

# **KBL**

## **Programma van Toetsing en Afsluiting**

**Schooljaar 2025/2026**

## Inhoudsopgave

1. Voorwoord
2. Samenstelling examencommissie
3. Toelichting op het PTA
4. Belangrijke data
5. Overzicht PTA's van de verschillende examenvakken / onderdelen
6. Het examenreglement

Rotterdam, september 2025

Beste leerling,

Je zit in de eindfase van het VMBO van het ReconCollege. Dit jaar start de opbouw van je examendossier, een dossier dat door loopt tot en met de vierde klas.

Het examen wordt afgenomen in nauwe samenwerking met het Rotterdams Vak College “De Hef” (BBL/KBL studierichting E&O en Z&W), het Grafisch Lyceum (BBL en KBL studierichting MVI) en OSG Hugo de Groot (TL & havo). Het uiteindelijke diploma is ook het diploma van RVC De Hef of Grafisch Lyceum (BBL/KBL) dan wel OSG Hugo de Groot (TL of havo).

In dit boekje met bijlagen staat het programma en de volledige regelgeving over het schoolexamen en het eindexamen. Per vak wordt omschreven welke toetsen worden afgenomen, het complete programma en hoeveel het cijfer meeweegt in het schoolexamencijfer. Ook staat er weergegeven welke toetsen te herkansen zijn. Enkele regels over het PTA en examen worden nog eens extra toegelicht omdat de officiële regels vaak in lastige “ambtenarentaal” geschreven zijn.

Als leerling heb je uiteraard een aantal plichten waaraan je moet voldoen om te kunnen slagen, maar je hebt natuurlijk ook rechten. Dit alles is beschreven in het examenreglement.

Bewaar dit boekje dus heel goed!

Ik wens je namens alle medewerkers van de school veel succes en we hopen dat je aan het eind de school kunt verlaten met een diploma.

T. Sibbing  
Locatie Directeur

## **Samenstelling examencommissie:**

Voorzitter: dhr. T van der Vliet

Secretaris: mevr. C. Lalan, lid examencommissie Grafisch Lyceum Rotterdam  
dhr. A. Ouais, secretaris eindexamens RVC De Hef  
dhr. R. den Boer, secretaris eindexamens OSG Hugo de Groot

*Voor de Recon:*

dhr. E. Luimes, secretaris eindexamens ReconCollege

Leden: Dhr. P. Bos

## De VMBO afdeling van het ReconCollege

### Examen in de basisberoepsgerichte (BBL), kaderberoepsgerichte (KBL) en theoretische leerweg (TL).

Je zit nu in klas 3 of 4 van het vmbo. Aan het eind van het 4e leerjaar leg je voor je beroepsgerichte vak (alleen BBL en KBL) een gecombineerd schriftelijk en praktijkexamen af dat voor alle VMBO scholen in Nederland wordt vastgesteld. Dit examen heet het CSPE.

Voor de algemene vakken doe je een landelijk examen op de computer als je examen doet op BBL of KBL niveau. De Theoretische leerweg doet een centraal schriftelijk examen. De cijfers die je haalt, tellen voor de helft mee bij het eindcijfer dat je voor een vak kunt halen om te kunnen slagen voor een diploma. De andere helft van het eindcijfer haal je in het schoolexamen (SE).

Het schoolexamen begint al in leerjaar 3. Om je duidelijk te maken wat je voor het schoolexamen moet doen, is dit programma van toetsing en afsluiting gemaakt.

#### Wat zijn de examenvakken?

**Het uiteindelijke pakket kies je met de mentor en zal in het opp worden benoemd na goedkeuring van de examencommissie.**

De verplichte examenvakken zijn:

| Vak:                   | Examenonderdeel: | Hoe getoetst?     |
|------------------------|------------------|-------------------|
| Nederlands             | (SE + CE) / 2    | Cijfer            |
| Engels                 | (SE + CE) / 2    | Cijfer            |
| Wiskunde               | (SE + CE) / 2    | Cijfer            |
| Maatschappijleer       | SE               | Cijfer            |
| Lichamelijke opvoeding | vrijstelling     |                   |
| CKV                    | SE               | Voldoende of goed |
| LOB                    | Afronden         | Afgerond          |

Pakketafhankelijke vakken:

|  |                 |        |
|--|-----------------|--------|
| Profiel vak (BBL/KBL)<br>(Economie & Ondernemen.<br>Multimedia, Vormgeving & ICT of<br>Zorg & Welzijn) | (SE + CSPE) / 2 | Cijfer |
| Economie   | (SE + CE) / 2   | Cijfer |
| Biologie   | (SE + CE) / 2   | Cijfer |
| Nask-1   | (SE + CE) / 2   | Cijfer |
| Geschiedenis   | (SE + CE) / 2   | Cijfer |

Voor bbl / kbl geldt dat de volgende keuzevakken afgerond moeten worden:

|                                    |    |         |
|------------------------------------|----|---------|
| Tekenen, schilderen en illustreren | SE | Cijfer* |
| Sign                               | SE | Cijfer* |

|                |    |         |
|----------------|----|---------|
| Fotografie     | SE | Cijfer* |
| Mode en Design | SE | Cijfer* |
| Game Design    | SE | Cijfer* |

\*deze cijfers komen op het diploma te staan. Echter: ze worden gemiddeld en het gemiddelde cijfer telt mee in de slaag/zak regeling

### Examenreglement

Op openluchtschool De Recon maken we gebruik van het examenreglement van BOOR (bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam). Dit examenreglement is als bijlage toegevoegd.

### Wat is een programma van toetsing en afsluiting?

In het programma van toetsing en afsluiting (het PTA) staat voor elk vak waarin je examen gaat doen:

- wat je moet leren
- wat je moet kunnen
- hoe dit getoetst wordt
- hoe je het cijfer voor het schoolexamen berekent
- wanneer een examenonderdeel moet zijn afgerond

Omdat het PTA regelmatig gebruikt wordt door de vakdocent en de mentor is het belangrijk dat dit PTA zorgvuldig bewaard wordt (bijvoorbeeld in je kluisje of thuis). Het is de bedoeling dat je zelf de resultaten van alle gemaakte toetsen bijhoudt en regelmatig bespreekt met de mentor en je ouders.

Wanneer je niet al je spullen bij je hebt op het moment dat je een SO of PO moet maken, kan je dit punten kosten. Je bent zelf verantwoordelijk voor het op orde hebben van je spullen.

### Over wat voor soort toetsen gaat het?

Binnen het schoolexamen worden verschillende soorten toetsen afgenomen:

#### Schoolexametoetsen (S)

Dit zijn grote toetsen en/of werkopdrachten die behoorlijk wat leerwerk vragen omdat het meestal over grote stukken uit het examenprogramma gaat. Bij sommige vakken spreken we over modules. In het PTA staan ze aangegeven met de letter S en ze komen in leerjaar 3 en 4 voor. Ze tellen soms wat zwaarder mee voor het eindcijfer. Dat kun je vinden in de kolom 'weging'. Bijvoorbeeld **2** betekent: telt twee keer mee bij het eindcijfer voor je schoolexamen.

#### Wat zijn handelingsdelen / praktijkonderdelen (P)?

Handelingsdelen zijn verplichte onderdelen uit het examenprogramma die elke leerling moet hebben afgesloten. Het gaat meestal over bepaalde vaardigheden die je moet beheersen (practica) of werkstukken. De handelingsdelen worden beoordeeld naar je vermogen om een programma- onderdeel met goed gevolg af te sluiten. Daarom kun je alleen een waardering met 'voldoende' of 'goed' krijgen. Een onvoldoende betekent overdoen. Als het onvoldoende blijft, kun je niet deelnemen aan het examen.

