijn ouders. Daarom wordt niet te lichtvaardig besloten tot het treffen van zo'n maatregel. Deze mag alleen door schoolleiders genomen worden.

<u>Schorsen</u>

De schorsing is een besluit van de school (namens het bevoegd gezag) om een leerling wegens een bepaalde gedraging tijdelijk de toegang tot de school waar deze is ingeschreven te ontzeggen.

Het middel van de schorsing kan worden gebruikt:

- als maatregel om aan de leerling en zijn of haar ouders duidelijk te maken dat de grens van aanvaardbaar gedrag is bereikt met als doel gedragsverandering;
- vanwege ernstige gezondheids- of veiligheidsrisico's van de geschorste leerling en/of andere leerlingen en/of personeel;
- om naar aanleiding van een incident een onderzoek in te stellen. Dit heet 'onderzoek schorsing'

De schorsing wordt pas schriftelijk bekend gemaakt aan ouders, nadat de zienswijze van ouders is opgevraagd en meegewogen in de besluitvorming.

Bij de schriftelijke bekendmaking wordt de reden van de schorsing vermeld. Bij een schorsing van meer dan één dag moeten de Inspectie van het Onderwijs (IvhO) en het schoolbestuur schriftelijk worden geïnformeerd.

Een schorsing mag maximaal vijf schooldagen duren.

<u>Verwijderen</u>

Verwijderen is het door de school eenzijdig uitschrijven van een leerling. Dit mag alleen als een andere school bereid is de leerling in te schrijven.

Verwijderen is de zwaarste maatregel die kan worden toegepast en wordt dus uiterst terughoudend ingezet. Er wordt door de school met alle zorgvuldigheid gewerkt en duidelijk kenbare belangenafweging gemaakt: eerst maakt de school aan de ouders een schriftelijk voornemen tot verwijdering bekend, waarop ouders hun zienswijze mogen geven. De zienswijze van de ouders wordt mede betrokken bij het uiteindelijke verwijderingsbesluit, dat ook schriftelijk bekend wordt gemaakt aan de ouders. Zowel over het voornemen tot verwijdering als over een verwijderingsbesluit moet de school de Inspectie van het Onderwijs informeren.

Specifieke kleding

Voor sommige praktijkvakken, groepsstages en/of individuele stages is het dragen van specifieke veiligheidskleding vereist. U kunt hierbij denken aan:

- speciale veiligheidsschoenen voor de Horeca

- veiligheidsschoenen in de detailhandel of bedrijfsruimtes
- specifieke bedekkende kleding in zorg en onderwijs
- specifieke kleur en materiaal van een broek

U wordt uiteraard vooraf geïnformeerd wanneer dit voor uw zoon/dochter van toepassing zal zijn. De aanschaf en het dragen ervan is de verantwoordelijkheid van de leerling, in samenspraak met u als ouders

Sponsoring

Soms willen ouders, bedrijven of anderen de school sponsoren of een gift geven. Onze school houdt zich aan de wet en aan de regels die zijn opgenomen in het Convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring" 2020-2022 en zoals opgenomen in de Integriteitscode van stichting BOOR.
Dit houdt onder andere in dat het voor iedereen duidelijk moet zijn dat er sprake is van sponsoring of een gift. In geval van sponsoring moet bijvoorbeeld ook onze mr instemmen met de sponsoring. De sponsoring mag de onderwijsinhoud niet beïnvloeden en moet verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige taak en doelstelling van onze school. Bovendien moet sponsoring in overeenstemming zijn met de goede smaak en het fatsoen.
Onze school is onderdeel van stichting BOOR. Stichting BOOR is een algemeen nut beogende instelling (ANBI). Dit houdt in dat er fiscale voordelen verbonden kunnen zijn aan een gift aan de school. Sponsoring kan onder omstandigheden belast zijn met btw.

De school ontvangt incidenteel bijdragen van stichtingen. Deze bijdragen worden bijv. gebruikt voor de medefinanciering van meerdaagse schoolreizen. Daarbij wordt rekening gehouden met de regels uit het convenant, dat landelijke regels voor sponsoring van scholen bevat. Wij vragen onze sponsoren en/of stichtingen dit met onze eigen vriendenstichting te regelen.

Stichting Vrienden van het Langdurige Zieke Kind op Recon openluchtschool
Nauw bij de Recon betrokken is een vriendenstichting voor de leerlingen van de school. Het bestuur bestaat uit personeel, ouders, ouders van oud-leerlingen en andere betrokken personen. Doel is het inzamelen van fondsen via sponsoring t.b.v. zaken die in het belang van onze leerlingen zijn, maar die niet via het schoolbudget kunnen worden bekostigd, zoals bv. schoolkampen. Bij het verwerven van fondsen hanteert de Stichting de richtlijnen van Stichting BOOR inzake sponsoring. Zo mag sponsoring nooit invloed op de inhoud van het onderwijs hebben en wordt niet actief reclame gemaakt voor en door sponsors.

Samenstelling bestuur
Voorzitter: Mw. M.M.A. Hoobroeckx
Penningmeester: Dhr. D. Tiedema
Lid: Mw. M. van den Berg

Taxivervoer

Het taxivervoer moet door de ouders worden aangevraagd bij de afdeling onderwijs in de gemeente waar men woont. Iedere gemeente heeft een eigen vervoersregeling.
Voor de leerlingen die in de gemeente Rotterdam wonen wordt het door de school geregeld.

