
Schoolgids 2025/2026



Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids 2025-2026 van Recon openluchtschool VSO met onze drie onderwijsrichtingen; praktijk-, vmbo- en havo-onderwijs.

Wij zijn er trots op dat we iedere dag weer samen met alle collega's en de leerlingen invulling mogen geven aan het onderwijs met als doel de leerlingen met een diploma, weerbaar en maatschappijvaardig vaarwel te zeggen op weg naar vervolgonderwijs en een arbeidsplek.

Voor uitgebreide informatie en nieuwsitems verwijs ik graag naar onze website:

www.reconopenluchtschool.nl

Vorig schooljaar zijn we gestart met de nieuwe 4-jarige cyclus van het schoolplan waarin wij de focus leggen op opbrengstgericht werken en het versterken van de basisvaardigheden: taal en rekenen alsmede burgerschap en digitale geletterdheid. Dit sluit aan bij de vijf beloften van Stichting BOOR (zie pagina 8).

Verder vindt u in deze gids allerlei zaken die relevant zijn wanneer uw zoon/dochter een leerling op onze school wordt. Al lezend en bladerend krijgt u een beeld van wat u van ons mag verwachten. Wij denken dat deze gids een goed beeld geeft van de school, met haar algemene en bijzondere kenmerken. Tegelijkertijd beseffen wij dat onze school moeilijk in een gids te vangen is. Wilt u de school beter leren kennen dan bent u van harte welkom op de geplande ouder-informatie/thema-avonden en in de cyclische gesprekken met de mentor en zorgcoördinator van uw zoon/dochter.

Mede uit naam van al mijn collega's, tot snel ziens!

Terry Sibbing
Locatiedirecteur



Inhoudsopgave

INHOUDSOPGAVE	3
DE SCHOOL	6
Algemeen	6
Adresgegevens	6
Management	6
Leerlingenraad	6
Medezeggenschapsraad (MR)	6
Ouder-informatie avonden	7
Kwaliteitszorg	7
Urennorm	7
Organisatie	8
Stichting Boor	8
Identiteit.....	8
De vijf beloften:.....	8
HET ONDERWIJS	9
Leerroutes	9
De Praktijkafdeling (leerroute 4 & 5)	9
Pijlers van het onderwijs	9
De vmbo-havo afdeling (leerroute 6 & 7)	10
Vmbo.....	10
Basis-/kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-basis/kader, leerroute 6).....	10
Theoretische leerweg (vmbo tl, leerroute 7).....	10
Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo, leerroute 7).....	10
Recon op Maat (RoM)	11
Mentorschap	11
Burgerschapsvorming	11
Zelfstandig reizen	11
Stage	11
AFRONDING VAN DE PERIODE OP DE RECON	13
Het VSO-diploma	13
Portfoliomap	13
Examencommissie van de Praktijkafdeling	13

Vmbo-havo diploma	14
Examencommissie van het vmbo-havo:	14
UITSTROOM	14
Percentage behaalde doelen in het OPP	14
Specifiek voor de RoM afdeling	14
Vorbereiding op de uitstroom	14
ZORG EN HET ONDERWIJS	16
Commissie voor de Begeleiding (CvB)	16
Leerlingenzorg	18
Verpleegkundigen (VP)	18
Medisch-sociale leerlijn	18
Individuele ondersteuning	18
Persoonsgebonden budget (PGB).....	18
Onderwijszorgarrangementen (OZA).....	18
Samenwerkingsverbanden	19
VEILIGHEID	20
Klachtenbehandeling	20
Vertrouwenspersonen in de school	20
Vertrouwenspersoon extern	20
Aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld	21
Preventiemedewerkers	21
Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak (SISA)	21
Schoolhulpverleningsplan	21
Fysiek ingrijpen	21
Privacy op school	22
Social Media	22
Verzekeringen	22
PRAKTISCHE INFORMATIE	23
Alcohol/drugs beleid	23
Boekenregeling	23

Communicatieprotocol	23
Diefstalbeleid.....	23
Digitale facturatie via WIS Collect.....	23
Gymnastiek	24
Kluisjes	24
Leerling Administratie Systeem.....	24
Leerlingenreglement.....	24
Mobiele telefoons.....	24
Roken/Vapen	24
Schooltijden en vakanties	25
Vakanties en vrije dagen	25
Ouder-/informatieavonden	25
Schorsen en verwijderen.....	25
Specifieke kleding.....	26
Sponsoring.....	26
Taxivervoer.....	27
Verlofaanvraag.....	27
Verzuim.....	27
Vrijwillige ouderbijdrage	27
Ziek/afwezigheid melden	27
CONTACTINFORMATIE	28
Algemeen.....	28
Management	28
Ondersteuning.....	28
Medezeggenschapsraad	28
Stichting Vrienden van het Langdurige Zieke Kind op Recon openluchtschool.....	29
Samenstelling bestuur	29

De school

Algemeen

Recon OpenluchtschoolVSO is een openbare school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs aan langdurig zieke kinderen. Het is een regionale school met leerlingen uit Rotterdam en de wijde omgeving). We bieden praktijk-, vmbo- en havo-onderwijs aan en zijn gesitueerd in Rotterdam Zuid.

We starten het schooljaar 2025-2026 met ongeveer 160 leerlingen en 15 klassen, 9 College en 6 Pro. Ons team kent ca. 45 personeelsleden, waaronder directieleden, leraren/mentoren, vakdocenten, onderwijsassistenten, leraarondersteuners, zorgcoördinatoren, verpleegkundigen, CJG-arts, schoolmaatschappelijk werkster, Oza-medewerkers, orthopedagoog, conciërge, ICT-medewerker, managementassistent, administratief medewerker en vrijwilligers.

Adresgegevens

Recon Openluchtschool, afdeling VSO

Dordtsestraatweg 472

3075 BN Rotterdam

Telefoon: 010- 4849233

e-mail: info@reconvso.nl

www.reconopenluchtschool.nl

Management

Onze school wordt aangestuurd door de locatiedirecteur, Mevr. T.M.J. Sibbing en drie afdelingsleiders: Mevr. P. van Zwieten, college onderbouw, Dhr. L. Hartog, college bovenbouw en Mevr. R. van der Meer, praktijkafdeling.

Wij hechten veel waarde aan de input van de leerlingen en de ouders. Zij zijn vertegenwoordigd in:

Leerlingenraad

Op school hebben we een leerlingenraad. Deze leerlingenraad adviseert bij het organiseren van activiteiten en denkt mee over diverse onderwijsinhoudelijke zaken op school. Uit iedere klas wordt jaarlijks een vertegenwoordiger gekozen door de medeleerlingen. Daarbij wordt gekeken naar kwaliteiten, ideeën en vooral enthousiasme. De leerlingenraad voelt zich erkend en een belangrijk onderdeel van de school. Alle leerlingen worden op dit moment getraind in medezeggenschap, zodat een gekozen leerling vanuit deze raad zich kan voegen bij de GLR (gemeenschappelijke leerlingenraad) van de sector.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) is een groep ouders en personeelsleden van het SO in Rotterdam-Noord en het VSO in Rotterdam-Zuid. De leden komen zeven keer per jaar bij elkaar om onderling en met de directie van beide vestigingen te praten over dingen die in en met de scholen gebeuren. Enkele vergaderingen zijn samen met het SO, enkele alleen met de VSO-MR-geleding. Thema's waar we advies en/of instemming over geven zijn: de jaarplandoelen, de schoolgids, het jaarrooster, de formatie, de financiën en inzet NPO-gelden.

De samenstelling van de MR is op het moment als volgt:

VSO

Voorzitter: Dhr. M. van Hoek (personeel)

lid: Mw. M. Haitsma (personeel)

lid: Mw. J. Boer (ouder)

lid: Mw. A. Sewlal (ouder)

lid: Mw. W. Slot (ouder)

lid: Mw. F. Steenberg (ouder)

SO

lid: Mw. R. van Amersfoort (personeel)

lid: Mw. A. Toussaint (personeel)

lid: Mw. J. Hartendorp (personeel)

lid: Mw. A. van Kleven (ouder)

lid: Mw. P. Leenders (ouder)

lid: Mw. M. Mulderij (ouder)

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Naast een MR op iedere school heeft Stichting BOOR per sector een GMR: een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Ook onze sector, het (v)so. In deze raad zijn ouders en personeelsleden van de diverse scholen vertegenwoordigd. De GMR telt momenteel 16 leden; 8 personeelsleden en 8 ouderleden. Bij de GMR worden onderwerpen als personeelsbeleid, onderwijskwaliteit, financiën en het meerjarenbeleid van BOOR besproken. Het bestuur van BOOR is deels bij de vergaderingen aanwezig en gesprekspartner in de betreffende onderwerpen. De GMR heeft in bepaalde onderwerpen stemrecht en zodoende een belangrijke rol in het beleid wat op de scholen zichtbaar is.