#### Verklanking

Leerlingen die bekend zijn met dyslexie of concentratieproblemen ervaren, kunnen na goedkeuring van de cvb gebruik maken van spraaksynthesoftware. De toetsen worden dan gemaakt binnen het digitale systeem van exam.net waarin de gehele toets kan worden voorgelezen. Ook het examen kan binnen deze omgeving worden gemaakt.

#### Hoe komt het schoolexamencijfer tot stand?

Het cijfer over een periode wordt bepaald door het aantal in het PTA aangegeven schoolexametoetsen uit die periode. Dit zogenaamde periodecijfer geeft een tussenstand aan over hoe ver je op weg bent naar je uiteindelijke schoolexamencijfer.

Het eindcijfer voor het schoolexamen wordt afgerond tot een decimaal nauwkeurig. Dus b.v. een 5,4 of een 7,2. Het eindcijfer wordt afgerond. Een 6,48 wordt dus een 6,5. Een 6,44 wordt een 6,4.

### **Toetsbeleid**

Het toetsbeleid van Openluchtschool De Recon is weergegeven in het document *Toetsbeleid*. Hier staat alles in omtrent toetsing en beoordeling. Enkele punten lichten we hieronder uit maar het is belangrijk dat alle leerlingen en ouders kennisnemen van het toetsbeleid.

### **Hoe lang duren de toetsen?**

Bij elk vak staat de toetsduur vermeld. Meestal is dit niet langer dan 1 lesuur. Het kan voorkomen dat voor een toets meer tijd nodig is. Dit staat bij de toetsen aangegeven.

### **Wat moet je doen als je niet aan een toets kunt deelnemen?**

Bij verzuim voor een toets moet je van tevoren telefonisch door je ouders/verzorgers laten weten dat je verhinderd bent. Direct bij terugkomst moet dit schriftelijk bevestigd zijn aan de voorzitter of de secretaris van de examencommissie voor het ReconCollege, de heer Van der Vliet of mevr. Luimes. In dat briefje staat waarom je niet kon deelnemen aan de toets. Het briefje is ondertekend door een van je ouders/verzorgers. De examencommissie beoordeelt of je geoorloofd afwezig was.

### **Mag je herkansen?**

Ja, maar niet alle toetsen komen daarvoor in aanmerking. In het PTA staat met de letter J of N aangegeven wat wel en niet herkanst kan worden.

Per vak staat aangegeven in dit pta welke onderdelen herkansbaar zijn en hoeveel onderdelen. Daarnaast moet het cijfer voor een te herkansen toets lager zijn dan 6,0

Voor het vak maatschappijleer geldt een aparte regeling. Die gaat in als je een eindcijfer lager dan een 6 haalt. In dat geval biedt de school de mogelijkheid tot één herkansing aan voor bepaalde onderdelen uit het examenprogramma maatschappijleer I. Dit herexamen moet afgerond zijn voor dat de definitieve cijfers zijn vastgesteld. Het hoogste cijfer dat je hebt behaald telt dan.

### **Zijn er uitzonderingen?**

In zeer bijzondere omstandigheden kun je bij de examencommissie een herkansing aanvragen voor de handelingsopdracht en/of onderdelen van het programma kunstvakken. De examencommissie kijkt naar de omstandigheden en wijst aan welke onderdelen in aanmerking komen voor een herkansing. De examencommissie stelt dan een examinerator aan die toezicht houdt op de herkansing en deze ook beoordeelt. Die onderdelen kun je alleen herkansen voor dat de definitieve eindcijfers zijn vastgesteld.

### **Geslaagd voor het vmbo-examen**

Je bent geslaagd als:

het gemiddeld cijfer voor de vakken van het centrale examen tenminste een voldoende is (onafgerond 5,5 of hoger) en daarnaast:

- Nederlands minimaal een 5 of hoger is
- alle eindcijfers een 6 of meer bedragen of
- één eindcijfer een 5 bedraagt en alle andere eindcijfers een 6 of meer of
- één eindcijfer een 4 en de overige eindcijfers een 6.0 of hoger met minimaal een 7 ter compensatie of
- twee eindcijfers 5 en de overige eindcijfers een 6,0 of hoger met minimaal een 7 ter compensatie.

Bij de berekening van het gemiddeld centraal examencijfer moet je uit gaan van het on-afgeronde cijfer. Een leerling moet tenminste een 5,5 halen (de eerste decimaal moet een 5 zijn), Daarna

gelden de overige uitslagbepalingen. Een leerling die gemiddeld een 5,49 gehaald heeft, is per definitie gezakt.

Daarnaast moet je de beoordeling voldoende of goed hebben voor het vak ckv

### **Vaststelling eindcijfer vmbo-examen**

Het eindcijfer wordt uitgedrukt in een rond cijfer uit de reeks 1 tot en met 10. Dit is het gemiddelde van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen. Als het eerste cijfer achter de komma een 4 of lager is, wordt het eindcijfer naar beneden afgerond. Als dat cijfer een 5 of hoger is, wordt het eindcijfer naar boven afgerond. Als een vak alleen een schoolexamen heeft en geen centraal examen, dan is het cijfer voor het schoolexamen meteen het eindcijfer.

### **Herkansen centraal examen**

Tijdens het tweede tijdvak (juni) mag je het CSE een vak herkansen.

Je mag zelf kiezen welk vak je wilt herkansen. Het maakt niet uit welk cijfer je voor dat vak haalde in het eerste tijdvak. Het hoogste cijfer telt. Als je een lager cijfer krijgt voor de herkansing dan voor het eerste examen, blijft het cijfer van het eerste examen staan. Als je gespreid examen conform artikel 59 van het Eindexamenbesluit doet, mag je ieder jaar 1 centraal examen herkansen.

### **Toetsdagen schoolonderzoeken:**

Afspraken voor schoolonderzoeken worden door docenten gemaakt. Voor de 4<sup>e</sup> jaars leerlingen vinden er 2 toetsweken plaats. Deze vinden plaats in de weken na de herfstvakantie en na de voorjaarsvakantie. De definitieve data volgen nog in een aparte mailing en komen in de jaarkalender.

## **PTA**

### **Algemeen:**

**In de hierna volgende vakinhoudelijke pta's wordt gesproken over hulpmiddelen.** Het is de verantwoordelijkheid van de leerling om ervoor te zorgen deze hulpmiddelen bij zich te hebben.

