



Schoolplan 2024/2025 – 2027/2028

Recon openluchtschool VSO

Handtekening MR:

Handtekening bovenschools directeur:

Ontwikkelparagraaf / jaarplan Recon openluchtschool

Leerlingen toerusten met goed onderwijs

Actiepunten:

- Beleidsplan Burgerschap en digitale geletterdheid ontwikkelen '24/'25
- Samenwerking mbt MBO1 traject. '24/'25
- Nauw overleg met sectorscholen over plekken leerlingen '24/'25

Schooljaar:

'24/'25

'24/'25

'24/'25



Wij geloven dat er voor iedere leerling een passende plek is. Want ieder kind verdient maximale kansen op het beste onderwijs. Onderwijs dat recht doet aan hun talenten en dromen. Hoe we dat aanpakken? Je leest het in dit schoolplan.



Nieuwe onderwijskundige verbindingen

Actiepunten:

- Regelmatige en structurele samenwerking met BSBB behouden '24/'25
- Er bestaat een jarenlange samenwerking met de scholengroep Nieuw Zuid en GLR, die behouden zal blijven. '24/'25

Schooljaar:

'24/'25

'24/'25



Sectorgebonden bedrijfsvoering

Actiepunten:

- Een collega in opstroomtraject naar Pabo. '24/'25
- Sectorbreed wordt het functiehuis herzien. '24/'25
- Verhuizen naar nieuwbouw. '24/'25
- Nieuwe organisatiestructuur MT '24/'25

Schooljaar:

'24/'25

'24/'25

'24/'25

'24/'25



Volwaardig partnerschap

Actiepunten:

- Training gezamenlijke leerlingenraad

Schooljaar:

'24/'25



Passend aanbod

Actiepunten:

- ROM is een continue proces van aansluiten tussen zorg en onderwijs '24/'25
- Medisch sociale leerlijn herzien en structureel inzetten '24/'25
- Werkgroep rondom verzuimbeleid opstellen, kaders wb sancties en richtlijnen beschrijven, met positief doel richting aanwezigheid. '24/'25

Schooljaar:

'24/'25

'24/'25

'24/'25



Leerlingen toerusten met goed onderwijs



SECTOR

Sectordoel:

De focus van het (v)so blijft liggen op de primaire taak: onderwijs bieden op het niveau dat recht doet aan de bestaande en nog te ontwikkelen capaciteiten en talenten van de leerling.

Wij hebben realistische maar hoge verwachtingen, die ook genormeerd zijn. We werken opbrengstgericht aan alle vak- en vormingsgebieden. Leerlingen stromen daardoor goed voorbereid door naar dagbesteding, arbeid of vervolgonderwijs. We zetten onderwijsontnemerschap in om het perspectief van de leerling op een betere plek in de maatschappij significant duurzaam te verbeteren.

Bekijk ook:

- [Sta Open](#)
- [BOORjaarplan 2024](#)
- [Website](#)
- [Schoolgids](#)

SCHOOL

Recon openluchtschool is een Rotterdamse openbare school voor speciaal onderwijs, voor langdurig zieke leerlingen tussen de 12 en 20 jaar. Het VSO bestaat uit Recon Pro (praktijkonderwijs), Recon College (vmbo en havo) en Recon op Maat (thuiszittersprogramma).

Kwaliteitszorg

De Recon werkt via het Landelijk Doelgroepenmodel. Cognitief dagen we leerlingen uit, bieden we maatwerk waar nodig op belastbaarheid en medische/psychische situatie. Afgelopen schooljaar is het beleidsplan basisvaardigheden geschreven. Aankomend schooljaar gaan we bij taal en rekenen inzetten op opbrengstgericht werken waardoor kwaliteit van onderwijs structureel wordt geëvalueerd, geanalyseerd en waar nodig bijgesteld aan de hand van resultaten. We hebben ambitieuze doelen gericht op het behalen van de landelijk gestelde referentieniveaus. Dit beleidsplan wordt aankomend jaar ook voor digitale geletterdheid en burgerschap geschreven.