Ouder-informatie avonden

Een aantal keer per schooljaar organiseert de school een informatie- en/of thema-avond voor de ouders/verzorgers. De eerste informatie-ouderavond staat in het teken van kennismaken met de mentor en andere betrokkenen. Ook krijgt u praktische informatie over de invulling van het lesprogramma van de afdeling waar uw zoon/dochter onderwijs volgt. Om de samenwerking tussen school, de leerling en de ouders/verzorgers goed vorm te geven verwachten wij u in oktober, februari en juni voor een individueel gesprek waar we de ontwikkelingen en de vorderingen van uw zoon of dochter, beschreven in het OPP, bespreken. We noemen dit het zogenaamde MOL-gesprek (mentor-ouder-leerling) waarin de leerling de regie voert. Onze leerlingen verdienen het dat ze zo maximaal mogelijk onderwijs en begeleiding krijgen. Wij verwachten u dan ook op deze afspraken.

Vanzelfsprekend kunnen ouders als zij dat wensen, ook tussentijds contact opnemen met de schoolleiding, zorgcoördinator of met de mentor en vakdocent.

Kwaliteitszorg

Recon openluchtschool voert consequent en samenhangend beleid om de kwaliteit en de vernieuwing zo goed mogelijk te waarborgen. We doen dit als school, binnen de SO/VSO sector van BOOR en aangestuurd door de Inspectie. Zo worden er regelmatig onderzoeken gedaan, worden vragenlijsten afgenomen (o.a. bij ouders) en vinden interne audits plaats.

Urennorm

Conform de wettelijke richtlijn hanteert ReconVSO voor het vmbo, de havo en de praktijk de vastgestelde urennorm.

VMBO	: 3700 uur in 4 schooljaren
Havo	: 4700 uur in 5 schooljaren
Praktijk	: 5000 uur in 5 schooljaren.

Op de Recon hebben we een ruime marge betreffende deze uren. In de urenberekening per schooljaar staat minimaal 960 uur. De marge is bedoeld om bij ziekte van meerdere lesgevende collega's klassen thuis te kunnen laten. Een ander feit is dat veel leerlingen van ons deze uren niet maken. Vervolgens hebben zij dan ook een extra schooljaar nodig voor het afronden van het onderwijsprogramma. Als laatste starten de leerlingen van de Pro snel met een stage. Tijdens hun individuele stage hebben zij veel extra uren omdat zij werkdagen van 8 uur maken ter voorbereiding op doorstroom naar arbeid.

Organisatie

Stichting Boor

De school is onderdeel van Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR)
Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam
Schiekade 34, 3032 AJ Rotterdam
Contactpersoon:
Mevr. O. Kammeron Bovenschools directeur SO/VSO-scholen

Identiteit

Recon openluchtschool is een school onder Stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam). Wij onderschrijven de identiteit van ons bestuur, beschreven in het nieuwe koersdocument 2022-2026: **Sta Open!**

Deze koers bestaat uit een manifest en de vijf beloften en beschrijft wat we willen bereiken, hoe we het BOOR van 2026 voor ons zien. Elk jaar zetten we een aantal stappen om onze beloften voor 2026 te realiseren. Dit doen we door elk jaar in ons jaarplan concrete jaardoelen te formuleren. Elke sector kent zijn eigen dynamiek, heeft zijn eigen context en een eigen fase van ontwikkeling. Daarom werken we niet alleen met organisatiedoelen, maar ook met sectordoelen. Tussentijds maken we regelmatig de balans op en brengen we in beeld of de stappen die we zetten merkbare resultaten opleveren. En als het nodig is, sturen we bij. Alles in het belang van de 30.000 leerlingen en 4000 collega's van BOOR.

De vijf beloften:

- *Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen.*
- *Wij gaan voor kansengelijkheid en bieden ieder kind brede basisvaardigheden.*
- *Onze scholen zijn een prettige en veilige leeromgeving.*
- *We stimuleren om altijd te blijven leren en vernieuwen.*
- *Wij bieden een stevige organisatie als basis voor succesvolle scholen.*



Het onderwijs

In de brugklas wordt op verschillende niveaus lesgegeven. Samen met de leerlingen en ouders wordt op basis van de resultaten later in het schooljaar bepaald wat een passende leerroute is.

Leerroutes

Wij werken vanuit de leerroutes die opgesteld zijn vanuit de sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs (GO). Op basis van de haalbaarheid van de aangeboden lesstof, wordt de prognose van een passende leerroute gemaakt. Er wordt halfjaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld in het OPP.

De leerroutes zijn:

Profiel	Leerroute	Uitstroom
Arbeidsmarktgericht	3	Beschut werk / Arbeidsmatige Dagbesteding
	4	Arbeid (al dan niet met ondersteuning)
	5	Arbeid/ MBO-1 (op basis van VSO diploma) of MBO-2 (op basis van behaald MBO-1 diploma)
Vervolgonderwijs	6	Mbo 2 (op basis van diploma vo)
	7	Mbo 3 /4, hbo, wo (op basis van diploma vo)

De Praktijkafdeling (leerroute 4 & 5)

Op de ReconPro bereiden we de leerlingen optimaal voor op deelname aan de maatschappij. In de onderbouw werken de leerlingen het VMBO-Basis gerichte curriculum in 3 jaar af. Indien dit voor een leerling niet passend is dan neemt deze deel aan het leerroute 4 aanbod. Alle leerlingen volgen dan ook een eigen ontwikkelplan. Leren, werken, zelfredzaamheid, burgerschap en vrije tijd zijn daarbij belangrijke aspecten. Meestal duurt de opleiding tot het 18e levensjaar, het is de doelstelling van de afdeling dat een leerling de school pas verlaat als er een passende uitstroomplek is gevonden.

Als een leerling het meest gebaat is bij onderwijs op de arbeidsmarktgerichte afdeling dan wordt alles in het werk gesteld om samen met de leerlingen te onderzoeken wie ze zijn, wat ze kunnen en hoeveel ze aankunnen. Allemaal gericht op het behalen van het MBO-1 diploma of het VSO-diploma via een persoonlijk portfolio.

Pijlers van het onderwijs

Het onderwijs binnen de ReconPro is gericht op het zo zelfstandig mogelijk leren functioneren in de maatschappij. Het onderwijs richt zich op het gebied van wonen, werk en het invullen van de vrije tijd. Binnen de vakken Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en algemeen vormende vakken streven we naar een afronding van het niveau dat past bij de capaciteiten van de leerling.

Dit kan per vakgebied verschillen. Op praktisch gebied leren we de leerling grenzen verkennen en verleggen, een goede werknemer te worden en op een positieve manier om te gaan met de omgeving en de mensen daarbinnen. Dit bieden we aan via praktijkvakken als Horeca, Verkoop & Retail, Dienstverlening en Techniek.

Indien passend kunnen leerlingen doorstromen naar het MBO, een ander deel van de leerlingen stroomt uit naar arbeid, al dan niet met de noodzakelijke ondersteuning. In sommige gevallen is een uitstroom naar arbeidsmatige dagbesteding passender.

Over het algemeen zijn de lessen in het praktijkonderwijs gericht op:

- theoretisch onderwijs voorbereidend op zelfstandig deelname aan de maatschappij;
- beroepspraktijkvorming, zoals praktijkleren en begeleide stage;
- persoonlijkheidsvorming, zodat leerlingen weten waar ze goed in zijn en sterker in hun schoenen staan;
- arbeidsvaardigheden training: competenties en vaardigheden leren die nodig zijn om een goede werknemer te zijn.

De vmbo-havo afdeling (leerroute 6 & 7)

Vmbo

Op het ReconCollege kunnen leerlingen kiezen voor drie leerwegen van het vmbo. Dit zijn routes die een bepaald niveau en een bepaald programma bieden: van heel praktisch tot vooral theoretisch. Aan het einde van het tweede leerjaar geeft de school een advies. over (maken leerlingen in samenspraak met de school een keuze voor) hun definitieve leerweg. In samenspraak met de leerling wordt vervolgens een definitieve keuze gemaakt voor de te volgen leerweg.

Basis-/kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-basis/kader, leerroute 6)

De basis-/kaderberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen voor op de basisberoepsopleidingen van het mbo (niveau 2 en 3).

