

SCHOOLKALENDER 2023-2024

Beste ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids en kalender voor schooljaar 2023-2024

Deze schoolkalender geeft u een handig overzicht van alle schoolvakanties, vrije dagen en overige belangrijke data voor komend schooljaar. Daarnaast bevat de schoolgids veel andere praktische informatie voor wat betreft Recon openluchtschool afdeling SO. Voor uitgebreidere informatie kunt u ook op onze website terecht: www.reconopenluchtschool.nl

Door middel van de schoolgids heeft u belangrijke informatie van de school altijd binnen handbereik en natuurlijk kunt u de kalender ook gebruiken om uw eigen afspraken te noteren. Wij hopen dat de schoolkalender een mooie plek in uw huis zal krijgen.

Wij wensen alle leerlingen en hun ouders/verzorgers een plezierig schooljaar toe.
Namens het team van Recon openluchtschool SO.

J. van Wijngaarden
Locatiedirecteur

DE SCHOOL

Recon openluchtschool is een openbare school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs voor langdurig zieke kinderen. Het is een regionale school met leerlingen uit de wijde omgeving van Rotterdam. De school is onderdeel van Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR) en bestaat uit 4 afdelingen: de Speciaal Onderwijs afdeling in Rotterdam Noord en de Voortgezet Speciaal onderwijs (VSO) afdeling bestaande uit: Recon College (VMBO), Recon Pro (Praktijkonderwijs) en Recon op Maat (ROM) in Rotterdam-Zuid. Deze schoolgids heeft betrekking op de afdeling SO op de Olijflaan.

We starten het schooljaar 2023-2024 met ongeveer 104 leerlingen, verdeeld over 9 groepen waarvan 2 groepen voor leerlingen met ZML-niveau. Het leerlingenaantal zal in de loop van het schooljaar door instromende leerlingen nog verder toenemen. Ons team bestaat uit 42 personeelsleden, waaronder directieleden, leerkrachten, onderwijs- en zorgassistenten, intern begeleiders, verpleegkundigen, vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs en muziek, logopedisten, een fysiotherapeut, creatief expressietherapeut, een schoolarts, een psycholoog, een conciërge en administratief medewerkers.

De directie bestaat uit Mevr. J. van Wijngaarden, locatiedirecteur en Mevr. E. van der Voordt, afdelingsleider. De bovenschoolsdirecteur is Mevr. O. Kammeron.

Adresgegevens:

**Recon openluchtschool afdeling SO
Olijflaan 4**

3053 WK Rotterdam

Telefoon: 010- 418 64 22

e-mail: info@oldsderecon.nl

www.reconopenluchtschool.nl

WAAR STAAT DE SCHOOL VOOR?

MISSIE

Wij zijn ervoor om onze leerlingen stappen te laten maken in hun ontwikkeling van kennis en vaardigheden en hen te laten ontdekken wie zij zijn. Goed onderwijs geven met een team van professionals staat bij ons voorop, de wijze waarop we de zorg inrichten maakt dit mogelijk. We zijn op zoek naar het hoogst haalbare voor onze leerlingen.

VISIE

Met een team van professionals op al onze afdelingen bieden wij onderwijs op maat. In een kleinschalige omgeving met onvoorwaardelijke aandacht voor onze leerlingen groeien zij in didactisch, sociaal-emotioneel en medisch opzicht. We kiezen de leerlijn die bij de leerling past. Wij denken in mogelijkheden en durven eisen te stellen. Ons doel is dat leerlingen zich met zelfvertrouwen staande kunnen houden in de maatschappij en kunnen uitstromen naar een plek die past bij hun kwaliteiten en talenten. De benodigde zorg is vanzelfsprekend en maakt dat het onderwijs alle aandacht kan krijgen.

Ons motto is: **RECON OPENLUCHTSCHOOL: MÉÉR DAN ALLEEN GOED ONDERWIJS.**

Wat betekent dat nu? Deze leerlingen zijn toch ziek, dan moet dáár toch alle aandacht naar uitgaan? Helemaal waar, je zult als ouders maar een kind hebben dat langdurig en chronisch ziek is en waar je veel angsten en zorgen om hebt. Op Recon openluchtschool begrijpen we dat heel goed en maken we dat dagelijks mee. Onze leerlingen hebben soms al zoveel meegemaakt. Tegelijkertijd richten we ons op het hoogst haalbare voor juist die leerling met zijn/haar mogelijkheden en met zijn/haar ziektegeschiedenis. We kijken nu naar een leerling die later volwassen gaat worden en die met 18 of 20 jaar in de maatschappij mee moet kunnen komen. Wij als school willen goed voor deze leerlingen zorgen en tegelijkertijd willen we ze ook het beste onderwijs aanbieden, in een zo natuurlijk mogelijke omgeving, met extra hulp en ondersteuning waar nodig. We bieden dit dagelijks aan met een bevlogen team van groepsleerkrachten en onderwijsassistenten en veel (para-) medische zorg en begeleiding.