### **Afkortingen in het pta**

P = Practicum

S = Schriftelijk

M = Mondeling

SO = Schoolonderzoek

EC = Examen cijfer

SE = Schoolexamen cijfer

| Domein                   | Omschrijving  | Tijdsduur | Weging | Vorm <sup>1</sup> | Her? | Code |
|--------------------------|---|-----------|--------|-------------------|------|------|
|                          | <b>LEERJAAR 3</b>                                     |           |        |                   |      |      |
| NE/K4, 5, 6, 7           | <b>Drone, schrijfpdracht</b>                          | 3 uur     | 1      | S                 | nee  | DR   |
| NE/K2, 4, 5, 6/ V2       | <b>Lezen 5, leestoets</b>                             | 1 uur     | 2      | S                 | ja   | LE5  |
| NE/K2, 8                 | <b>Fictie 3, schrijfpdracht</b>                       | 3 uur     | 1      | S                 | nee  | FI3  |
| NE/K2, 4, 5, 6/ V2       | <b>Lezen, special</b>                                 | 1 uur     | 2      | S                 | ja   | HD31 |
| NE/K2, 5/ V3             | <b>Pandemie, eindopdracht</b>                         | 2 uur     | 1      | S                 | nee  | HD32 |
| NE/K2, 7                 | <b>Schrijven 5, klachtenbrief</b>                     | 1 uur     | 2      | S                 | ja   | SC5  |
| NE/K2, 6, 7              | <b>Lezen/schrijven 6, flyer, pres. en leestoets 6</b> | 2 uur     | 2      | S                 | nee  | LE6  |
| NE/K2, 3                 | <b>Werkwoordspelling</b>                              | 1 uur     | 2      | S                 | ja   | WWS  |
| NE/K1, 2, 3              | <b>Kennismaking examen tl</b>                         | 1 uur     | 1      | S                 | nee  | HD33 |
| NE/K2, 8                 | <b>Fictie special: 2 verhalen uit Blink/ 2 boeken</b> | 2 uur     | 3      | S                 | nee  | FIS  |
|                          |   |           |        |                   |      |      |
|                          | <b>LEERJAAR 4</b>                                     |           |        |                   |      |      |
| NE/K2, 3, 4              | <b>Reddende rechter Kijk-Luistertoets</b>             | 2 uur     | 2      | S                 | ja   | HD41 |
| NE/K2, 4, 5, 6, V2       | <b>Lezen 7, leestoets</b>                             | 1 uur     | 2      | S                 | ja   | LE7  |
| NE/K1, 7, V2             | <b>Schrijven 7, artikel</b>                           | 1 uur     | 2      | S                 | ja   | SC7  |
| NE/K2, 3, 4, 5, 6/ V2, 3 | <b>Spreken 4 filmpje</b>                              | 1 uur     | 2      | M                 | nee  | SP4  |
| NE/K1, 2, 3              | <b>SO1 Kijk- en Luistertoets</b>                      | 3 uur     | 3      | S                 | nee  | SO1  |
| NE/K1, 2, 3              | <b>SO2 Proefexamen</b>                                | 3 uur     | 3      | S                 | nee  | SO2  |

**Hulpmiddelen:** Bij SO 2 mag een woordenboek gebruikt worden

\*Eén van deze toetsen (per schooljaar) mag worden herkanst. Het hoogste cijfer telt.

<sup>1</sup> S= schriftelijk, M = Mondeling, P= Practicum

**Vak:** Engels  
**Niveau:** Kader

| Kerdoel                  | Omschrijving                             | Tijdsduur | Weging | Vorm <sup>2</sup> | Her? | Code |
|--------------------------|--|-----------|--------|-------------------|------|------|
| <b>Boek 3</b>            |  |           |        |                   |      |      |
| MVT/K/1,<br>2,3,4,5,7    | <b>Stst 3K Chapter 1</b>                 | 1 uur     | 1x     | S                 | Ja*  | T31  |
| MVT/K/1,<br>2,3,4,5,7    | <b>Stst 3K Chapter 2</b>                 | 1 uur     | 1x     | S                 | Ja*  | T32  |
| MVT/K/1,<br>2,3,4,5,7    | <b>Stst 3K Chapter 3</b>                 | 1 uur     | 1x     | S                 | Ja*  | T33  |
| MVT/K/1,<br>2,3,4,5,7    | <b>Stst 3K Chapter 4</b>                 | 1 uur     | 1x     | S                 | Ja*  | T34  |
| MVT/K/1,<br>2,3,4,5,7    | <b>Stst 3K Chapter 5</b>                 | 1 uur     | 1x     | S                 | Ja*  | T35  |
| MVT/K/6<br>MVT/V/4,5     | <b>Boekpresentatie 1</b>                 | 20 min    | 1x     | M                 | Nee  | BP1  |
| MVT/K/6<br>MVT/V/4,5     | <b>Boekpresentatie 2</b>                 | 20 min    | 1x     | M                 | Nee  | BP2  |
| <b>Boek 4</b>            |  |           |        |                   |      |      |
| MVT/K/1,<br>2,3,4,5,7    | <b>Stst 4K Chapter 1</b>                 | 1 uur     | 1x     | S                 | Ja*  | T41  |
| MVT/K/1,<br>2,3,4,5,7    | <b>Stst 4K Chapter 2</b>                 | 1 uur     | 1x     | S                 | Ja*  | T42  |
| MVT/K/1,<br>2,3,4,5,7    | <b>Stst 4K Chapter 3</b>                 | 1 uur     | 1x     | S                 | Ja*  | T43  |
| MVT/K/1,<br>2,3,4,5,7    | <b>Stst 4K Chapter 4</b>                 | 1 uur     | 1x     | S                 | Ja*  | T44  |
| MVT/K/6<br>MVT/V/3,4     | <b>Oral test</b>                         | 20 min    | 2x     | M                 | Nee  | OT1  |
| MVT/K/5<br>MVT/V/3,4     | <b>SO1<br/>Kijk en luistertoets Cito</b> | 60 min    | 2x     | S                 | Nee  | SO1  |
| MVT/K/4<br>MVT/V/1,3,4,5 | <b>SO2<br/>Exam</b>                      | 150 min   | 2x     | S                 | Nee  | SO2  |

### Hulpmiddelen

Bij SO2 mogen woordenboeken N-E en E-N worden gebruikt.

\*Eén van deze toetsen (per schooljaar) mag worden herkanst. Het hoogste cijfer telt.

<sup>2</sup> S= schriftelijk, M = Mondeling, P= Practicum

Vak : Wiskunde  
 Niveau : Kader  
 PTA : 25/26

**G&R 3-vmbo-K 13<sup>de</sup> editie**

| Kerdoel      | Omschrijving                     | Tijdsduur | Weging | Vorm <sup>3</sup> | Her | Code |
|--------------|----------------------------------|-----------|--------|-------------------|-----|------|
|              | <b>DEEL 1</b>                    |           |        |                   |     |      |
| Wi/K/1/2/5   | H1 Procenten                     | 75 min    | 1      | S                 | N   | 301  |
| Wi/K/2/3/6   | H2 Meetkunde                     | 75 min    | 1      | S                 | N   | 302  |
| Wi/K/2/3/4   | H3 Formules en grafieken         | 75 min    | 1      | S                 | N   | 303  |
| Wi/K/3/7     | H4 Statistiek                    | 75 min    | 1      | S                 | N   | 304  |
| Wi/K/6       | H5 Goniometrie                   | 75 min    | 1      | S                 | N   | 305  |
|              | <b>DEEL 2</b>                    |           |        |                   |     |      |
| Wi/K/2/3/4   | H6 Verschillende verbanden       | 75 min    | 1      | S                 | N   | 306  |
| Wi/K/2/3/5/6 | H7 Goniometrie                   | 75 min    | 1      | S                 | N   | 307  |
| Wi/K/1/2/5   | H8 Getallen                      | 75 min    | 1      | S                 | N   | 308  |
| Wi/K/4       | H9 Omtrek, oppervlakte en inhoud | 75 min    | 1      | S                 | N   | 309  |
| Wi/K/6       | H10 Grafieken en vergelijkingen  | 75 min    | 1      | S                 | N   | 310  |