Halverwege het 2e leerjaar volgt na voorlichting de profielkeuze van de leerlingen. Halverwege het 2e leerjaar volgt in samenspraak met school, leerling en ouders de profielkeuze. We bieden de volgende profielen aan:

- MVI (Media, visuele vormgeving en ICT)
- EO (Economie en Ondernemen)
- Z&W (zorg en welzijn)

De profielen worden in samenwerking met de collega-scholen Het Passercollege en Mytyschool de Brug aangeboden waardoor er op de profieldag een locatiewijziging voor uw zoon/dochter kan plaatsvinden. Vanaf het 3e jaar werken de leerlingen aan hun PTA (programma van toetsing en afsluiting) tot aan hun examen. Daarnaast krijgen de leerlingen gym, beeldende vorming, ICT, CKV, LOB (loopbaanontwikkeling begeleiding), burgerschap en keuzevakken aangeboden (ook deze kunnen op een andere locatie worden verzorgd).

Theoretische leerweg (vmbo tl, leerroute 7)

De theoretische leerweg is het hoogste niveau van het vmbo en bereidt leerlingen voor op de vakopleidingen van het mbo (niveau 3 en 4). Een diploma van de theoretische leerweg geeft onder bepaalde voorwaarden ook toegang tot de havo.

Halverwege het 2e leerjaar volgt in samenspraak met school, leerling en ouders de profielkeuze. We bieden de volgende profielen: economie, zorg en welzijn en techniek. Het lespakket bestaat uit zes vakken, waarbij de talen Nederlands en Engels verplicht zijn en er gekozen kan worden voor wiskunde, economie, biologie, geschiedenis, Duits en Nask-1. De vakkeuze is afhankelijk van het gekozen profiel. CKV en maatschappijleer zijn verplichte schoolexamen-vakken die naast het vakkenpakket moeten worden gevolgd. Daarnaast krijgen de leerlingen gym, beeldende vorming, ICT, LOB (loopbaanontwikkeling begeleiding) en burgerschapslessen.

Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo, leerroute 7)

De havo bereidt leerlingen voor op een studie in het hbo (hoger beroepsonderwijs). De havo duurt 5 jaar. Vanwege onze kleinschaligheid werken we met samengestelde groepen in de bovenbouw.

In Havo 3 start de voorbereiding voor de bovenbouw met een vakkenpakket dat bestaat uit: Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, NASK, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis en economie. Daarnaast krijgen de leerlingen gym, beeldende vorming, ICT, LOB (loopbaanontwikkeling begeleiding) en burgerschapslessen.

Halverwege het 3e leerjaar volgt in samenspraak met school, leerling en ouders de profielkeuze. We bieden de volgende profielen: economie en maatschappij (E&M), cultuur en maatschappij (C&M), natuur en gezondheid (N&G) en natuur en techniek (N&T) met een beperkte keuze aan vakken in het vrije deel.

Recon op Maat (RoM)

RoM is een maatwerktraject binnen het ReconCollege. Circa 30 leerlingen zitten in het RoM-traject, waarbij een intensievere begeleiding wordt bewerkstelligd voor leerlingen die om uiteenlopende redenen bekend zijn met een beperkte schoolgang. In veel gevallen stromen deze leerlingen in vanuit het regulier onderwijs, waar ze soms vele maanden geen onderwijs hebben genoten. Zie voor meer informatie onze [website](#).

Mentorschap

Het mentorschap wordt hoog aangeschreven. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. In de onderbouw is er een klassenmentor die samen met de leerling zicht houdt op het behalen van de doelen vanuit het opp en de ondersteuning is voornamelijk gericht op het 'leren leren'. In de bovenbouw is de mentor steeds meer een coach die de leerling ondersteunt in het traject van de eindfase. Bij leerlingen die daartoe langdurig individueel stagelopen is naast de klassenmentor de trajectbegeleider van het BovenSchools StageBureau (BSSB) een zeer belangrijke gesprekspartner (hier leest u onder het kopje stage meer over).

Burgerschapsvorming

Iedere leerling krijgt elke week twee lessen Burgerschapsvorming (bsv). Tijdens de lessen bsv helpen we uw zoon/dochter steeds maatschappijvaardiger te worden. De leerlingen gaan tijdens deze lessen op zoek naar wie ze zijn, wat ze kunnen en willen. De 21^e-eeuwse vaardigheden in deze vormen de basis voor het burgerschapsvormingsprogramma.

Zelfstandig reizen

In het kader van de ontwikkeling naar zelfstandigheid (volgens onze sociaal-medische leerlijn) stimuleren we het zelfstandig reizen. Indien mogelijk reizen leerlingen vanaf het 3^e schooljaar zelfstandig van en naar school. Natuurlijk zal een klein deel van de leerlingen vanwege de afstand of zorgbehoefte afhankelijk blijven van het aangepaste vervoer.

Ook in ons schoolprogramma besteden we aandacht aan het leren reizen met het openbaar vervoer (bijvoorbeeld bij excursies en naar groepsstages).

De kosten voor deze reizen zijn voor ouders. Leerlingen dienen daarom altijd een opgeladen OV kaart bij zich te hebben.

Mocht zelfstandig leren reizen medisch onverantwoord zijn of financieel onhaalbaar, dan zal de school samen met ouders naar een oplossing zoeken.

Naast het leertraject op school kunt u ook het traject 'MEE op weg' starten. Daarbij krijgt de leerling gedurende 8 weken individuele begeleiding om te leren reizen in het OV op een vast traject. <https://www.mee.nl/mee-op-weg>

Stage

Zowel binnen de ReconPro als binnen het ReconCollege is het belangrijk dat leerlingen via stage ook buiten de school leerervaringen opdoen.

Onderdeel van het vak LOB (loopbaan oriëntatie begeleiding) is een verplichte beroepsgeoriënteerde snuffelstage van 4 dagen. Deze stageplek dient de leerling ZELF te regelen. De stage is een onderdeel van het PTA, maar nog belangrijker het levert de leerling veel informatie op uit "het werkveld".

Een goede werknemer worden is in de huidige maatschappij vaak belangrijker dan een deskundige werknemer zijn. Voor werkgevers is het belangrijk dat je opdrachten kunt aannemen, bij problemen of fouten direct in gesprek gaat met de leidinggevende en dat je betrouwbaar bent. Dit lijken open deuren maar we horen van werkgevers vaak dat leerlingen van het VSO/Praktijkonderwijs hier beter in zijn dan leerlingen van het MBO. Daar zijn we heel trots op en dat komt vooral door de vele tijd die we met de leerlingen investeren in het oefenen van deze **werknemersvaardigheden**.

Het is daarnaast heel belangrijk dat leerlingen leren dat de schoolse omgeving anders werkt dan de werkomgeving. Denk bijvoorbeeld maar aan kleding-eisen die op school gelden soms op een werkplek nog strenger worden gehanteerd.

Het dragen van gesloten kleding of veiligheidsschoenen is dan een vereiste om de dag te kunnen starten. Niet de juiste kleding aan geldt als een ongeoorloofde afwezigheid dag en die telt zwaar voor de norm van 95% aanwezigheid in het examenreglement!

We starten deze voorbereiding vanaf leerjaar 1 met de praktijklessen waarbinnen de leerlingen kunnen snuffelen aan de verschillende werkzaamheden die in mooi ingerichte praktijklokalen worden aangeboden. Hierbinnen staan de werknemersvaardigheden direct centraal.

Vanaf de middenbouw gaan leerlingen met een begeleider van school in een groepje op groepsstage. Als de leerling in de groepsstage voldoende heeft aangetoond dat een overstap naar een individuele stage mogelijk is wordt de leerling aangemeld bij het BovenSchools StageBureau (BSSB).

De bedrijven waar de groepsstages worden gelopen en wat we daar doen komen in de loop van het schooljaar uitgebreid op de website te staan.

Ook de informatie van het BSSB komt zo spoedig mogelijk beschikbaar op onze website.

Dit zullen we tegen die tijd aankondigen in een nieuwsbericht.

Afronding van de periode op de Recon

Alle leerlingen in het VSO sluiten hun schoolloopbaan af met een officieel diploma. Op de praktijkafdeling is dit een MBO-1 diploma en/of het officieel erkende en wettelijk vastgelegde VSO-diploma (Arbeid/Dagbesteding). Voor vmbo/havo behalen leerlingen een vmbo/havo diploma of is er een mogelijkheid om middels deelcertificering vakken af te ronden op het niveau waarop zij onderwijs hebben genoten. Als de bijpassende vervolgopleiding niet passend is, kan er worden gekeken naar alternatieve uitstroomroutes.