Burgerschap

Burgerschap staat sinds dit schooljaar bij alle leerlingen als vak op het rooster. Er wordt gewerkt middels doelen vanuit de leerlijn die we vorig jaar gezamenlijk hebben opgesteld. Er is dit schooljaar op verschillende manieren gewerkt aan de doelen van burgerschap:

- Gastlessen over bepaalde thema's
- Culturele en educatieve uitjes/activiteiten
- Stage lopen
- Het vullen van een portfolio
- Meeloopdagen op het MBO
- Als een prominente plek in lessen LOB en maatschappijleer



Bekijk ook:

- [Beleidsplan basisvaardigheden](#)
- [Pijlers burgerschap](#)
- [Lessen burgerschap](#)
- [Pestprotocol](#)
- [Leerling reglement](#)

« [Vorige pagina](#)

« [volgende pagina](#)

« [Naar start](#)

Leerlingen toerusten met goed onderwijs



[Vervolg]

SCHOOL

- **Veiligheid**
Op school hebben alle groepen drama. In de dramalessen wordt er veelvuldig aandacht besteed aan sociale vaardigheden en de groepsdynamiek. Onderwerpen die hierin terugkomen zijn: pestgedrag, je grenzen bewaken, omgaan met de ander, gevoelens van de ander, vriendschappen sluiten, en het profileren binnen een werkomgeving. Naast deze lessen is er een leerling-reglement en een protocol "omgaan met pesten" om de sociale veiligheid te waarborgen.
- **Vormgeving pedagogisch en didactisch handelen van het onderwijspersoneel:**
Afgelopen schooljaar is er een klein onderzoek gedaan naar het pedagogisch handelen van personeel. Er hebben interviews plaatsgevonden met de lesgevende docenten. Hieruit zijn adviezen gekomen. Volgend jaar willen we aan de slag met collegiale consultatie (intervisie) en het ondersteunen van lesgevendenden vanuit een interne coach indien individuele begeleiding nodig is. Deskundigheid zal in huis worden gehaald indien nodig.
- **In de samenwerking met het SO is het speerpunt dat er de komende jaren aandacht besteed wordt aan de doorlopende leerlijn. Dit komt terug in:** het gezamenlijk handhaven van doelgroepenmodel en in gezamenlijke cvb's leerlingen die overgaan van SO naar VSO bespreken. Er is overleg over basisvaardigheden en mogelijk specifieke thema's die zich voordoen.
- **Bij rekenen, Nederlands en Engels worden doelen gesteld per leerjaar op de referentieniveaus om de leerlijn intern door te trekken.**

[« Vorige pagina](#)

[« volgende pagina](#)

[« Naar start](#)



Actiepunten:

- Ontwikkeling en implementatie beleid digitale (beeld)geletterdheid;
- Samenhangend beleid ontwikkelen en implementeren mbt burgerschapsonderwijs (en MDT en LOB voor vso);
- Gebruik maken van elkaars expertise en faciliteiten;
- Curriculumontwikkeling en uitbreiding;
- Uitvoering Noord-Zuidplan: We koppelen in-, door- en uitstroom van de leerlingen aan uitstroomprofielen en hoge toekomstkansen. We definiëren de kerntaak van elke locatie als dagbesteding, arbeid of vervolgonderwijs met aandacht voor doorgaande leerlijnen. Van hieruit organiseren we een zo volledig mogelijk dekkend en thuisnabij aanbod. Leerlingen kunnen gebruikmaken van de expertise en faciliteiten van al onze scholen en samenwerkingspartners.