**G&R 4-vmbo-K 13<sup>de</sup> editie\***

| Kerdoel          | Omschrijving                           | Tijdsduur | Weging | Vorm <sup>1</sup> | Her | Code |
|------------------|--|-----------|--------|-------------------|-----|------|
|                  | <b>DEEL 1</b>                          |           |        |                   |     |      |
| Wi/K/3/7         | H1 Statistiek                          | 75 min    | 3      | S                 | N   | 401  |
| Wi/K/4           | H2 Verbanden                           | 75 min    | 3      | S                 | N   | 402  |
| Wi/K/6           | H3 Drie dimensies, afstanden en hoeken | 75 min    | 3      | S                 | N   | 403  |
| Wi/K/4           | H4 Formules en vergelijkingen          | 75 min    | 3      | S                 | N   | 404  |
|                  | <b>SO</b>                              |           |        |                   |     |      |
| Wi/K/1/3/5/6/7/8 | SO1 Afgeronde onderwerpen              | 120 min   | 5      | S                 | J   | 4S1  |
| Wi/K/1/3/4/5/7/8 | SO2 Afgeronde onderwerpen              | 120 min   | 5      | S                 | J   | 4S2  |

**SE<sup>1</sup> = gewogen gemiddelde van de resultaten van bovengenoemde toetsen**

<sup>3</sup> S = Schriftelijk, SE = Schoolexamencijfer

**Leerjaar 3**

| Kern-doel  | Omschrijving                           | Tijdsduur | Weging | Vorm | Her? | code |
|--|--|-----------|--------|------|------|------|
| BI/K4<br>K5/K6   | Boek 3, H1: Organismen uit vier rijken | 1 lesuur  | 1      | S    | nee  | 301  |
| BI/K8  | Boek 3, H2: Bewegen                    | 1 lesuur  | 1      | S    | nee  | 302  |
| BI/K4<br>K5/K6   | Boek 3, H3: Planten en dieren          | 1 lesuur  | 1      | S    | nee  | 303  |
| BI/K11   | Boek 3, H4: Waarnemen en reageren      | 1 lesuur  | 1      | S    | nee  | 304  |
| BI/K9  | Boek 3, H5: Bescherming tegen ziekten  | 1 lesuur  | 1      | S    | nee  | 305  |
| BI/K7/<br>V3/V4  | Boek 3, H6: Mens en milieu             | 1lesuur   | 1      | S    | nee  | 306  |
| BI/K4/<br>K5/K6/<br>K7/K8/<br>K9/K1<br>2/K11/<br>V3/V4 | SO I boek 3 H1 t/m H6                  | 2 lesuren | 3      | S    | ja * | SO I |

**Leerjaar 4**

| Kern-doel               | Omschrijving                          | Tijdsduur | Weging | Vorm | Her? | code  |
|-------------------------|---------------------------------------|-----------|--------|------|------|-------|
| BI/K9                   | Boek 4, H 7: Ademen en eten           | 1 lesuur  | 1      | S    | nee  | 407   |
| BI/K9                   | Boek 4, H8: Bloed                     | 1 lesuur  | 1      | S    | nee  | 408   |
| BI/K9/<br>V1/V2         | Boek 4, H9: Gezond lichaam            | 1 lesuur  | 1      | S    | nee  | 409   |
| BI/K12                  | Boek 4, H10: Voortplanting            | 1 lesuur  | 1      | S    | nee  | 410   |
| BI/K13                  | Boek 4, H11: Erfelijkheid en evolutie | 1 lesuur  | 1      | S    | nee  | 411   |
| BI/K6/K<br>7/K9/K<br>10 | SO II Boek 4 H7 t/m H11               | 2 lesuren | 3      | S    | ja * | SO II |

**Leerjaar 3/4**

| Kern-doel                 | Omschrijving                                | Tijdsduur | Weging | Vorm | Her? | code |
|---------------------------|---|-----------|--------|------|------|------|
| BI/K1/K<br>2/K3           | Microscopieopdracht                         | 1 lesuur  | 2X     | P    | Nee  | P1   |
| BI/K2/K<br>3/V3           | Presentatie poster zintuig, skelet, stelsel | 1 lesuur  | 1 X    | P    | Nee  | P2   |
| BI/K1/K<br>2/K3/V<br>3/V4 | Onderzoek en verslaglegging                 | 1 lesuur  | 1 X    | P    | Nee  | P3   |

\* keuze uit SO I/ SO II

## Hulpmiddelen:

Grijs potlood, liniaal, pen, rekenmachine, woordenboek Wanneer je niet al je spullen bij je hebt op het moment dat je een PO of een toets moet maken, kan je dit punten kosten. Er mogen geen materialen bij andere leerlingen geleend worden, je bent zelf verantwoordelijk voor het op orde hebben van je spullen.

Gedurende de PTA periode doen we verschillende practica en kun je de nodige vaardigheden oefenen. Ook de practica die in het PTA genoemd worden, komen vaker in het school jaar voor. Je maakt er van elk minimaal 1 voor een PTA cijfer. Soms kun je wel een vervangende opdracht maken voor een practicum. Dit gaat in overleg met de vakdocent. Verslagen mag je tussendoor één keer inleveren voor feedback. Je krijgt dan concrete, gerichte tips voor het verbeteren van je verslag. Daarna krijg je een definitief cijfer. Ook voor verslagen geldt: na het definitieve cijfer is geen herkansing mogelijk.

Tot slot wil ik verwijzen naar: [www.examenblad.nl](http://www.examenblad.nl). Hier kun je het examenprogramma van 2026 doorlezen en ook oefenen met oude examens.

## Programma van Toetsing en Afsluiting

Vak: Geschiedenis.

Legenda: \*=sub domein (zie onderaan)

\*\*=Toets vormen: o = overhoring, k = kleine toets, g = grote toets, p = praktische opdracht, m = mondeling, S = Schoolexametoets

\*\*\*=Tijdsduur: 50 – 75 of 100 min

Jaar 3 semester 1

| Domein                            | Tijdvakken  | Toet vorm** | Tijdsduur*** | Gewicht | Resultaten |
|-----------------------------------|-------------|-------------|--------------|---------|------------|
| GS/K/1/2/3<br>GS/V/1-9            | Hoofdstuk 1 | S1          | 50           | 1       |            |
| GS/K/7                            | Hoofdstuk 2 | S2          | 50           | 1       |            |
| GS/K/1/2/3<br>GS/V/1-9<br>GS/k/10 | Hoofdstuk 3 | S3          | 50           | 1       |            |

### Semester 2

| Domein                            | Tijdvakken  | Toet vorm** | Tijdsduur*** | Gewicht | Resultaten |
|-----------------------------------|-------------|-------------|--------------|---------|------------|
| GS/K/1/2/3<br>GS/V/1-9<br>GS/K/10 | Hoofdstuk 4 | S4          | 50           | 1       |            |
| GS/K/1/2/3<br>GS/V/1-9<br>GS/K/10 | Hoofdstuk 5 | S5          | 50           | 1       |            |
| GS/K/1/2/3<br>GS/V/1-9<br>GS/K/10 | Hoofdstuk 6 | S6          | 50           | 1       |            |

### Leerjaar 4 semester 1 (2022) examen.

| Domein                | Tijdvakken                         | Toet vorm** | Tijdsduur*** | Gewicht | Resultaten |
|-----------------------|------------------------------------|-------------|--------------|---------|------------|
| Gs/V/1-5<br>GS/K 4    | Relatie<br>Nederland-<br>Indonesië | s7          | 50           | 1       |            |
| Gs/V/1-5<br>GS/K 9    | Koude oorlog                       | s8          | 50           | 1       |            |
| Gs/V/1-5<br>GS/K 11   | Conflict<br>Israël                 | s9          | 50           | 1       |            |
| Gs/V/1-5<br>GS/K 1-11 | Oefenexame<br>n.                   | S10         | 100          | 3       |            |

Gemiddelde van alle cijfers wordt het SE cijfer.