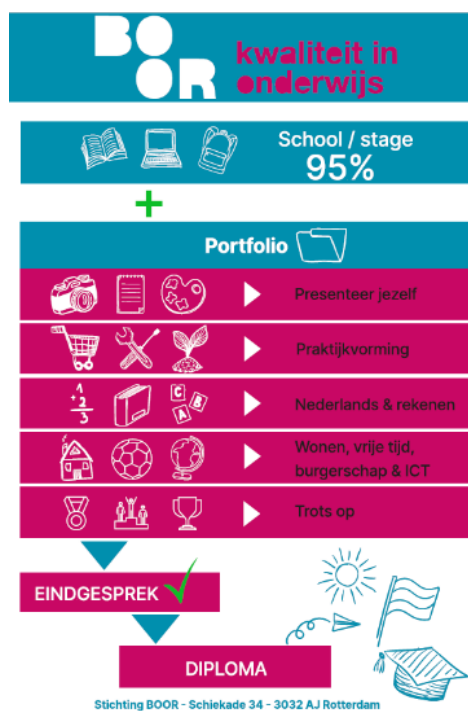
Het VSO-diploma

Portfoliomap

De leerlingen hebben allemaal een portfoliomap ontvangen. In deze map verzamelen de leerlingen gedurende hun schoolcarrière bewijsstukken van hun behaalde doelen, branchecertificaten en schoolbewijzen van hun vaardigheden.

Aan het eind van hun schoolloopbaan wordt de map van de leerling beoordeeld door de examencommissie. Wanneer de portfoliomap wordt goedgekeurd mag de leerling op voor een eindgesprek.

Centraal wordt de organisatie door IVIO-examenbureau verzorgd. Zij plannen de eindgesprekken in en sturen de leerling/mentor een uitnodiging voor dit examengesprek. Een externe assessor zal met de leerling en in het bijzijn van de mentor het eindgesprek op school voeren. Na een positief gesprek krijgt de leerling te horen of hij/zij geslaagd is voor het VSO- diploma.



Examencommissie van de Praktijkafdeling

Een examencommissie beoordeelt de portfoliomap en of de leerling zijn/haar diploma ontvangt. De examencommissie bestaat uit:

Voorzitter: Mw. T.M.J. Sibbing (locatiedirecteur)
Secretaris: Mw. R. van der Meer (afdelingsleider)

[Lees hier meer](#) over het examenreglement schooldiploma.

Vmbo-havo diploma

Al onze leerlingen krijgen via SomToday in leerjaar 3 (vmbo) en/of 4 (havo) het programma van toetsing en afsluiting (PTA) en het toetsbeleid uitgereikt. Hierin staat alle informatie die belangrijk is voor het slagen. Wanneer ben je geslaagd? Welke toetsen moeten de leerlingen doen? Hoe zwaar wegen die toetsen? Hoe worden de cijfers berekend? Etc. Gedurende het examenjaar komen er examenbrieven waarin verder voor dat jaar duidelijk wordt gemaakt wanneer de toetsweken en examens zijn en andere belangrijke informatie. Deze examenbrieven worden verstuurd via Som en zijn tevens in te zien op de site van de school.

Examencommissie van het vmbo-havo:

De examencommissie bestaat uit de volgende personen:

Voorzitter	Mevr. Luimes
Secretaris	Dhr. Van der Vliet
Lid	Dhr. Bos

Net zoals in de voorgaande schooljaren hebben we op beide afdelingen in het huidige schooljaar 2024-2025 wederom een slagingspercentage van 100%!!!

Uitstroom

Percentage behaalde doelen in het OPP

De Inspectie voor het Onderwijs hanteert als norm, dat 75% van de in de OntwikkelingsPerspectief Plannen (OPP) genoemde uitstroomrichtingen worden behaald. Deze norm wordt door een aantal leerlingen niet altijd gehaald. Dat leerlingen in hun uitstroom niet kunnen bijdragen aan het behalen van deze norm is toe te schrijven aan de lichamelijke belastbaarheid door hun medische problematiek.

De maatschappij stelt hoge eisen aan zijn burgers, meedoen (participeren) is daarbij van belang, maar niet vanzelfsprekend daarom blijft dit een grotere uitdaging dan die wij als school kunnen nastreven. Stichting BOOR sector so/vso is dan ook maatschappelijk bezig om voor onze doelgroep meer ruimte te creëren.

Specifiek voor de RoM afdeling

Alle RoM-leerlingen (van oorsprong thuiszittende leerlingen) kennen een langere schoolperiode dan regulier, waarbij in ieder geval een verlenging van de onderbouw met een jaar en een verlenging van de bovenbouw met een jaar regel is. In individuele gevallen kan dit oplopen tot meerdere jaren, waar bij stagnatie wordt gezocht naar een passende vorm van uitstroom, omdat de motivatie van een leerling na gebrekkige vordering laag is.

Bij een andere vorm van uitstroom kan gedacht worden aan een overstap naar het mbo, of een stage-werkplaats via de Job Academy of het UTC.

Bijna alle RoM-leerlingen (circa 90%) komt als zij-instromer op school en alle leerlingen kennen lange perioden van schoolverzuim. De focus ligt in eerste instantie dan ook op het bewerkstelligen van een stabiele schoolgang en het behalen van succeservaringen.

De leerlingen uit de RoM die daadwerkelijk examens doen, slagen de afgelopen jaren. De bestending is zeer positief ondanks de complexe problematiek.

Vorbereiding op de uitstroom

Met alle leerlingen worden in het voorlaatste en laatste schooljaar (decaan)gesprekken gevoerd. Tijdens deze gesprekken wordt ook een beroepsinteressesettest afgenomen, die een indicatie kan geven met betrekking tot de stage en mogelijke studierichting. Naar aanleiding van de beroepsinteressesettest volgt altijd een gesprek. Dit zijn nuttige gesprekken waarin bekeken wordt wat de sterke kanten zijn van de leerling en welke uitstroom past bij de leerling. Leerlingen lopen stage in de eindfase waarin ze kunnen proeven aan verschillende richtingen.

Indien passend bezoeken de leerlingen open dagen, een banenbeurs in Ahoy en lopen ze veelal een dag mee op de gekozen opleiding. De meeste mbo's bieden meeloopdagen waarop leerlingen kunnen proeven van de lessen en de sfeer op de opleiding. Voor leerlingen waar een langdurige stageperiode passend is komt het Bovenschools StageBureau (BSBB) in beeld. De trajectbegeleiders van het BSBB zoeken een passende stage en begeleiden het traject richting uitstroom arbeid of arbeidsmatige dagbesteding.

De leerlingen die in 2024/2025 examen hebben gedaan kennen de volgende uitstroom:

Praktijk:

- Reguliere arbeid op basisschool de Mare na een verblijf op de jobacademie
- 6 leerlingen die na een succesvol MBO entree traject doorstromen naar MBO 2
- Tussenjaar ivm grote operatie na de zomervakantie
- Reguliere arbeid bij Mac Donalds
- Reguliere arbeid bij Van der Valk Capelle a/d IJssel
- Arbeidsmatige dagbesteding, er wordt nog gezocht naar een passende plek
- Arbeidsmatige dagbesteding bij Psyhical Perfection

College:

- Mbo 4 Verpleegkunde
- Mbo 4 Expert IT Systems & Devices (2 leerlingen)
- Mbo 2 Kok
- VAVO
- Mbo 4 onderwijsassistent
- Mbo 4 Social Work (2 leerlingen)
- Mbo4 Hospitality
- Mbo4 Boulanger (banketbakker)
- Job Academy Sint Franciscus Gasthuis en Job Academy De Globe (basisschool)
- Galileo IT Solutions
- HBO Toegepaste Psychologie
- HBO Biologie en Medisch Laboratorium Onderzoek

Zorg en het onderwijs

Ondersteuningsaanbod

Recon openluchtschool VSO biedt een unieke onderwijsomgeving voor jongeren tussen de 12 en 20 jaar die vanwege medische problematiek niet in staat zijn regulier onderwijs te volgen. Vaak spelen hierbij ook sociaal-emotionele of psychische factoren een rol. Als school met een regiofunctie verwelkomt Recon leerlingen uit een breed gebied, waarbij een deel instroomt vanuit de eigen SO-locatie en als zij-instromer vanuit het reguliere onderwijs komt.

