

Naam school
BRIN/OKE

Recon Openluchtschool VSO
20RT00



* Deze kolommen zijn rolmenu's waar je de juiste keuze kunt aanklikken.

Missie: "Onbegrensd leren"
Recon positioneert zichzelf als een "leerhaven" waar onderwijs en medische zorg samenkomen. De missie draait om het bieden van een veilige, ondersteunende omgeving waarin leerlingen – die niet altijd een plek vinden in regulier onderwijs – toch volwaardig kunnen leren en zich ontwikkelen. De kernwaarden (positiviteit, professionaliteit en passie) zijn hierin leidend.
Visie: een toekomst creëren waarin leerlingen met medische of mentale uitdagingen toch hun volledige potentieel bereiken en zelfstandig leren functioneren in de maatschappij, dankzij een integratie van onderwijs en zorg."
Onderwijs en zorg naadloos samenvloeien. Elk kind, ongeacht medische of mentale uitdagingen, wordt gezien als leerling en niet als patiënt. Continuïteit in leren wordt geborgd via een doorlopende leerlijn (van SO naar VSO).
Innovatie en toekomstgerichtheid centraal staan: leerlingen leren niet alleen vakken, maar ook vaardigheden om zelfstandig in de maatschappij te functioneren.



Strategisch sectorspeerpunt*	Schoolspecifiek doel	Kwaliteitsdomein inspectiekader*	Activiteiten	Resultaten	Voortgang (groen-oranje-rood)	Toelichting
Leerlingen toerusten met goed onderwijs.	1. Het meten van de opbrengsten van burgerschap	Onderwijsresultaten	Een passend meetinstrument kiezen voor burgerschap.			
	2. Doorgaande leerlijn LOB vastleggen	Onderwijsproces	Passende methode LOB kiezen en leerlijn beschrijven per leerjaar en leerroute.			
	3. Digitale geletterdheid verstevigen bij leerlingen en collega's	Onderwijsresultaten	Materiaal en methodiek ontwikkelen binnen werkgroep digitale vaardigheden vanuit de sector. Leerkrachten activeren tot zelfstudie.			
	4. Opbrengstgericht werken intensiveren bij basisvaardigheden Nederlands en rekenen	Onderwijsresultaten	Opbrengstanalyses en trendanalyses Nederlands en rekenen structureel verwerken in passend format. Vervolgens de stap kunnen maken naar acties binnen een bepaald vakgebied die voortkomen uit een gedegen analyse.			
	5. MBO1 traject verstevigen	Onderwijsresultaten	Beoordelingscriteria opstellen voor Nederlands, rekenen en LOB, gekoppeld aan SLO en entree-eisen.			
	6. Nieuwe schoolregels implementeren en handhaven	Veiligheid en schoolklimaat	Aanstellen van ambassadeurs die de schoolregels naleven en monitoren hoe dit gaat bij ander personeel. De ambassadeurs zijn aanspreekpunt en bieden sturing wanneer nodig.			
	7. Vaardigheden "leren leren" verbeteren	Onderwijsproces	Inzetten extern traject leren leren in de onderbouw (pro en college)			
	8. Nieuw telefoonbeleid implementeren	Veiligheid en schoolklimaat	Handhaven en een aantal keer per jaar (met leerlingen en docenten) evalueren binnen de projectgroep "telefoonbeleid".			
Nieuwe onderwijskundige verbindingen	1. Samenwerking binnen het MBO1 traject verbeteren	Sturen, kwaliteit en ambitie	Samenwerking met externe partners (CiB, Jobacademie, UTC) uitbreiden en het totale keuze aanbod voor leerlingen overzichtelijk maken			
	2. Pro: Maatwerk/meer mogelijkheden binnen bepaalde vakken en stages creëren voor leerlingen met specifieke behoeftes.	Onderwijsproces	Techniek/creatief/groen meer in het aanbod terug laten komen of mogelijk in een samenwerking met andere scholen aanbieden.			
Volwaardig partnerschap	1. Ouderbetrokkenheid vergroten	Onderwijsproces	Ouderbetrokkenheid bespreekbaar maken bij kennismakingsgesprek. Onderzoeken wat wel werkt (net als burgerschapsdag wat een succes was). Er is een werkgroep ouderbetrokkenheid opgesteld.			
Passend aanbod	1. Leerlingen actief laten deelnemen aan eigen leerproces.	Onderwijsproces	Dynamischer lesgeven, actieve werkvormen gebruiken. Meer eigenaarschap creëren bij leerlingen (OPP, rooster, spullen op orde, op tijd komen, inloggegevens weten). De structuur hiervoor zal worden geboden in een format waarin "een goede les" wordt beschreven, waar didactische uitgangspunten in zullen staan voor lesgevend personeel.			
	2. Aanname beleid aanscherpen	Onderwijsproces	Vakdocenten betrekken bij aanname bovenbouw en RoM leerlingen (als ze elders gestart zijn met een PTA). Met gehele CvB overdracht van SO-leerlingen bespreken. Plaatsingsgesprekken op vaste momenten inplannen.			
	3. OPP format bijstellen	Onderwijsproces	Projectgroep "Nieuw OPP" opstellen voor de inrichting van een vernieuwde versie van het format. Hoorrecht structureel handhaven.			
Sectorgebonden bedrijfsvoering	1. Procesmatige informatieverstrekking: de juiste info tijdig bij de teams/personen in de juiste volgorde op de juiste plek door de juiste personen	Sturen, kwaliteit en ambitie	Proces beschrijven en stroomdiagram maken van de communicatie en informatievertrekking.			