1 Herkansing is mogelijk.

**Vak: Economie**

**Lesmethode: Pincode 7<sup>e</sup> editie, 3 en 4 Kader**

**Schooljaar 2025-2026**

| Doel   | Omschrijving  | Tijdsduur | Weging | Vorm <sup>1</sup> | Her? | Code  |
|--|---|-----------|--------|-------------------|------|-------|
| C/K/4a, 4b                                       | Behoeftes en Budgetteren  | 60 min    | 1      | S                 | *Ja  | Ec1K  |
| C/K/4a, 4b                                       | Consumeren  | 60 min    | 1      | S                 | *Ja  | Ec2K  |
| C/K/4a, 4b                                       | Bankzaken   | 60 min    | 1      | S                 | *Ja  | Ec3K  |
| C/K/ 5a,5b                                       | Verzekeren  | 60 min    | 1      | S                 | *Ja  | Ec4K  |
| C/K/5a, 6  | Arbeid  | 60 min    | 1      | S                 | *Ja  | Ec5K  |
| C/K/6  | Productie   | 60 min    | 1      | S                 | *Ja  | Ec6K  |
| C/K/7  | Overheid en bestuur   | 60 min    | 1      | S                 | *Ja  | Ec7K  |
| C/K/8  | Internationale handel   | 60 min    | 1      | S                 | *Ja  | Ec8K  |
| C/K/4a, 4b, 6                                    | Groot schoolexamen 1 (boek 3 BBL)<br>Consumptie<br>Arbeid en productie<br>Overheid en bestuur                       | 90 min    | 4      | S                 | Nee  | ESK1  |
| C/K/4a   | Consumptie (H1 en H2)   | 60 min    | 2      | S                 | *Ja  | Ec9K  |
| C/K/5a   | Arbeid en productie (H3 en H4)  | 60 min    | 2      | S                 | *Ja  | Ec10K |
| C/K/7, 8   | Internationale ontwikkelingen en overheid (H5, H6,H7)   | 60 min    | 2      | S                 | *Ja  | Ec11K |
| C/K/4a, 5a, 8                                    | Groot schoolexamen 2 (boek 4 BBL)<br>Consumptie<br>Arbeid en productie<br>Internationale ontwikkelingen<br>Overheid | 90 min    | 4      | S                 | Nee  | ESK2  |
| Herkansing: 1 schoolonderzoek van Ec1K t/m Ec11K |   |           |        |                   |      |       |

Hulpmiddelen

Rekenmachine, pen

**Vak: NASK-1**

**Niveau: VMBO-K**

**Methode: NOVA NASK1**

| <b>Kerdoel</b>           | <b>Omschrijving</b>   | <b>TD</b> | <b>Gw</b> | <b>Vorm<sup>3</sup></b> | <b>Her?</b> | <b>Code</b> |
|--------------------------|-----------------------|-----------|-----------|-------------------------|-------------|-------------|
| NASK1/K/5                | H1 Elektriciteit      | 60        | 2         | S                       | Nee         | 131         |
| NASK1/K/12               | H2 Het weer           | 60        | 2         | S                       | Ja          | 132         |
| NASK1/K/9                | H3 Krachten           | 60        | 2         | S                       | Nee         | 133         |
| NASK1/K/4                | H4 Stoffen            | 60        | 2         | S                       | Nee         | 134         |
| NASK1/K/7                | H5 Licht              | 60        | 2         | S                       | Ja          | 135         |
| NASK1/K/6                | H6 Warmte             | 60        | 2         | S                       | Nee         | 136         |
| NASK1/K/4                | H7 Materialen         | 60        | 2         | S                       | Nee         | 137         |
| NASK1/K/10<br>NASK1/K/11 | H8 Atomen en straling | 60        | 2         | S                       | Ja          | 138         |
| NASK1/V/3                | Onderzoeksopdracht 1  | 90        | 1         | P                       | Nee         | 13P1        |
| NASK1/V/4                | Onderzoeksopdracht 2  | 90        | 1         | P                       | Nee         | 13P2        |
| NASK1/V/4                | Onderzoeksopdracht 3  | 90        | 1         | P                       | Nee         | 13P3        |
| NASK1/V/4                | Onderzoeksopdracht 4  | 90        | 1         | P                       | Nee         | 13P4        |
| NASK1/V/4                | Onderzoeksopdracht 5  | 90        | 1         | P                       | Nee         | 13P5        |

| <b>Kerdoel</b>         | <b>Omschrijving</b>                        | <b>TD</b> | <b>Gw</b> | <b>Vorm<sup>4</sup></b> | <b>Her?</b> | <b>Code</b> |
|------------------------|--|-----------|-----------|-------------------------|-------------|-------------|
| NASK1/K/5              | H9 Schakelingen +<br>H12 Elektriciteit     | 90        | 5         | S                       | Nee         | 141         |
| NASK1/K/9              | H11 Energie                                | 90        | 3         | S                       | Nee         | 142         |
| NASK1/K/8              | H13 Geluid                                 | 90        | 3         | S                       | Nee         | 143         |
| NASK1/K/9<br>NASK1/V/2 | H10 Werktuigen + H14<br>Kracht en Beweging | 90        | 5         | S                       | Nee         | 144         |

**Hulpmiddelen: BINAS, rekenmachine**

**Vak: Maatschappijleer**  
**Niveau: KB**

| Kerndoel    | Omschrijving                                     | Tijdsduur | Weging | Vorm <sup>4</sup> | Her?        | Code |
|-------------|--|-----------|--------|-------------------|-------------|------|
| K: 1/2/3/4  | <b>Wat is maatschappijleer?<br/>En Jongeren.</b> | 2 lesuren | 1x     | S                 | Zie<br>opm. | M.1  |
| K: 1/2/3/6. | <b>Politiek.</b>                                 | 2 lesuren | 1x     | S                 | Zie<br>opm. | M.3  |
| K: 1/2/3/4. | <b>Pluriforme samenleving.</b>                   | 2 lesuren | 1x     | S                 | Zie<br>opm. | M.4  |

| Kerndoel       | Omschrijving                | Tijdsduur | Weging | Vorm <sup>5</sup> | Her?        | Code |
|----------------|-----------------------------|-----------|--------|-------------------|-------------|------|
| K: 1/2/3/7.    | <b>Media.</b>               | 2 lesuren | 1x     | S                 | Zie<br>opm. | M.5  |
| K: 1/2/3/5.    | <b>Werk.</b>                | 2 lesuren | 1x     | S                 | Zie<br>opm. | M.6  |
| K: 1/2/3/6.    | <b>Criminaliteit.</b>       | 2 lesuren | 1x     | S                 | Zie<br>opm. | M.7  |
| K: 1/2/3/7.    | <b>Relaties.</b>            | 2 lesuren | 1x     | S                 | Zie<br>opm. | M.8  |
| K:2/3/4/5/6/7. | <b>Praktische Opdracht.</b> | 5 lesuren | 1x     | S                 | Zie<br>opm. | PO.M |

**PRAKTISCHE OPDRACHT:**

Met een onderwerp dat betrekking heeft op een van de bovenvermelde 8 modules.

Weging: 1x.

Vorm: S.