Bekijk ook:

- [BOORjaarplan 2024](#)

Actiepunten:

Schooleigen activiteiten om bij te dragen aan de sectoractiepunten en schooleigen actiepunten voortkomend uit de doelstelling

Actie 1 Beleidsplan Burgerschap en digitale geletterdheid

- Ontwikkelen
- Implementeren
- Borgen

'24/'25
'25/'26
'26/'27

Actie 2

- Samenwerking met andere BOOR scholen mbt het MBO1 traject opzetten om eerste lichte MBO1 leerlingen te kunnen diplomeren. Gedurende dit schooljaar het beleid vaststellen en beschrijven.
- Samenwerking vasthouden en beleid implementeren voor volgende jaargroepen
- Samenwerking en beleid borgen.

'24/'25
'25/'26
'26/'27

Actie 3 Vakgroepoverleg (intern als extern) intensiveren met een verantwoordelijke/coördinator als voorzitter.

'25/'26

Actie 4 Versteving en verdieping op het huidige curriculum.

- Basisvaardigheden rekenen en taal
- Burgerschap

'24/'25
'25/'26

Actie 5 Nauw overleg met collega scholen over het plekken van leerlingen nabij woonplaats. Focus ligt op leerroute 5, dus aanmeldingen met leerroute 4 in overleg met huidige sectorscholen waar mogelijk elders plekken.

'24/'25

Schooljaar:

Bekijk ook:

- [Website](#)
- [Schoolgids](#)

« [Vorige pagina](#)

« [volgende pagina](#)

« [Naar start](#)

Nieuwe onderwijskundige verbindingen



SECTOR

Sectordeel:

Iedere leerling verdient het dat zijn talent onderzocht, gezien, ontwikkeld en benut wordt. In-, door- en uitstroom koppelen wij daarom aan hoge toekomstkansen. We zien inclusie, internationalisering en samenwerking op grensgebieden als strategische instrumenten voor het vergroten van kansen voor onze leerlingen. Daarnaast vervullen we een rol als kennisknooppunt en (mede)uitvoerder van nieuwe passende arrangementen. Hiermee ondersteunen we een (onderwijskundige- en maatschappelijke) transformatie. Wij denken over de grenzen van onze primaire verantwoordelijkheid heen, maar blijven in de uitvoering van de innovaties 'bij onze eigen leest'. Om te innoveren gaan wij duurzame samenwerkingen aan binnen de driehoek OCW, VWS, SZW. Nieuwe onderwijskundige verbindingen gaan we evidence informed aan en op basis van data analyse.

Bekijk ook:

- [Sta Open](#)
- [BOORjaarplan 2024](#)

SCHOOL



Recon op Maat

De Recon heeft een traject voor leerlingen die langere tijd geen onderwijs gevolgd hebben: het Recon op Maat (RoM) traject. Het RoM-traject kenmerkt zich door een gefaseerde instroom, opdat de leerling beter en sneller kan wennen en de docenten beter in staat zijn om de ontwikkelingen te monitoren en bij te sturen. De sociaal-emotionele en/of gedragsmatige problematiek van deze groep is dusdanig complex dat de uitstroombestemming niet altijd in te schatten is bij de instroom omdat leerlingen dan al langere periode thuis hebben gezeten. Er wordt in sommige gevallen gekozen voor een alternatieve uitstroombestemming of een leerplichtonthefving.

Invulling Burgerschap

Afgelopen schooljaren hebben we burgerschap steeds meer op de kaart gezet. Leerlingen komen op veel verschillende manieren in aanraking met de maatschappij (stages, buitenschoolse activiteiten, gastlessen).



Bekijk ook:

- [Beleid RoM](#)
- [Website](#)
- [Schoolgids](#)

« [Vorige pagina](#)

« [volgende pagina](#)

« [Naar start](#)

Nieuwe onderwijskundige verbindingen



[Vervolg]

SCHOOL

Interne samenwerking

Doordat wij meerdere leerroutes bedienen, is de samenwerking tussen de afdelingen College en Pro makkelijk vorm te geven om leerlingen waar nodig te plekken. Zodra leerlingen medisch zelfstandig zijn, overwegen we de optie om naar regulier onderwijs terug te stromen.