De medisch-sociale leerlijn en onderwijs op maat vormen de basis van ons onderwijs. Aan het begin van het schooljaar stellen we samen met de leerling het OPP (ontwikkelingsperspectief plan) op waarin de doelen op didactisch en medisch/sociaal-emotioneel gebied worden opgenomen. De leerling werkt samen met de mentor, vakdocenten en verpleegkundigen gedurende het hele schooljaar aan deze doelen. Als er specifieke onderwijsbehoeften van toepassing zijn, kan er naast het OPP ook een individueel ondersteuningsplan worden opgesteld.

Een essentieel onderdeel van Recon openluchtschool VSO is de uitgebreide medische ondersteuning. Dagelijks is er een kinderverpleegkundige aanwezig en hebben leerlingen rustmogelijkheden en kunnen, indien nodig, een aangepast lesrooster volgen. Daarnaast is de kinderverpleegkundige verantwoordelijk voor de dagelijks medische zorg. Een speerpunt is het actief trainen van medische zelfstandigheid. Dit gebeurt aan de hand van een speciaal ontwikkelde medisch-sociale leerlijn, waarbij de leerling, ouders/verzorgers, leerkracht en verpleegkundige nauw samenwerken.

Naast de medische zorg is er veel aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Dramalessen worden aangeboden om deze ontwikkeling te stimuleren. Mocht er meer specifieke hulp nodig zijn, dan kan de Commissie van Begeleiding (CvB) extra ondersteuning adviseren in de vorm van een onderwijs-zorg arrangement (OZA), zowel individueel als in groepsverband.

Als leerlingen vanwege medische redenen voor een langere tijd niet fysiek naar school kunnen, bieden wij voor een afgebakende periode afstandsonderwijs, dit in samenwerking met ouders, leerling en wanneer mogelijk Ziek&Onderwijs-onderwijs via Somtoday.

Dit alles vindt plaats binnen een warm en veilig pedagogisch klimaat, kenmerkend voor de kleinschaligheid van de school. Het overkoepelende doel van Recon openluchtschool VSO is om leerlingen te leren bewust om te gaan met hun medische beperkingen. Hierdoor worden ze beter toegerust om zich staande te houden in de maatschappij, zowel op het gebied van wonen en werken als in hun vrije tijd.

Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Alle scholen voor speciaal onderwijs hebben een Commissie voor de Begeleiding.

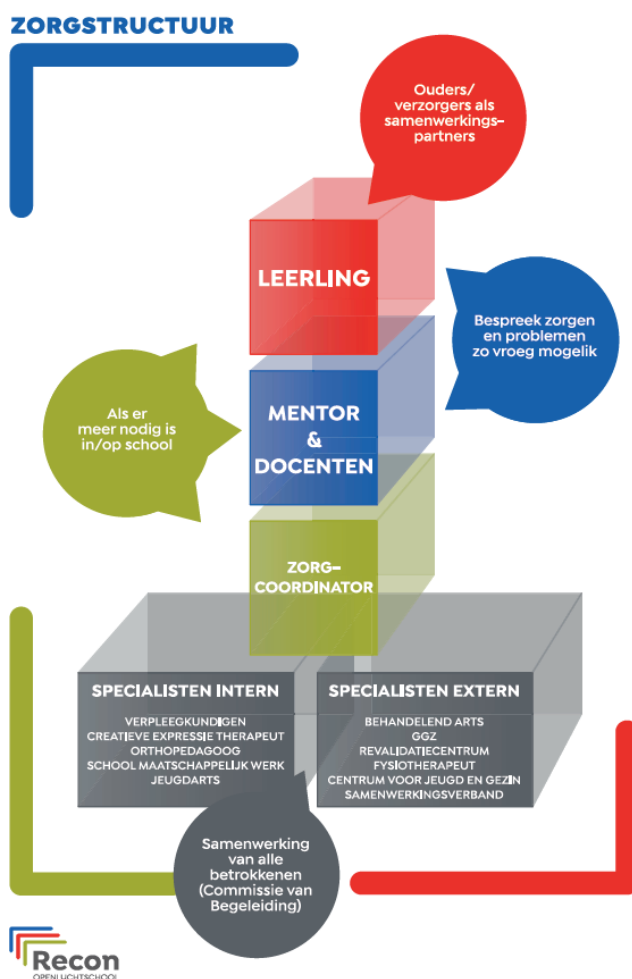
Op onze school maken de volgende medewerkers deel uit van het CvB:

Locatiedirecteur/afdelingsleiders	Mevr. T.M.J. Sibbing/Dhr. L.F. Hartog/Mevr. R. van der Meer/Mevr. P van Zwieten
Zorgcoördinatoren	Mevr. A. Eijsberg/Mevr. A. Peters/Dhr. T. van der Vliet
Schoolmaatschappelijk werkster	Mevr. T. Notenboom
Orthopedagoog	Mevr. E. Assenberg/Mevr. A. Peters
CJG-arts	Mevr. D. van der Burg
Verpleegkundigen	Mevr. Houniet/Mevr. L. Selij/Mevr. W. de Jong

Op verzoek sluiten zowel externe partijen (leerplicht) als interne partijen (mentoren) aan. De CvB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg.

De leden van de CvB brengen tijdens de besprekingen vanuit hun vakgebied de nodige expertise en informatie in over de leerlingen om vervolgens advies uit te brengen over de in te zetten hulp, die een leerling nodig heeft.

Tijdens de intake tekenen ouders en leerling akkoord voor het uitwisselen van informatie tussen de CvB-leden en betrokken externe partijen (specialisten/behandelaars).



Leerlingenzorg

Verpleegkundigen (VP)

De verpleegkundigen zijn in dienst van St. Laurens en bieden medische zorg op school. Soms hebben kinderen daarnaast ook andere persoonlijke verzorging nodig.

Doordat de wetgeving is veranderd, wordt (medische) zorg op school op een andere manier bekostigd dan voorheen. Voorheen kreeg de school budget voor (medische)zorg op school via een indicatie van het CIZ. De verpleegkundige zorg moet nu bekostigd worden uit de zorgverzekering en sommige zorg ook door de gemeente.

Samen met de verpleegkundige en schoolmaatschappelijk werkster brengt de zorgcoördinator in kaart welke zorg kinderen op school nodig hebben en hoe dit geregeld kan worden. Dit wordt met ouders besproken en hierover worden afspraken gemaakt.



Medisch-sociale leerlijn

Een van de doelen van onze school is de leerling zo zelfstandig mogelijk met zijn ziekte om te leren gaan en indien mogelijk een tussentijdse terugplaatsing naar regulier voortgezet onderwijs te realiseren. Het vergroten van succes in het vinden van een zo zelfstandig mogelijke en passende plaats binnen de maatschappij is hierbij het uitgangspunt.

De medisch-sociale leerlijn is een hulpmiddel om de ontwikkeling van de leerlingen op medisch gebied in combinatie met de sociale impact inzichtelijk te maken, te volgen, te evalueren en te sturen. De leerling, de mentor en de verpleegkundigen spelen hier een belangrijke rol in. Deze leerlijn is een groot onderdeel van het OPP en is verweven in onze mentor- en LOB lessen.

Individuele ondersteuning

Persoonsgebonden budget (PGB)

Wanneer een leerling een PGB heeft voor de zorg die nodig is, worden er met ouders afspraken gemaakt over een bijdrage aan de zorg op school. Uw zoon/dochter ontvangt zorg op school. Deze zorg door de verpleegkundigen kan in de meeste gevallen gedeclareerd worden bij uw zorgverzekering. In het geval van uw zoon/dochter kunnen wij hier aanspraak op maken. Hier zijn voor u geen kosten aan verbonden.

In het geval dat uw zoon/dochter een WLZ (wet langdurige zorg) indicatie of PGB heeft is declareren bij de verzekering niet mogelijk. In dit geval zullen wij bij u een deel van de gelden van afgegeven indicatie declareren. Ook dit zal altijd in overleg gaan.

Bij de start van het schooljaar maakt de directie, indien nodig, een afspraak met u om e.e.a. door te nemen.

Onderwijszorgarrangementen (OZA)

Naast onderwijs hebben leerlingen soms ook behoefte aan (jeugd)zorg om tot ontwikkeling te komen. De gemeente Rotterdam is verantwoordelijk voor deze jeugdzorgarrangementen.

KoersVO werkt nauw met de gemeente samen voor de zogenaamde onderwijszorgarrangementen (OZA). Hierbij gaat het om jeugdhulparrangementen die op school plaatsvinden en waarbij onderwijs en zorg samenkomen in één aanpak. De inhoud van een onderwijszorgarrangement kan verschillen per leerling en per situatie. Een OZA is meer dan de afstemming tussen onderwijs en zorg. Wat een OZA uniek maakt is dat het gaat om één integraal arrangement vanuit onderwijs en zorg: 1 leerling – 1 plan: op school, in vrije tijd en thuis. De hulpvraag en ondersteuningsbehoefte van de leerling staat hier centraal.