**OPMERKINGEN:**

Er kan, naar keuze, 1 module worden herkanst.

Het gemiddelde van de 8 behaalde cijfers bepaalt het eindcijfer.

Naar keuze wordt uit bovenstaande modules een Praktische Opdracht gemaakt.

---

<sup>4</sup> S= schriftelijk, M = Mondeling, P= Practicum

Vak: Zorg&Welzijn  
Niveau: BBL-KBL

| Kerdoel                              | Omschrijving   | Tijdsduur        | Weging | Vorm       | Her        | Code                        |
|--------------------------------------|--|------------------|--------|------------|------------|-----------------------------|
| <b>Module P1: Mens en gezondheid</b> |  |                  |        |            |            |                             |
| P/ZW/1.1                             | Informatie geven over een gezonde leefstijl  | 60 min           | 3      | 1 P        | Nee        | GP1                         |
| P/ZW/1.3                             | Ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme   | 60 min           | 2      | 2 S        | Ja*        | GT1 H1-3<br>GT2 H4-7        |
| P/ZW/1.2                             | Een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen  | thuis<br>60 min  | 3<br>2 | 1 P<br>1 S | Nee<br>Ja* | GP2<br>GT3 H8-10            |
| <b>Module P2: Mens en omgeving</b>   |  |                  |        |            |            |                             |
| P/ZW/2.1                             | Schoonmaak- en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren   | 60 min<br>60 min | 3<br>2 | 1 P<br>1 S | Nee<br>Ja* | OP1<br>OT1 H1-3             |
| P/ZW/2.2                             | Textiel verzorgen  |                  |        |            |            |                             |
| P/ZW/2.3                             | Baliewerkzaamheden verrichten  | 60 min<br>60 min | 3<br>2 | 1 P<br>1 S | Nee<br>Ja* | OP2<br>OT2 H4-5             |
| P/ZW/2.4                             | Informatie geven over aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw die toegankelijkheid en veiligheid bevorderen | 60 min<br>60 min | 3<br>2 | 1 P<br>1 S | Nee<br>Ja* | OP3<br>OT3 H6-7             |
| P/ZW/2.5                             | Bij het inrichten van een ruimte rekening houden met het gebruik van een ruimte  |                  |        |            |            |                             |
| <b>Module P3: Mens en activiteit</b> |  |                  |        |            |            |                             |
| P/ZW/3.1                             | Een eenvoudige activiteit voor een individu en groep voorbereiden  | n.v.t.<br>60 min | 3<br>2 | 1 P<br>1 S | Nee<br>Ja* | AP1<br>AT1 H1-4             |
| P/ZW/3.2                             | Een eenvoudige activiteit met een individu en groep uitvoeren  | 60 min           | 2      | 1 S        | Ja*        | AT2 H5-7                    |
| P/ZW/3.3                             | Een eenvoudige activiteit met een individu en groep afsluiten  |                  |        |            |            |                             |
| <b>Module P4: Mens en zorg</b>       |  |                  |        |            |            |                             |
| P/ZW/4.1                             | Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten   | 60 min<br>60 min | 3<br>2 | 1 P<br>2 S | Nee<br>Ja* | ZP1<br>ZT1 H1-4<br>ZT2 H5-6 |
| P/ZW/4.2                             | Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen  |                  | 2      |            |            |                             |
| P/ZW/4.3                             | Eenvoudige EHBO-technieken toepassen   | 60 min<br>60 min | 3<br>2 | 1 P<br>1 S | Nee<br>Ja* | ZP2<br>ZT3 H7-8             |
| P/ZW/4.4                             | Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen   | 60 min<br>60 min | 3<br>2 | 1 P<br>1 S | Nee<br>Ja* | ZP3<br>ZT4 H9-10            |
| P/ZW/4.5                             | Toepassingen van ICT en technologie in de hulpverlening benoemen, adviseren en gebruiken.                                |                  |        |            |            |                             |

Een praktijktoets (code P) telt 3 keer mee en een schriftelijke toets (code T) telt 2 keer mee.

\* 2 Schriftelijke toetsen mogen herkanst worden.

**Vak: Economie en ondernemen**  
**Niveau: BBL-KBL**

Het profielvak economie en Ondernemen is een praktijkvak dat is onderverdeeld in 4 modules. In leerjaar 3 worden twee van deze modules behandeld en in leerjaar 4 de overige. Deze 4 modules vormen aan het eind één examencijfer.

**Module 1 Retail & Styling - wordt aangeboden in schooljaar 2025-2026**

Module 2 Service & Sales - wordt aangeboden in schooljaar 2026-2027 (is reeds aangeboden in '24-'25)

Module 3 Stock & Supplies - wordt aangeboden in schooljaar 2026-2027 (is reeds aangeboden in '24-'25)

**Module 4 Office & Support - wordt aangeboden in schooljaar 2025-2026**

| <b>Methode:</b>   |                   | Edu4All  |                  |                   |                    |                          |
|-------------------|-------------------|--|------------------|-------------------|--------------------|--------------------------|
| <b>Kerdoelen:</b> |                   | <p><b>Module 1: Retail &amp; Styling</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P/EO/1.1 de verkoopomgeving realiseren.</li> <li>- P/EO/1.2 commerciële werkzaamheden uitvoeren</li> </ul> <p><b>Module 4: Office &amp; Support</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- P/EO/4.1 gegevens verwerken</li> <li>- P/EO/4.2 klantvriendelijk communiceren</li> <li>- P/EO/4.3 ondersteunende werkzaamheden uitvoeren</li> </ul> |                  |                   |                    |                          |
| <b>Toets nr.</b>  | <b>Kerndoelen</b> | <b>Omschrijving</b>  | <b>Toetsvorm</b> | <b>Weegfactor</b> | <b>Beoordeling</b> | <b>Behaald resultaat</b> |
| 1                 | P/EO/4.2          | <b>Office &amp; Support 1</b><br><i>Optreden als aanspreekpunt</i>   | S+P              | 1                 | cijfer             |                          |
| 2                 | P/EO/4.2, 4.3     | <b>Office &amp; Support 2</b><br><i>Zakelijke communicatie</i>   | S+P              | 1                 | cijfer             |                          |
| 3                 | P/EO/4.3          | <b>Office &amp; Support 3</b><br><i>Bijeenkomsten organiseren</i>  | S+P              | 1                 | cijfer             |                          |
| 4                 | P/EO/4.1          | <b>Office &amp; Support 4</b><br><i>Gegevens verwerken</i>   | S+P              | 1                 | cijfer             |                          |
| 5                 | P/EO/4.1, 4.3     | <b>Office &amp; Support 5</b><br><i>In- en verkoopadministratie</i>  | S+P              | 1                 | cijfer             |                          |
| 6                 | P/EO/4.1 t/m 4.3  | <b>Office &amp; Support 6</b><br><i>Gecombineerde eindtoets</i>  | S+P              | 2                 | cijfer             |                          |
| 7                 | P/EO/1.1          | <b>Retail &amp; Styling 1</b><br><i>Retailformule</i>  | S+P              | 1                 | cijfer             |                          |
| 8                 | P/EO/1.1          | <b>Retail &amp; Styling 2</b><br><i>Promotiematerialen</i>   | S+P              | 1                 | cijfer             |                          |
| 9                 | P/EO/1.2          | <b>Retail &amp; Styling 3</b><br><i>Verkoopomgeving</i>  | S+P              | 1                 | cijfer             |                          |
| 10                | P/EO/1.2          | <b>Retail &amp; Styling 4</b><br><i>Artikelpresentaties</i>  | S+P              | 1                 | cijfer             |                          |
| 11                | P/EO/1.2          | <b>Retail &amp; Styling 5</b><br><i>Etaleren</i>   | S+P              | 1                 | cijfer             |                          |
| 12                | P/EO/1.1, 1.2     | <b>Retail &amp; Styling 6</b><br><i>Gecombineerde eindtoets</i>  | S+P              | 2                 | cijfer             |                          |

