

Protocol:

Werkwijze omgaan met pesten op Recon VSO

Anti-Pestprotocol

De Recon openluchtschool wil voor alle leerlingen een veilige school zijn. Dit betekent, dat de school expliciet stelling neemt tegen pestgedrag en concrete maatregelen treft bij voorkomen van pestgedrag. Onder dit gedrag vallen non-verbaal, verbaal en digitaal pesten. In het pestprotocol verklaren de vertegenwoordigers van de school en de ouders, dat men pestgedrag op school niet accepteert en volgens een vooraf bepaalde handelwijze gaat aanpakken. Het coördineren van het pestprotocol wordt uitgevoerd door de zorgcoördinator

Digitaal pesten

Digitaal pesten is een vorm van pesten dat online plaats vindt. Tijd doorbrengen op virtuele platforms kan leerlingen kwetsbaar maken voor deze online gevaren. Op het internet kan men een andere identiteit aannemen of volledig anoniem blijven, waardoor de grenzen van het pestgedrag worden verlegd. Aanpak van dit probleem kan alleen gebeuren door dit integraal op te pakken met ouders. Belangrijk is dat deze vorm van pesten uit de anonimiteit wordt gehaald. Leerlingen moeten beseffen dat hun digitale gedrag niet af kan wijken van hun gedrag in real life.

Uitgangspunten bij het pestprotocol

- De school heeft een inspanningsverplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat, waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en niet wordt geaccepteerd.
- De leerkrachten zijn alert op pestgedrag. Als dit gedrag optreedt, nemen zij stelling en ondernemen actie.
- Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen, weer optreedt, voert de school de uitgewerkte protocollaire procedure uit, waarin taken voor de mentor/pestcoördinator en zorgcoördinator zijn weggelegd.
- Dit pestprotocol wordt door het hele team en de oudervertegenwoordiging onderschreven.

Protocollaire maatregelen

Preventieve maatregelen

- De leerkracht bespreekt regelmatig met de leerlingen de algemene afspraken en regels die in de klas en in de school van kracht zijn.
- Als de leerkracht hier aanleiding toe ziet, besteedt hij expliciet aandacht aan pestgedrag.
- Sociale vaardigheidslessen (SOVA) (thema's vanuit breingeheimen) worden gegeven in alle groepen.

Repressieve maatregelen

- Als er sprake is van incidenten in de vorm van pestgedrag, wordt dat met de betrokken leerlingen besproken door de mentor en zorgcoördinator. Dit gesprek wordt vastgelegd in Somtoday.
- Bij herhaling worden de ouders door de schoolleiding op school uitgenodigd voor een gesprek. De leerling wordt bij dit gesprek betrokken.
- Als het negatieve gedrag niet verandert en/of de ouders van de leerling onvoldoende meewerken, kan de locatiedirecteur overgaan tot bijzondere maatregelen, waaronder (niet limitatief) het schorsen van de pester.
- Er kan besloten worden om de leerling te verwijzen naar diverse instanties, na bespreking in de Commissie van Begeleiding.

Pedagogische invulling

De leerling kan er altijd voor kiezen om in gesprek te gaan met onze leerling-vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon koppelt het probleem vervolgens terug naar de school met medeweten van de leerling. Ouders van de leerling worden hiervan in kennis gesteld. Gekeken wordt naar een manier om samen met de leerling het pesten te stoppen. Dit mede met hulp van de zorgcoördinator en mentor. Het probleem wordt direct aangepakt. Eventuele nazorg wordt aangeboden aan de leerling, indien gewenst.

- Een gesprek waarin wordt aangegeven welk gedrag niet geaccepteerd wordt op school met de desbetreffende leerling (pester) gevoerd. Dit wordt vastgelegd.
- Een duidelijke afspraak voor een vervolggelukkig op termijn, ongeacht de ontwikkelingen en welke straf er zal volgen, indien het pestgedrag zich herhaalt.
- Pestgedrag wordt binnen het team van de school gemeld.
- Ouders van de leerling worden geïnformeerd.
- De zorgcoördinator voert een aantal probleemoplossende gesprekken met de leerling, waarbij getracht wordt de oorzaak van het pesten te achterhalen en de leerling inzicht te verschaffen in eigen gedrag.
- Als het pestgedrag blijft voortduren roept de school, na overleg met de CVB, verdere hulp in.
- Bij herhaling kan gekozen worden tot schorsing door de schoolleiding.

Sociale vaardigheidslessen

- Als ondersteuning voor de groep worden de SOVA lessen expliciet aangepast met als doel: een groepsdynamische benadering voor een veilige klas.