VOOR WIE ZIJN WE?

Voor toelating op Recon openluchtschool is een (chronische) ziekte uitgangspunt. Wij zien in toenemende mate leerlingen, die naast hun ziekte, cognitieve en gedragsmatige beperkingen hebben. De leerlingen die onze school bezoeken, komen uit verschillende delen van Rotterdam en ook uit de wijdere omgeving. Onze school voorziet de gehele stad Rotterdam en haar randgemeenten in de behoefte aan onderwijs voor langdurig zieke leerlingen.

IDENTITEIT

Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school iedere leerling en ieder personeelslid welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of

levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening, overtuiging, normen en waarden. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én ieder personeelslid.

Recon openluchtschool is een openbare school die valt onder het bestuur van stichting BOOR. Bij stichting BOOR zijn alle openbare basisscholen, scholen voor voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam aangesloten. Iedere dag krijgen meer dan 30.000 leerlingen in Rotterdam onderwijs op een school van stichting BOOR. Meer weten? Kijk op www.stichtingboor.nl.

BOOR richt zich nadrukkelijk op de directe omgeving van de scholen en op de multiculturele stad Rotterdam. Inspiratie wordt gehaald uit vele en diverse bronnen, zoals kunst en (jeugd)cultuur, de bijdrage van maatschappelijke organisaties en politieke partijen, het programma van het college van Burgemeester en Wethouders en de moties van de gemeenteraad. In het onderwijs hebben democratie, participatie en identiteit hun plaats.

BURGERSCHAPSONDERWIJS

Op de Recon wordt burgerschaps onderwijs gegeven. Er komen gedurende de leerjaren verschillende thema's en onderwerpen aan bod. Het gaat hierbij om onderwerpen zoals de democratische rechtsstaat, politieke besluitvorming, democratisch handelen en de maatschappelijke basiswaarden. Verder krijgen de leerlingen les over basiswaarden en mogelijkheden voor inspraak, vaardigheden en houdingen die nodig zijn om op school en in de samenleving actief mee te kunnen doen, verkennen van de eigen identiteit en die van anderen; voor welke (levensbeschouwelijke) waarden sta ik en hoe maak ik die waar?

Specifiek voor Recon openluchtschool geldt dat de school, met de gerealiseerde medische zorg en met een (ortho)pedagogische en (ortho)didactische benadering, de taak heeft om de relevante aspecten van medische zorg en speciaal onderwijs in zich te verenigen. De grootste kracht van de Recon openluchtschool ligt in deze integrale zorg. Onze school is een school waarin de ouders en het team met elkaar in gesprek blijven om elkaar te begrijpen, te stimuleren en te motiveren zodat de individuele mogelijkheden van de leerlingen worden benut. Aan het begin van ieder schooljaar zijn om die reden de afstemmingsgesprekken gepland.

Ook werken wij met het oudercommunicatieplatform Social Schools. Via dit platform kunnen wij, indien nodig, ook afstandsonderwijs verzorgen.

De beschrijving van het beleid m.b.t. de kwaliteitsdoelen van de school o.a. over de lesstof thema's, inhoud van het onderwijs, pedagogisch en didactisch klimaat, veiligheid, personeelsbeleid en financiën staat beschreven in het schoolplan 2020 - 2024 en het jaarplan 2023 - 2024. Deze staan vermeld op de website www.openluchtschoolderecon.nl

Daarnaast werkt de school cyclisch om deze kwaliteitsdoelen te monitoren, analyseren en verbeteren. Audits, tevredenheidspeilingen, Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) rapportage en de zelfevaluatiescan van de onderwijsinspectie zijn hier onderdeel van. De MR wordt in dit kwaliteitsproces meegenomen.