WEGING SE TOTAAL

50%

# Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO 3 KB Media, vormaevina en

Vak: MVI

## Inleiding

## Schoolexamens

## Handelingsdelen

### Toetsen

|                     |                             |             |                                 |
|---------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------|
| B1 K                | 2D/3D Visitekaart           | Weegfactor: | 1                               |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | ontwerp maken                   |
| Tijdsduur:          | 270 min                     |             | opmaak                          |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             | printen                         |
| Type toets:         | Toets                       |             | nabewerken                      |
| Herkansing:         | Nee                         |             |                                 |
| Eindtermen:         | MVI 2.1 / MVI 2.2           |             |                                 |
| B1 K                | ICT Excel                   | Weegfactor: | 1                               |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | spreadsheet maken               |
| Tijdsduur:          | 270 min                     |             |                                 |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             |                                 |
| Type toets:         | Toets                       |             |                                 |
| Herkansing:         | Nee                         |             |                                 |
| Eindtermen:         | MVI 3.3                     |             |                                 |
| B2 K                | AV Film                     | Weegfactor: | 1                               |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | onderwerp bedenken en uitwerken |
| Tijdsduur:          | 270 min                     |             | filmbeelden maken               |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             | monteren                        |
| Type toets:         | Toets                       |             | exporteren                      |
| Herkansing:         | Nee                         |             |                                 |
| Eindtermen:         | MVI 1.1 / MVI 1.2 / MVI 1.3 |             |                                 |
| B2 K                | IA Website                  | Weegfactor: | 1                               |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | eenvoudige website maken        |
| Tijdsduur:          | 270 min                     |             | testen                          |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             |                                 |
| Type toets:         | Toets                       |             |                                 |
| Herkansing:         | Nee                         |             |                                 |
| Eindtermen:         | MVI 4.2 - MVI 4.4           |             |                                 |
| B3 K                | AV Animatie                 | Weegfactor: | 1                               |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | onderwerp bedenken en uitwerken |
| Tijdsduur:          | 270 min                     |             | beelden maken                   |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             | animeren                        |
| Type toets:         | Toets                       |             | exporteren                      |
| Herkansing:         | Nee                         |             |                                 |
| Eindtermen:         | MVI 1.4 / MVI 1.5 / MVI 1.6 |             |                                 |
| B4 K                | SE1: IA                     | Weegfactor: | 1                               |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | ontwerp maken                   |
| Tijdsduur:          | 120 min                     |             | digitaal opmaken                |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             | exporteren                      |
| Type toets:         | Toets                       |             | testen                          |
| Herkansing:         | Ja                          |             |                                 |
| Eindtermen:         | MVI 4.1 - MVI 4.4           |             |                                 |



## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO 4 KB Media, vormaevina en

Vak: MVI

### Inleiding

### Schoolexamens

### Handelingsdelen

#### Toetsen

|                     |                             |             |                                 |
|---------------------|-----------------------------|-------------|---------------------------------|
| SE 1 K              | SE1: IA                     | Weegfactor: | 1                               |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | ontwerp maken                   |
| Tijdsduur:          | 120 min                     |             | digitaal opmaken                |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             | exporteren                      |
| Type toets:         | Toets                       |             | testen                          |
| Herkansing:         | Ja                          |             |                                 |
| Eindtermen:         | MVI 4.1 - MVI 4.4           |             |                                 |
| <hr/>               |                             |             |                                 |
| SE 2 K              | SE2: 2D/3D                  | Weegfactor: | 1                               |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | ontwerp maken                   |
| Tijdsduur:          | 180 min                     |             | opmaak                          |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             | printen                         |
| Type toets:         | Toets                       |             | nabewerken                      |
| Herkansing:         | Ja                          |             |                                 |
| Eindtermen:         | MVI 2.1 / MVI 2.2           |             |                                 |
| <hr/>               |                             |             |                                 |
| SE 3 K              | SE3: AV                     | Weegfactor: | 1                               |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | beeldbewerking                  |
| Tijdsduur:          | 120 min                     |             | animeren                        |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             | exporteren                      |
| Type toets:         | Toets                       |             |                                 |
| Herkansing:         | Ja                          |             |                                 |
| Eindtermen:         | MVI 1.4 / MVI 1.5 / MVI 1.6 |             |                                 |
| <hr/>               |                             |             |                                 |
| SE 4 K              | AV Fotografie               | Weegfactor: | 1                               |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | fotograferen                    |
| Tijdsduur:          | 270 min                     |             | beeldbewerking                  |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             |                                 |
| Type toets:         | Toets                       |             |                                 |
| Herkansing:         | Nee                         |             |                                 |
| Eindtermen:         | MVI 1.7 / MVI 1.8           |             |                                 |
| <hr/>               |                             |             |                                 |
| SE 4 K              | AV Film                     | Weegfactor: | 1                               |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | onderwerp bedenken en uitwerken |
| Tijdsduur:          | 270 min                     |             | filmbeelden maken               |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             | monteren                        |
| Type toets:         | Toets                       |             | exporteren                      |
| Herkansing:         | Nee                         |             |                                 |
| Eindtermen:         | MVI 1.1 / MVI 1.2 / MVI 1.3 |             |                                 |
| <hr/>               |                             |             |                                 |
| SE 4 K              | 2D/3D Verpakking            | Weegfactor: | 1                               |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | ontwerp                         |
| Tijdsduur:          | 270 min                     |             | opmaak                          |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             | printen                         |
| Type toets:         | Toets                       |             | nabewerken                      |
| Herkansing:         | Nee                         |             |                                 |
| Eindtermen:         | MVI 2.3 / MVI 2.4           |             |                                 |

## Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VMBO 4 KB Media, vormgeving en ict

Vak: MVI creatief

|                     |                             |             |   |
|---------------------|-----------------------------|-------------|---|
| SE 4 K              | ICT Klantadvies             | Weegfactor: | 1                                       |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | device kiezen                           |
| Tijdsduur:          | 270 min                     |             | gebruiker adviseren                     |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             | kostenberekening in Excel               |
| Type toets:         | Toets                       |             |   |
| Herkansing:         | Nee                         |             |   |
| Eindtermen:         | MVI 3.1 / MVI 3.2 / MVI 3.3 |             |   |
| SE 4 K              | ICT Helpdesk                | Weegfactor: | 1                                       |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | meldingen en gebruikersvragen verwerken |
| Tijdsduur:          | 270 min                     |             |   |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             |   |
| Type toets:         | Toets                       |             |   |
| Herkansing:         | Nee                         |             |   |
| Eindtermen:         | MVI 3.4                     |             |   |
| SE 4 K              | IA Website                  | Weegfactor: | 1                                       |
| Moment:             |                             | Leerstof:   | ontwerpen                               |
| Tijdsduur:          | 270 min                     |             | opmaak                                  |
| Wijze van toetsing: | Praktische toets            |             | testen                                  |
| Type toets:         | Toets                       |             |   |
| Herkansing:         | Nee                         |             |   |
| Eindtermen:         | MVI 4.3 / MVI 4.4           |             |   |