Uitgangspunt is dat de eigen kracht van de leerling en zijn of haar omgeving versterkt wordt. Bij de invulling van een OZA kan de inzet verschillen in de duur en de benodigde expertise.

Samenwerkingsverbanden

Het ReconVSO heeft door haar regiofunctie met veel verschillende samenwerkingsverbanden te maken. Koers VO is hierbij verreweg de grootste. Bij dit samenwerkingsverband hebben wij ook ons schoolondersteuningsplan (SOP) op de site gedeeld. Daarmee maakt elke school (niet alleen het Speciaal Onderwijs) kenbaar welke zorg, onderwijs en extra faciliteiten de school kan aanbieden.

Het contact dat wij met de samenwerkingsverbanden hebben gaat voornamelijk over het aanvragen of verlengen van een toelaatbaarheidsverklaring (tlv).



Hoorrecht

Het hoorrecht is voor alle leerlingen die extra ondersteuning of hulp nodig hebben om naar school te kunnen, bijvoorbeeld hulp bij het plannen en organiseren van schoolwerk of bij ernstige leer- of mentale problemen. Voor die extra ondersteuning of hulp maakt de school samen met jou en je ouders een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat je doelen in het onderwijs zijn en wat je nodig hebt om die halen. Om aan dit hoorrecht te voldoen wordt er tijdens het Mentor-Ouder-Leerling (MOL) gesprek gevraagd aan leerlingen om een deel van het OPP zelfstandig te presenteren. Daarnaast is in het OPP ruimte voor de leerling om eventueel zijn/haar visie op het de inhoud van het OPP te delen.

Veiligheid

Klachtenbehandeling

Wij willen dat iedereen zich veilig kan voelen op school. Daarvoor is de medewerking van alle betrokkenen vereist. Alleen door gezamenlijke inspanning kan een klimaat worden geschapen waarin iedereen zich veilig kan voelen. Ook de omvang van de school (overzichtelijk, kleine groepen, iedereen kent iedereen) is een belangrijke voorwaarde voor een goed klimaat.

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website: <https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtfunctionaris
- de externe vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Bekijk de regeling op www.boorbestuur.nl, onder de kop regelingen [of klik hier](#)

Vertrouwenspersonen in de school

Voor de leerlingen zijn de vertrouwenspersonen in de school dhr. P. Bos en mevr. S. van Put en voor het personeel is dit mevr. E. Ris.

Vertrouwenspersoon extern

De vertrouwenspersoon bij het bevoegd gezag is:

Arnoud Kok

e-mail: arnoud@purpl3.nl

telefoon: 06-14399025

Seema Ouweneel

e-mail: seema@socialsafety.work

telefoon: 06-46136150

Aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld

Elke professional die met kinderen en gezinnen werkt is sinds 2013 wettelijk verplicht om bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te volgen. De aandachtsfunctionaris is een professional die extra deskundigheid heeft op het gebied van huiselijk geweld en kindermishandeling, het thema terugkerend onder de aandacht brengt en als klankbord en ondersteuner fungeert voor collega's. Een aandachtsfunctionaris kan ervoor zorgen dat professionals ook daadwerkelijk volgens de meldcode werken. Bij vermoedens en signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld die schade kunnen toebrengen aan leerlingen op onze school zal de aandachtsfunctionaris (eventueel anoniem) overleggen met Meldpunt Veilig Thuis. Ouders worden in dit proces altijd zoveel mogelijk betrokken.

Preventiemedewerkers

Op de Recon zijn preventiemedewerkers die belast zijn met de bewaking van alles wat met een gezonde werk- en leerplek te maken heeft. Zij zorgen ervoor dat er regelmatig een Risico-Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) wordt gemaakt en geven de directie gevraagd en ongevraagd advies over zaken betreffende gezondheid en het welbevinden van het personeel.

Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak (SISA)

Het bestuur van alle openbare scholen in Rotterdam heeft zich aangesloten bij SISA; Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het is een signaleringssysteem dat ervoor zorgt dat jongeren, in Rotterdam, die hulp nodig hebben, worden gesignaleerd en geregistreerd. Zo kan de hulpverlening goed op elkaar worden afgestemd. Ook Recon openluchtschool maakt zo nodig gebruik van dit instrument.

Als school vinden wij het belangrijk samen te werken met ouders en hulpverlenende instanties, zodat de best passende zorg verleend kan worden. Goede leerlingenzorg bepaalt mede de kwaliteit van de school.

De school zal leerlingen waar zorgen over zijn of die extra ondersteuning krijgen, aanmelden in SISA. SISA kan uitsluitend geraadpleegd worden door hulpverlenende instanties en onderwijsinstellingen. SISA is beveiligd volgens de wettelijke regels. Er is alleen zichtbaar of andere instanties bemoeienis hebben met een aangemelde leerling.

Het is niet verplicht ouders/verzorgers te informeren over een melding in SISA, omdat er geen inhoudelijke informatie in SISA staat. Wilt u meer weten? www.sisa.rotterdam.nl

Schoolhulpverleningsplan

Op school is een BHV-ontruimingsplan opgesteld. In dit plan zijn de maatregelen uitgewerkt voor het geval zich een calamiteit voordoet die bedreigend is voor de school en de schoolbevolking, waardoor ontruiming noodzakelijk is. Het kan ook nodig zijn om de leerlingen op school te houden. De school volgt daarbij de instructies van de overheid. Wij adviseren de ouders voor informatie om te luisteren naar Radio Rijnmond, de rampenzender voor onze regio. Op school hebben we zes getrainde BHV-ers en een AED.

Fysiek ingrijpen

Naast de fysieke problemen waarvoor onze leerlingen op onze school zitten kunnen er zich ook sociaal emotionele problemen voordoen. Dit kan zich uiten in verschillende gedragsvormen. Hierbij constateren we dat sommige leerlingen soms een grens overschrijden. Zij kunnen daarbij door hun gedrag een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Om de veiligheid te waarborgen is het in uitzonderlijke gevallen mogelijk dat wij fysiek ingrijpen met instemming van ouders. Wij proberen dit zoveel mogelijk te voorkomen.

Privacy op school

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw zoon/dochter om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw zoon/dochter in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw zoon/dochter op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw zoon/dochter voor het nakomen van onze *wettelijke verplichtingen*. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

Bij de inschrijving van uw zoon/dochter vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw zoon/dochter. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacyverklaring, te vinden op www.boorbestuur.nl onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

Social Media

Op onze vernieuwde website kunt u algemene informatie vinden over onze school. www.reconopenluchtschool.nl

Interessante school gerelateerde artikelen vindt u op onze LinkedIn-pagina <https://hr.linkedin.com/company/openluchtschool-de-recon>

Via facebook maken we u attent op bijzondere data en gebeurtenissen

<https://www.facebook.com/praktijkstroomrecon/>
<https://www.facebook.com/ReconCollege-Vmbo-144130186071423/>

en op Instagram vindt u leuke foto's

<https://www.instagram.com/olsdereconpro/>
<https://www.instagram.com/oldereconcollege/>



Als uw zoon of dochter bij ons op school komt, vragen wij u een toestemmingsverklaring te tekenen voor het plaatsen van beeldmateriaal van uw zoon of dochter in een onderwijssituatie op social mediakanalen. U kunt uw gegeven toestemming altijd aanpassen door het door te geven aan de administratie.

Verzekeringen

De school heeft een doorlopende schoolreisverzekering met een aanvulling bij gevaarlijke sporten. De verzekering is uitsluitend van kracht tijdens de schooluren c.q. evenementen in schoolverband en geldt voor de leerlingen en de begeleiders.

Wij willen u in kennis stellen van het feit dat waardevolle spullen geheel op eigen risico mee naar school genomen worden. Het schoolplein is een openbare ruimte. Het verzoek is dan ook om fietsen, fatbikes en steppen goed op slot te zetten, want bij diefstal of vernieling ***aanvaardt de school hiervoor geen enkele aansprakelijkheid.***

Praktische informatie

Voor een actueel overzicht van activiteiten binnen de Recon kunt u altijd de website raadplegen. Hieronder in alfabetische volgorde de belangrijkste onderwerpen.

Alcohol/drugs beleid

Het gebruik van, alsmede het in bezit hebben van alcohol en drugs is binnen de school en op het schoolterrein niet toegestaan. Indien een leerling betrapt wordt op gebruik en/of bezit van alcohol of drugs wordt hij/zij geschorst en in geval van herhaling kan overwogen worden om de leerling van school te verwijderen.