Als het kind door ziekte of iets dergelijks geen vervoer nodig heeft, moeten ouders dit zelf melden aan:

- voor Rotterdamse leerlingen: Rotterdamse Mobiliteit Centrale RMC B.V. (tel. 010-2383043,
- voor niet-Rotterdamse leerlingen: aan de vervoersambtenaar in de gemeente of aan het desbetreffende taxibedrijf.

Verlofaanvraag

De Recon houdt zich wat betreft het verlenen van verlof aan de richtlijnen van FOKOR (besturen van Rotterdam). Voor een verlofaanvraag moeten altijd geldige redenen zijn, zoals huwelijk, begrafenis, afwijkende vakanties i.v.m. werk ouders en verlof i.v.m. godsdienstige feesten. Voor dit laatste is 1 dag – op aanvraag – mogelijk.
De aanvraag voor het verlof moet met een officiële verlofaanvraag gebeuren. Deze aanvraag is te downloaden via onderstaande formulieren en moet minimaal 8 weken van tevoren worden ingediend. U krijgt – in het geval dat de toestemming wordt verleend – het formulier retour en u kunt dit dan gebruiken bij mogelijke controle douane.

- Verlof buiten schoolvakanties minder dan 10 dagen
- Verlof buiten schoolvakanties meer dan 10 dagen

Verzuim

Vanuit de wet- en regelgeving heeft iedere school de plicht om het verzuim van de leerlingen goed in kaart te brengen.
Aan de hand van een verzuimprotocol doen wij dit als school voor speciaal onderwijs ook.
Het verzuim is voor u als ouder in Somtoday inzichtelijk. We onderhouden met regelmaat contact met leerplicht en zijn ook verplicht meldingen te doen bij veelvuldig ongeoorloofd verzuim.

Afwijking onderwijstijd

Soms kunnen kinderen vanwege psychische of lichamelijke klachten tijdelijk niet of niet volledig naar school. De school kan dan een op maat gemaakt onderwijsprogramma aanbieden door af te wijken van het minimum aantal uren onderwijstijd. Het bestuur vraagt hiervoor instemming van de inspectie. Dit schooljaar heeft de school dit aangevraagd voor 53 leerlingen. Dit geldt voor 1/3 van onze leerling populatie.

Vrijwillige ouderbijdrage

In Nederlands is het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs gratis. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, de sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen.

De vrijwillige bijdrage is zoals genoemd vrijwillig. Leerlingen van ouders/verzorgers die niet kunnen of willen betalen, mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wel kan de school besluiten om, als er door alle ouders samen niet voldoende geld wordt opgehaald, de activiteiten voor alle leerlingen te wijzigen of niet door te laten gaan. Natuurlijk wordt het geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad van onze school moet hiermee instemmen.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op onze school € 39,50.

Ziek/afwezigheid melden

Ouders/verzorgers bellen naar de administratie van de school wanneer hun kind ziek is, naar de dokter/tandarts moet of vanwege een andere reden waardoor hun kind niet aanwezig kan zijn. Wij willen u verzoeken om hierover niet direct contact met de mentor over op te nemen maar te **bellen tussen 8.00 en 9.00 uur naar 010-4849233.**
U kunt ook een email sturen naar verzuim@reconvso.nl
Ook wanneer een leerling een aangepast rooster heeft dient er om deze tijd gemeld te worden bij ziekte.

Contactinformatie

Algemeen

Adres:
Dordtsestraatweg 472
3075 BN Rotterdam
010-4849233
www.reconopenluchtschool.nl
info@reconvso.nl

Administratie
administratie@reconvso.nl

Ziek-of afmelding
Leerlingen kunnen tussen 8.00 en 9.00 uur ziek of afwezig gemeld worden.
Bij voorkeur per mail maar het mag ook telefonisch 010-4849233.
verzuim@reconvso.nl

Management

Mw. T.M.J. Sibbing
Locatiedirecteur
terry.sibbing@reconvso.nl

Mw. R. van der Meer
Afdelingsleider praktijkonderwijs
roos.vandermeer@reconvso.nl

Mw. P. van Zwieten
Afdelingsleider College onderbouw
paulien.vanzwieten@reconvso.nl

Dhr. L.F. Hartog
Afdelingsleider College bovenbouw
lennart.hartog@reconvso.nl

Ondersteuning

Mevr. A. Eijsberg
Zorgcoördinator college onderbouw
astrid.eijsberg@reconvso.nl

Dhr. T. van der Vliet
Zorgcoördinator college bovenbouw
thomas.vandervliet@reconvso.nl

Mw. A. Peters
Zorgcoördinator Pro
annick.peters@reconvso.nl

Mw. E. Assenberg
Orthopedagoog
ellen.assenberg@reconvso.nl

Mw. T. Notenboom
School maatschappelijk werker
tonia.notenboom@meerotterdam.nl

Verpleegkundigen
verpleegkundigen@reconvso.nl

BSSB
stagebureau@stichtingboor.nl

Medezeggenschapsraad
mrvso@reconvso.nl

Team