Nauw contact in de sector

Er is nauw contact met het BSBB over plaatsing van leerlingen in stages, maar ook in sectorprojecten zoals bij het UTC of bij de jobacademie. Meerdere leerlingen van de Recon nemen deel aan deze projecten.

Onderwijsconcept

De komende jaren willen wij ons onderwijs beter aanpassen aan de huidige manier van leren waardoor toekomstgerichtheid een plek krijgt. We zullen aandacht besteden aan:

- Omgang met Artificial Intelligence
- Nieuwe lesmethodes onderzoeken die zich meer richten op de huidige manier van leren (online)

[« Vorige pagina](#)

[« volgende pagina](#)

[« Naar start](#)



SECTOR

Actiepunten:

- Uitbreiding en bestendiging van het UTC inclusief gemeenschappelijk stagebureau;
- Overgang van vso naar dagbesteding, arbeid en vervolgonderwijs versoepelen en breder toegankelijk maken;
- Aanbod dagprogrammering uitbreiden (in IKECs). Dagprogrammering = gestructureerd aanvullend aanbod dat op school, buiten reguliere schooltijden, plaatsvindt en aangeboden wordt door samenwerkingspartners;
- Het ontwikkelen van een visie op inclusief onderwijs voor de doelgroep;
- Het aangaan van een samenwerking met (minimaal 1) reguliere sbao- of vo-school van BOOR en het in gezamenlijkheid ontplooiën van activiteiten die bijdragen aan inclusie.

Bekijk ook:

- [BOORjaarplan 2024](#)

SCHOOL

Actiepunten:

Schooleigen activiteiten om bij te dragen aan de sectoractiepunten en schooleigen actiepunten voortkomend uit de doelstelling

- Actie 1 Regelmatige en structurele samenwerking met BSBB behouden
- Actie 2 Kritisch kijken naar inclusief onderwijs door het onderwijsconcept, didactisch handelen te laten aansluiten op veranderende doelgroep en samenleving. Concreet wordt gekeken naar aangeboden methodes en fysiek/online onderwijs.
- Actie 3 Er bestaat een jarenlange samenwerking met de scholengroep Nieuw Zuid en GLR, die behouden zal blijven.

Schooljaar:

'24/'25

'25/'26

'25/'26

[« Vorige pagina](#)

[« volgende pagina](#)

[« Naar start](#)

Sectorgebonden bedrijfsvoering



SECTOR

Sectordoel:

Goede bedrijfsvoering is een randvoorwaarde voor het goed functioneren van een school. Onder bedrijfsvoering verstaan we: personele zaken, ICT, financiën, corporate communicatie, huisvesting, bestuur en beleid, organisatieontwikkeling en algemene zaken. We organiseren bedrijfsvoeringsprocessen sterk, efficiënt en zoveel mogelijk uniform. Omdat de bedrijfsvoering in dienst van het primaire proces staat, is er voldoende aandacht voor de decentrale behoefte van de specifieke opdracht of populatie van de school. Daarnaast onderzoeken we hoe logistiek zich verhoudt tot onze bedrijfsvoering.

Bekijk ook:

- [Sta Open](#)
- [BOORjaarplan 2024](#)

SCHOOL



- *Bevoegdheidseisen/behouden bekwaamheid personeel*
Personeelsbeleid wordt op sectorniveau herzien door BOOR met als doel om zich als een aantrekkelijke werkgever te presenteren en voor het terugdringen van het lerarentekort door het anders organiseren door bijvoorbeeld vakmensen binnen het onderwijs aan te trekken.
- *Diversiteit schoolteams*
Indien keus evenwichtig team samenstelling qua leeftijd, gender en culturele achtergrond.
- *Sponsorbeleid*
Verbonden aan de stichting vrienden van Recon openluchtschool. Zij vragen sponsorgelden aan voor specifieke medische ondersteuning voor buitenschoolse activiteiten en meerdaagse.
- *Huisvesting*
Aankomend schooljaar verhuizen we naar nieuwbouw met betere faciliteiten voor onze doelgroep leerlingen (lift, praktijklokalen, meer rustruimtes, etc.)
- *Organisatiestructuur MT*
De locatiedirecteur zal samen met de afdelingsleiders van de onze huidige twee afdelingen de MT-taken herverdelen, gebaseerd op affiniteit en expertise. Dit zorgt ervoor dat de afdelingsleiders meer VSO-breed te werk gaan, hierdoor wordt de verbinding tussen afdelingen meer gestimuleerd alsmede duidelijkheid over wie er van het MT verantwoordelijk is voor welk thema. Het MT-lid zal de regie houden en bepaald wie er bij het thema betrokken wordt. Daarnaast wordt het hele proces rondom de leerlingen, de ouders en de klassen met hun mentoren aangestuurd door de LD-leraar met deze taken.