Boekenregeling

De leerlingen krijgen de boeken van de school. Als een leerling een boek kwijtraakt of een boek beschadigt, worden de kosten in rekening gebracht bij ouders/verzorgers. Leen-boeken dienen thuis direct gekaft te worden om beschadiging te voorkomen.

Communicatieprotocol

In een omgeving waar jonge mensen en volwassenen dagelijks intensief met elkaar leren en samenwerken gebeurt van alles. Onze leerlingen in de leeftijd van 12-21 jaar ontwikkelen zich voortdurend en in een hoog tempo. Dit proces willen we als school en ouders/verzorgers zo goed mogelijk volgen en positief beïnvloeden. Nauwe samenwerking, goede contacten en informatie-uitwisseling tussen de school en ouders/verzorgers zijn hierin van essentieel belang.

Alle betrokkenen bij de school (personeel, ouders/verzorgers en leerlingen) ontvangen informatie, maar zullen in bepaalde gevallen zelf ook actie moeten ondernemen om aan informatie te komen. De school spant zich in om de communicatie tussen school en leerlingen en ouders/verzorgers zo goed en helder mogelijk te laten verlopen. Wij vinden het belangrijk dat er duidelijke afspraken hierover bestaan binnen de school en tussen ouders/verzorgers en school.

Dit hebben wij beschreven in een protocol dat jaarlijks wordt aangepast en aan het begin van het nieuwe schooljaar met u gedeeld.

Diefstalbeleid

Indien we een leerling betrappen op het stelen van goederen van de school, van medeleerlingen of van personeelsleden wordt er binnen 48 uur, in overleg met betrokkenen, gekeken of en door wie er eventueel aangifte gedaan moet worden bij de politie. De afdelingsleider licht de ouder/verzorger binnen 24 uur telefonisch en uiterlijk drie dagen na het voorval schriftelijk in. Kopieën van de brief gaan naar de locatiedirecteur en in het dossier van de leerling. Bij de eerste keer dat er sprake is van (een poging tot) diefstal wordt de desbetreffende leerling door de locatiedirecteur extern geschorst. Hiertegen kan binnen een week beroep worden aangetekend.

De leerplichtambtenaar en de inspecteur van het onderwijs worden van de schorsing schriftelijk op de hoogte gesteld. Wanneer de leerling in herhaling valt, wordt de procedure in werking gesteld om de leerling definitief van school te verwijderen. Diezelfde regel geldt ook voor vernieling, met dien verstande dat de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling verantwoordelijk gesteld worden voor de aangerichte schade. Bovenstaande geldt ook voor heling in en rondom de school.

Digitale facturatie via WIS Collect

De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie.

Gymnastiek

Gymnastiek vormt een verplicht onderdeel van het lesrooster. Op de deelname wordt door de gemeentelijke en rijksinspectie toezicht uitgeoefend. Kan een kind door omstandigheden niet meedoen, dan dienen ouders de school daarover op de hoogte te stellen. Mocht dit structureel zijn dan is een verklaring van de arts noodzakelijk.

Sportkleding voor deze lessen is verplicht: een T-shirt, een lange of korte sportbroek en stevige schone sportschoenen. Wanneer de spullen een keer vergeten zijn, is er een mogelijkheid om een shirt van school te lenen.

Na de les is er een mogelijkheid voor de leerlingen om zich op te frissen. Gebruik hiervoor een roldeodorant want het gebruik van spuitdeodorant is verboden in verband met de mogelijke aanwezigheid van leerlingen met longproblemen.

Kluisjes

In het nieuwe schoolgebouw zijn er voor de leerlingen kluisjes beschikbaar. Deze worden geopend met een pasje i.p.v. een sleutel. Bij het kwijtraken van dit pasje kan tegen betaling van €5,- een nieuwe verkregen worden..

Leerling Administratie Systeem

De Recon maakt gebruik van Parnassys om leerlingen in te schrijven en uit te wisselen met rijksinstanties. Voor het registreren van aan- en afwezigheid, het rooster, de resultaten en onderwijsvorderingen maken we gebruik van Somtoday.

[Somtoday](#) heeft een speciale omgeving voor ouders en leerlingen. Bij de start van het schooljaar zal tijdens de ouderinformatieavond meer informatie worden verstrekt omtrent het gebruik.

Leerlingenreglement

Om de zaken op school zo goed mogelijk te laten verlopen, zijn een aantal regels en afspraken nodig. Er wordt van de leerlingen verwacht dat zij zich aan deze regels en afspraken houden. Het leerlingenreglement wordt bij aanvang van het nieuwe schooljaar met de leerlingen in de mentorles en met de ouders/verzorgers op de informatieavond in september besproken.

Mobiele telefoons

Het is voor leerlingen verboden om tijdens de les gebruik te maken van hun mobiele telefoon. Alleen op aanwijzing van en/of na toestemming van de betreffende docent kan hierop een uitzondering worden gemaakt. Misbruik van het telefoongebruik wordt gestraft. De telefoons zijn in de kluisjes of in een speciale telefoonbak in het beheer van de docent.

Roken/Vapen

De Recon is een rookvrije school. Roken is op onze school dus niet toegestaan in het schoolgebouw, niet op het schoolplein en ook niet rond de school. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd geldt het rookverbod. De school ontmoedigt de leerlingen te (gaan) roken.



Schooltijden en vakanties

De lessen starten elke dag om 8.30 uur en eindigen om 14.30 uur. Individuele stagetijden kunnen hiervan afwijken. Ook de RoM-afdelingen hebben afwijkende starttijden.

Vakanties en vrije dagen

Roostervrije dag voor alle klassen	Ma 1 september 2025
Herfstvakantie	Ma 20 t/m vr 24 oktober 2025
Roostervrije dagen voor alle klassen	Di 25 november 2025
Start Kerstvakantie	Do 18 december 2025 t/m ma 5 januari 2026
Voorjaarsvakantie	Ma 16 t/m vr 20 februari 2026
Roostervrije dag voor alle klassen	Do 5 maart 2026
Roostervrije dag voor alle klassen	Do 2 april 2026
Goede vrijdag/Pasen	Vr 3 t/m ma 6 april 2026
Meivakantie	Ma 27 april t/m vr 8 mei 2026 (Let op voor de eind-examenkandidaten start op vr 8 mei het examen)
Hemelvaartsdag	Do 14 en vr 15 mei 2026
Pinksteren	Ma 25 mei 2026
Roostervrije dagen voor alle klassen	Di 26 mei 2026
Roostervrije dagen voor alle klassen	Wo 10 juni 2026
Zomervakantie	Do 16 juli t/m ma 31 augustus 2026

Ouder-/informatieavonden

Ouder-/informatieavond	Do 18 september 2025
OPP-avond	Ma 13 oktober 2025
Thema ouderavond	Di 25 november 2025
Voortgangsgesprekavond	Wo 11 februari 2026
OPP-avond	Di 23 juni 2026

Bijzondere data

Kerstgala	Wo 17 december 2025
Meerdaagse Pro en onderbouw College	Datum moet nog vastgesteld worden
Start examens	Vr 8 mei t/m vr 22 mei 2026
Herexamens	Start di 16 juni 2026
Diploma-uitreiking	Di 7 juli 2026

Schorsen en verwijderen

Alle leerlingen hebben recht op onderwijs op een school die past bij hun kwaliteiten en hun mogelijkheden. Nadat een leerling is toegelaten tot een school, spant de school zich daarvoor in.

Leerlingen ontwikkelen zich. Daarbij kunnen zich situaties voordoen dat het onderwijsaanbod van de school niet meer aansluit bij de behoeften van de leerling. Dit kan zich bijvoorbeeld manifesteren in grensoverschrijdend gedrag van een leerling. Het kan dan nodig zijn om corrigerend op te treden met een tijdelijke schorsingsmaatregel.

Wanneer bijsturen niet helpt, kan het zelfs nodig zijn een verwijderingsprocedure op te starten. Zowel schorsen als verwijderen zijn verstrekkende maatregelen die een (tijdelijke) inbreuk vormen op het grondrecht op onderwijs en die diep ingrijpen in het leven van een leerling en zijn ouders. Daarom wordt niet te lichtvaardig besloten tot het treffen van zo'n maatregel. Deze mag alleen door schoolleiders genomen worden.

Schorsen

De schorsing is een besluit van de school (namens het bevoegd gezag) om een leerling wegens een bepaalde gedraging tijdelijk de toegang tot de school waar deze is ingeschreven te ontzeggen.