## Keuzevakken 2025-2026

### Vak: Tekenen, schilderen en illustreren

#### Niveau: basis / kader

| Kerndoel                  | Omschrijving                  | Tijdsduur | Weging | Vorm' | Her? | Code |
|---------------------------|-------------------------------|-----------|--------|-------|------|------|
| KV/MVI/5.1,<br>KV/MVI/5.2 | Personage                     | 270 min   | 1      | S     | nee  |      |
| KV/MVI/5.3                | Plastische weergave           | 270 min   | 1      | S     | nee  |      |
| KV/MVI/5.4,<br>KV/MVI/5.5 | Mediaproduct in kunststroming | 540 min   | 1      | S     | nee  |      |

S= schriftelijk M= mondeling P= practicum

### Vak: Sign

#### Niveau: basis / kader

| Kerndoel    | Omschrijving     | Tijdsduur | Weging | Vorm' | Her? | Code |
|-------------|------------------|-----------|--------|-------|------|------|
| KV/MVI/11.1 | Sticker (vector) | 180 min   | 1      | S     | nee  |      |
| KV/MVI/11.2 | Sticker (pixel)  | 180 min   | 1      | S     | nee  |      |

S= schriftelijk M= mondeling P= practicum

### Vak: Fotografie

#### Niveau: basis / kader

| Kerndoel                   | Omschrijving     | Tijdsduur | Weging | Vorm' | Her? | Code |
|----------------------------|------------------|-----------|--------|-------|------|------|
| KV/MVI/7.1 -<br>KV/MVI/7.4 | Groen in de wijk | 540 min   | 1      | S     | nee  |      |

S= schriftelijk M= mondeling P= practicum

### Vak: Mode en Design

#### Niveau: basis / kader

| Kerndoel  | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Vorm' | Her? | Code |
|-----------|--------------|-----------|--------|-------|------|------|
| KV/EO/8.1 | Stylingmap   | 540 min   | 1      | S     | nee  |      |
| KV/EO/8.2 | Product      | 540 min   | 1      | S     | nee  |      |

S= schriftelijk M= mondeling P= practicum

### Vak: Game Design

#### Niveau: basis / kader

| Kerndoel                   | Omschrijving | Tijdsduur | Weging | Vorm' | Her? | Code |
|----------------------------|--------------|-----------|--------|-------|------|------|
| KV/MVI/6.1 -<br>KV/MVI/6.3 | Eigen game   | 540 min   | 1      | S     | nee  |      |

S= schriftelijk M= mondeling P= practicum

**Vak: Rekenen**

**Niveau: KB**

| <b>Kerdoel</b>   | <b>Omschrijving</b>             | <b>Tijdsduur</b> | <b>Wegin<br/>g</b> | <b>Vorm<br/>1</b> | <b>Her?</b> | <b>Cod<br/>e</b> |
|--|---------------------------------|------------------|--------------------|-------------------|-------------|------------------|
| Getallen /<br>Getallen &<br>Verbanden /<br>Verhoudingen /<br>Meetkunde | <b>2F eindtoets<br/>rekenen</b> | 2 uur            | 1                  | S                 | Ja          | Rek              |

**Vak: CKV/ Kunstvakken 2025/ 2026**

**Niveau: bbl/ kbl/ tl**

**Docente: Mevr Padmos**

| <b>Domein</b>        | <b>Omschrijving</b>  | <b>Tijdsduur</b> | <b>Weging</b> | <b>Vorm<sup>6</sup></b> | <b>Her?</b> | <b>Code</b> |
|----------------------|--|------------------|---------------|-------------------------|-------------|-------------|
| KV/K/1 t/m<br>KV/K/4 | <b>Kunsta autobiografie/ CZP</b><br>Intro kunstvormen<br><b>Combinatie weging</b><br><b>Verslag cult act 1</b><br><i>Inleveren 1ste week na<br/>herfstvakantie</i> | n.v.t.<br>n.v.t. | v/g<br>2      | P/S<br>P/S              | Ja<br>nee   | CKV1        |
| KV/K/1 t/m<br>KV/K/4 | <b>Verslag cult act 2</b><br><i>Inleveren 1ste week na de<br/>kerstvakantie</i>  | n.v.t.           | v/g<br>1      | P/S                     | nee         | CKV2        |
| KV/K/1 t/m<br>KV/K/4 | <b>Verslag cult act 3</b><br><i>Inleveren 1ste week na de<br/>voorjaarsvakantie</i>  | n.v.t.           | v/g<br>1      | P/S                     | nee         | CKV3        |
| KV/K/1 t/m<br>KV/K/4 | <b>Verslag cult act 4</b><br><i>Inleveren 1ste week na de<br/>meivakantie</i>  | n.v.t.           | v/g<br>1      | P/S                     | nee         | CKV4        |
| KV/K/1 t/m<br>KV/K/4 | <b>Beeldend werkstuk</b><br><i>inleveren de laatste week van<br/>juni samen met<br/>evaluatieformulier en rubric</i>   | n.v.t.           | v/g<br>2      | M/P/<br>S               | ja          | CKV5        |

S= schriftelijk M= mondeling P= practicum

<sup>6</sup> S= schriftelijk, M = Mondeling, P= Practicum

S= schriftelijk M= mondeling P= practicum

## Vak: Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB)

Niveau: bbl / kbl / tl / Havo

*Elke leerling moet minimaal 40 punten behalen. Het aantal punten per opdracht staat in de voorlaatste kolom. De gearceerde opdrachten zijn verplicht. Voor de andere punten kan de leerling in overleg met de mentor (en de lob-coördinator) een keuze maken uit de vrije opdrachten.*

| Kerdoel | Omschrijving   | Tijdsduur | Weging | Vorm* | Her?   | Pnt | Code |
|---------|--|-----------|--------|-------|--------|-----|------|
| C1      | Icares beroepsinteressesettest<br>Wegwijs mbo opdracht   | N.v.t.    | N.v.t. | P     | N.v.t. | 5   | IBI  |
| C1      | Beroeps georiënteerde stage.<br><br>Cijfer komt tot stand door:<br>• Beoordeling en evaluatie stage<br><br>• Kwaliteit stage-opdrachten<br>• Presentatie | N.v.t.    | N.v.t. | P     | N.v.t. | 15  | BGS  |
| C1      | Bezoek banenmarkt + verslag  | N.v.t.    | N.v.t. | P     | N.v.t. | 5   | BBM  |
| C1      | Interview  | N.V.T.    | N.v.t. | P     | N.v.t. | 5   | INT  |
| C1      | Bezoek open dag + verslag  | N.v.t.    | N.v.t. | P     | N.v.t. | 5   | BOD  |
| C1      | Bezoek meeloopdag + verslag  | N.v.t.    | N.v.t. | P     | N.v.t. | 5   | BMD  |
| C1      | Werkstuk Beroep  | N.v.t.    | N.v.t. | P     | N.v.t. | 5   | WSB  |
| C1      | Bedrijfsbezoek met opdracht  | N.v.t.    | N.v.t. | P     | N.v.t. | 5   | BBZ  |
| C1      | Voorlichting geven voor 2 <sup>e</sup> jaars-<br>leerlingen  | N.v.t.    | N.v.t. | P     | N.v.t. | 5   | VOO  |
| C2      | Eindpresentatie LOB  | N.v.t.    | N.v.t. | P     | Ja     | 5   | EIN  |

\* P = praktijkopdracht

### Hulpmiddelen

N.v.t.