Bekijk ook:

- [Stichting vrienden](#)

[« Vorige pagina](#)

[« volgende pagina](#)

[« Naar start](#)



SECTOR

Actiepunten:

- Anders Organiseren;
- Herziening functiehuis;
- Uitvoering Integraal Huisvestingsplan conform eisen uit het Noord-Zuidplan.

Bekijk ook:

- [BOORjaarplan 2024](#)

SCHOOL

Actiepunten:

Schooleigen activiteiten om bij te dragen aan de sectoractiepunten en schooleigen actiepunten voortkomend uit de doelstelling

Actie 1 Een deelnemer aan het opstroomtraject naar Pabo.

'24/'25

Actie 2 Verhuizen naar nieuwbouw.

'24/'25

Actie 3 Nieuwe organisatiestructuur MT

- Taakverdeling vastleggen in normjaartaken
- Evaluatie midden- en einde schooljaar hoe de nieuwe organisatie wordt ervaren bij zowel MT als bij werknemers
- Einde schooljaar waar nodig aanpassingen doen.

'24/'25

Schooljaar:

[« Vorige pagina](#)

[« volgende pagina](#)

[« Naar start](#)

Volwaardig partnerschap



SECTOR

Sectordoel:

Collega-scholen, stakeholders, ouders en leerlingen zijn onze partner. Samen hebben we meer expertise en kunnen we meer bereiken. Wij zoeken daarom actief naar gelijkwaardig, elkaar versterkend, partnerschap.

Wij denken verder dan stereotype invullingen en kijken naar wat wél kan. Alle partners kunnen rekenen op vertrouwen, medezeggenschap en zoveel mogelijk gezamenlijke besluitvorming.

Bekijk ook:

- [Sta Open](#)
- [BOORjaarplan 2024](#)

SCHOOL



- *Invloed leerlingen op onderwijsbeleid/leerling-participatie*
Actieve leerlingenraad die getraind wordt om op juiste wijze hun stem te laten gelden en deel te nemen in een gemeenschappelijk leerlingenraad.
- *Ouders*
Actieve ouders in MR. Ouderbetrokkenheid is onstabiel, we blijven hierin stimuleren en out of the box denken om ouders te betrekken bij de school van hun zoon/dochter door interessante ouderavonden te organiseren. Zo wordt er jaarlijks een thema-avond georganiseerd, een informatie avond en een avond betreffende uitstroom en toekomst. Ouders worden drie keer per jaar uitgenodigd voor een gesprek over de ontwikkeling van hun kind met de mentor (2 x OPP gesprek) of met de vakdocenten (1 x rapportavond).

Bekijk ook:

- [Organisatie leerlingenraad](#)
- [Website](#)
- [Schoolgids](#)

« [Vorige pagina](#)

« [volgende pagina](#)

« [Naar start](#)



Actiepunten:

- Inrichting gemeenschappelijke leerlingenraad

Bekijk ook:

- [BOORjaarplan 2024](#)

Actiepunten:

Schooleigen activiteiten om bij te dragen aan de sectoractiepunten en schooleigen actiepunten voortkomend uit de doelstelling

- Actie 1 De leerlingenraad ontvangt een training waarbij zij worden klaargestoomd om deel te nemen aan de gemeenschappelijke leerlingraad. Eén á twee leerlingen zullen afgevaardigd worden.