Het middel van de schorsing kan worden gebruikt:

- als maatregel om aan de leerling en zijn of haar ouders duidelijk te maken dat de grens van aanvaardbaar gedrag is bereikt met als doel gedragsverandering;
- vanwege ernstige gezondheids- of veiligheidsrisico's van de geschorste leerling en/of andere leerlingen en/of personeel;
- om naar aanleiding van een incident een onderzoek in te stellen. Dit heet 'onderzoeksschorsing'

De schorsing wordt pas schriftelijk bekend gemaakt aan ouders, nadat de zienswijze van ouders is opgevraagd en meegewogen in de besluitvorming.

Bij de schriftelijke bekendmaking wordt de reden van de schorsing vermeld. Bij een schorsing van meer dan één dag moeten de Inspectie van het Onderwijs (IvHO) en het schoolbestuur schriftelijk worden geïnformeerd.

Een schorsing mag maximaal vijf schooldagen duren.

Verwijderen

Verwijderen is het door de school eenzijdig uitschrijven van een leerling. Dit mag alleen als een andere school bereid is de leerling in te schrijven.

Verwijderen is de zwaarste maatregel die kan worden toegepast en wordt dus uiterst terughoudend ingezet. Er wordt door de school met alle zorgvuldigheid gewerkt en duidelijk kenbare belangenafweging gemaakt: eerst maakt de school aan de ouders een schriftelijk voornemen tot verwijdering bekend, waarop ouders hun zienswijze mogen geven. De zienswijze van de ouders wordt mede betrokken bij het uiteindelijke verwijderingsbesluit, dat ook schriftelijk bekend wordt gemaakt aan de ouders. Zowel over het voornemen tot verwijdering als over een verwijderingsbesluit moet de school de Inspectie van het Onderwijs informeren.

Specifieke kleding

Voor sommige praktijkvakken, groepsstages en/of individuele stages is het dragen van specifieke veiligheidskleding vereist. U kunt hierbij denken aan:

- speciale veiligheidsschoenen voor de Horeca
- veiligheidsschoenen in de detailhandel of bedrijfsruimtes
- specifieke bedekkende kleding in zorg en onderwijs
- specifieke kleur en materiaal van een broek

U wordt uiteraard vooraf geïnformeerd wanneer dit voor uw zoon/dochter van toepassing zal zijn. De aanschaf en het dragen ervan is de verantwoordelijkheid van de leerling, in samenspraak met u als ouders

Sponsoring

De school ontvangt incidenteel bijdragen van stichtingen. Deze bijdragen worden bijv. gebruikt voor de medefinanciering van meerdaagse schoolreizen. Daarbij wordt rekening gehouden met de regels uit het convenant, dat landelijke regels voor sponsoring van scholen bevat.

Taxivervoer

Het taxivervoer moet door de ouders worden aangevraagd bij de afdeling onderwijs in de gemeente waar men woont. Iedere gemeente heeft een eigen vervoersregeling. Voor de leerlingen die in de gemeente Rotterdam wonen wordt het door de school geregeld.

Als het kind door ziekte of iets dergelijks geen vervoer nodig heeft, moeten ouders dit zelf melden aan:

- voor Rotterdamse leerlingen: Trevvel (tel. 088-1303080),
- voor niet-Rotterdamse leerlingen: aan de vervoersambtenaar in de gemeente of aan het desbetreffende taxibedrijf.

Verlofaanvraag

De Recon houdt zich wat betreft het verlenen van verlof aan de richtlijnen van FOKOR (besturen van Rotterdam). Voor een verlofaanvraag moeten altijd geldige redenen zijn, zoals huwelijk, begrafenis, afwijkende vakanties i.v.m. werk ouders en verlof i.v.m. godsdienstige feesten. Voor dit laatste is 1 dag – op aanvraag – mogelijk.

De aanvraag voor het verlof moet met een officiële verlofaanvraag gebeuren. Deze aanvraag is te downloaden van onze website (algemeen, formulieren) en moet minimaal 8 weken van tevoren worden ingediend. U krijgt – in het geval dat de toestemming wordt verleend – het formulier retour en u kunt dit dan gebruiken bij mogelijke controle douane.

Verzuim

Vanuit de wet- en regelgeving heeft iedere school de plicht om het verzuim van de leerlingen goed in kaart te brengen.

Aan de hand van een verzuimprotocol doen wij dit als school voor speciaal onderwijs ook. Het verzuim is voor u als ouder in Somtoday inzichtelijk. We onderhouden met regelmaat contact met leerplicht en zijn ook verplicht meldingen te doen bij veelvuldig ongeoorloofd verzuim.

Vrijwillige ouderbijdrage

In Nederlands is het basisonderwijs en het voortgezet onderwijs gratis. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden echter niet door de overheid bekostigd. Denk hierbij aan het sinterklaasfeest, de kerstmaaltijd, de sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier bekostigd worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Uw bijdrage gebruiken we voor het organiseren van deze leuke activiteiten voor de kinderen. De vrijwillige bijdrage is zoals genoemd vrijwillig. Leerlingen van ouders/verzorgers die niet kunnen of willen betalen, mogen altijd meedoen met de activiteiten. Wel kan de school besluiten om, als er door alle ouders samen niet voldoende geld wordt opgehaald, de activiteiten voor alle leerlingen te wijzigen of niet door te laten gaan.

Natuurlijk wordt het geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad van onze school moet hiermee instemmen.

De hoogte van de vrijwillige ouderbijdrage bedraagt op onze school € 39,50.

Ziek/afwezigheid melden

Ouders/verzorgers bellen naar de administratie van de school wanneer hun kind ziek is, naar de dokter/tandarts moet of vanwege een andere reden waardoor hun kind niet aanwezig kan zijn. Wij willen u verzoeken om hierover niet direct contact met de mentor over op te nemen maar te **bellen tussen 8.00 en 9.00 uur naar 010-4849233**.

U kunt ook een email sturen naar verzuim@reconvso.nl

Ook wanneer een leerling een aangepast rooster heeft dient er om deze tijd gemeld te worden bij ziekte.

Contactinformatie

Algemeen

Adres:
Dordtsestraatweg 472
3075 BN Rotterdam
010-4849233
www.reconopenluchtschool.nl
info@reconvso.nl

Administratie
administratie@reconvso.nl

Management

Mw. T.M.J. Sibbing
Locatiedirecteur
terry.sibbing@reconvso.nl

Mw. P. van Zwieten
Afdelingsleider College onderbouw
paulien.vanzwieten@reconvso.nl

Ondersteuning

Mevr. A. Eijsberg
Zorgcoördinator college onderbouw
astrid.eijsberg@reconvso.nl

Mw. A. Peters
Zorgcoördinator Pro
annick.peters@reconvso.nl

Mw. T. Notenboom
School maatschappelijk werker

BSSB
stagebureau@stichtingboor.nl

Medezeggenschapsraad
mrvso@reconvso.nl

Ziek-of afmelding

Leerlingen kunnen tussen 8.00 en 9.00 uur
ziek of afwezig gemeld worden.
Bij voorkeur per mail maar het mag ook
telefonisch 010-4849233.
verzuim@reconvso.nl

Mw. R. van der Meer
Afdelingsleider praktijkonderwijs
roos.vandermeer@reconvso.nl

Dhr. L.F. Hartog
Afdelingsleider College bovenbouw
lennart.hartog@reconvso.nl

Dhr. T. van der Vliet
Zorgcoördinator college bovenbouw
thomas.vandervliet@reconvso.nl

Mw. E. Assenberg
Orthopedagoog
ellen.assenberg@reconvso.nl

Verpleegkundigen
verpleegkundigen@reconvso.nl

Team



Stichting Vrienden van het Langdurige Zieke Kind op Recon openluchtschool

Nauw bij de Recon betrokken is een vriendenstichting voor de leerlingen van de school. Het bestuur bestaat uit personeel, ouders, ouders van oud-leerlingen en andere betrokken personen. Doel is het verzamelen van fondsen via sponsoring t.b.v. zaken die in het belang van onze leerlingen zijn, maar die niet via het schoolbudget kunnen worden bekostigd, zoals bv. schoolkampen. Bij het verwerven van fondsen hanteert de Stichting de richtlijnen van Stichting BOOR inzake sponsoring. Zo mag sponsoring nooit invloed op de inhoud van het onderwijs hebben en wordt niet actief reclame gemaakt voor en door sponsors.

Samenstelling bestuur

Voorzitter: Mw. M.M.A. Hoobroeckx

Penningmeester: Dhr. D. Tiedema

Lid: Mw. M. van den Berg