Schooljaar:

'24/'25

Bekijk ook:

- [Website](#)
- [Schoolgids](#)

[« Vorige pagina](#)

[« volgende pagina](#)

[« Naar start](#)

Passend aanbod



SECTOR

Sectordoel:

Om hoogwaardig onderwijs te kunnen garanderen zijn we flexibel, creatief en onuitputtelijk in het bedenken, uitwerken en uitproberen van manieren om onze leerlingen in staat te stellen zich te ontwikkelen. We laten onderwijs en zorg dusdanig samenvloeien, dat we in een afgestemd pedagogisch klimaat voorzien in de (individuele) ondersteuningsbehoeften.

Bekijk ook:

- [Sta Open](#)
- [BOORjaarplan 2024](#)

SCHOOL

- *Pedagogisch-didactisch klimaat*
De Recon hanteert een leerlijn voor medische zelfstandigheid. Leerlingen worden hierop ingeschaald en gedurende hun schoolloopbaan gestimuleerd en begeleid om stappen te maken in hun zelfstandigheid. Dit betreft zelfstandig in het praktische deel van hun ziekte (medicatie inname, handelingen) en het sociale stuk (hoe ga ik om met mijn ziekte?). Deze leerlijn komt terug in doelen van het OPP en in Mentor-Ouder-Leerling (MOL) gesprekken.
- *Schoolklimaat*
Het schoolklimaat is gericht op zelfstandigheid en zelfredzaamheid. We stimuleren en begeleiden zelfstandig reizen naar stages en uitjes. Leerlingen leren om te gaan met tussenuren en deze tijd effectief te gebruiken voor schoolwerk. Leerlingen bij ons op school krijgen te maken met vakdocenten en leren daardoor omgaan met wisselingen van lokalen en leerlingen. Hierdoor proberen we zo goed mogelijk aan te sluiten op het MBO/HBO. Daarnaast bieden wij trainingen aan rondom weerbaarheid, faalangst en "leren leren" en krijgen leerlingen les in sociale vaardigheden tijdens dramalessen en LOB.



Bekijk ook:

- [Populatiebeschrijving](#)
- [Evaluatie zelfstandig reizen](#)
- [SOP PRO](#)
- [SOP College](#)

[« Vorige pagina](#)

[« volgende pagina](#)

[« Naar start](#)



Actiepunten:

- Actualiseren en uitvoeren beleid en aanbod onderwijs zorg;
- Inrichting school overstijgende expertteams (nader te bepalen).

Bekijk ook:

- [BOORjaarplan 2024](#)

Actiepunten:

Schooleigen activiteiten om bij te dragen aan de sectoractiepunten en schooleigen actiepunten voortkomend uit de doelstelling

Actie 1 ROM is een continue proces van aansluiten tussen zorg en onderwijs, maar met onderwijs als leidraad.

'24/'25

Actie 2 Medisch sociale leerlijn herzien en structureel inzetten

- Leerlijn aanpassen
- Leerlijn implementeren
- Leerlijn borgen

'24/'25
'25/'26
'26/'27

Actie 3 Werkgroep rondom verzuimbeleid opstellen, kaders wb sancties en richtlijnen beschrijven, met positief doel richting aanwezigheid.

- Beleid vaststellen en beschrijven
- Beleid implementeren
- Beleid borgen

'24/'25
'25/'26
'26/'27

Actie 4 Nadat de inrichting van de expertteams op sectorniveau bepaald zijn, inventariseren we onder de teamleden wie kan en wil deelnemen aan deze expertteams.

'24/'25
'25/'26
'26/'27

Schooljaar:

Bekijk ook:

- [Beleid RoM](#)
- [Zorgstructuur](#)
- Medisch-
sociale leerlijn:
 - [PRO](#)
 - [College](#)

[« Vorige pagina](#)

[« volgende pagina](#)

[« Naar start](#)