ONDERWIJS

PASSEND ONDERWIJS

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingevoerd. Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop onderwijs aan leerlingen met extra ondersteuning wordt georganiseerd. Scholen en instanties werken samen in samenwerkingsverbanden, waarin afspraken zijn gemaakt over de wijze waarop iedere leerling onderwijs kan krijgen dat bij haar/hem past. Recon openluchtschool heeft vanwege de regionale functie met vele samenwerkingsverbanden te maken en valt zelf onder samenwerkingsband PO-2806 (PPO-Rotterdam). Scholen maken binnen het systeem van passend onderwijs afspraken met elkaar in een ondersteuningsplan. De scholen zelf stellen een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op, waarin duidelijk beschreven staat wat de school te bieden heeft. Dit schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op onze website. Voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, wordt een ontwikkelperspectiefplan (OPP) opgesteld.

Tot slot hebben scholen zorgplicht. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die bij hen wordt aangemeld een passende onderwijsplek krijgt. Mocht het zo zijn dat een leerling beter op een andere school past, dan dient de school zelf te zorgen voor een passende plek voor deze leerling. Uiteraard gaat het zoeken naar een geschikte school altijd in overleg met ouders.

TOELEVEREN, VERWIJZEN EN TOELATEN

Sommige leerlingen starten bij ons op school op vierjarige leeftijd, al dan niet komend van een medisch kinderdagverblijf (MKD). Andere leerlingen zijn afkomstig van een reguliere basisschool of van een andere speciaal (basis)onderwijs (SBO) school.

Het samenwerkingsverband bepaalt of er een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) afgegeven wordt voor onze school. Alleen met deze verwijzing kunnen wij een leerling aannemen. Bij aanmelding aan het begin van of tijdens een schooljaar, wordt de leerroute waarop de leerling wordt geplaatst, alsmede de groep waarin de leerling komt, bepaald door de Commissie van Begeleiding (CvB). Naast de directeur, verpleegkundigen en de intern begeleiders hebben hierin ook een jeugdarts en een psycholoog zitting. Bij plaatsing in een groep wordt o.a. gekeken naar leeftijd, mogelijkheden, niveau en sociaal emotionele ontwikkeling van een kind. Ook kan het zijn dat de CvB na aanmelding tot de conclusie komt dat ons onderwijsaanbod niet passend is voor een leerling. Er zal dan een alternatief advies gegeven worden.

ONDERWIJSAANBOD EN KERNDOELEN

Ons onderwijsaanbod gaat uit van kerndoelen. Kerndoelen zijn streefdoelen. De kerndoelen beschrijven de kwaliteiten die de overheid minimaal belangrijk acht voor leerlingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden. Om de leerlingen in staat te stellen die kwaliteiten te verwerven, is de school verantwoordelijk voor het aanbieden van een passend onderwijsaanbod. Dit aanbod dient te worden afgestemd op de mogelijkheden van de leerling en is zo ingericht dat de leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt.

De kerndoelen zijn richtinggevend voor de school bij het maken van de keuze wat betreft het onderwijsaanbod en biedt de school tegelijkertijd voldoende ruimte om met haar onderwijsactiviteiten tegemoet te komen aan de individuele mogelijkheden en beperkingen van de leerlingen. Binnen de kerndoelen worden bijv. geen uitspraken gedaan over de planning van lesinhouden, de didactiek, de keuze voor onderwijsleermiddelen, de vormgeving van het onderwijs, de tijdsplanning per vakgebied of de keuze voor levensbeschouwelijk onderwijs. De school kan hier zelf invulling aan geven.

Tenslotte is het van belang de doelen zo veel mogelijk op elkaar af te stemmen. In de dagelijkse onderwijspraktijk zullen regelmatig doelen uit verschillende leergebieden tegelijk aan de orde komen.

Groepsindeling schooljaar 2023-2024

- Groep 1-2
- Groep 3-4A
- Groep 5-6A
- Groep 6-7
- Groep 7-8
- Groep ZML-1
- Groep 3-4B
- Groep 5-6B
- Groep ZML-2

In een groep zitten gemiddeld 12 tot 14 leerlingen. In de ZML-groepen iets minder. In de meeste groepen is een deel van de week een onderwijsassistent en/of zorgassistent aanwezig. Leerlingen krijgen les met de hele groep, in kleine groepjes en soms individueel, waardoor intensievere begeleiding mogelijk is. Ook wordt er gewerkt in niveaugroepen binnen de eigen groep en/of met leerlingen uit andere groepen. Voor leerlingen die functioneren op zeer moeilijk lerend niveau (ZML) hebben wij vanaf groep 3 een speciaal afgestemd onderwijsaanbod.

ZML-GROEPEN

Op Recon openluchtschool zitten ook leerlingen die functioneren op een (zeer) moeilijk lerend niveau (IQ tussen 50 en 70). In de 2 ZML-groepen wordt met de indeling rekening gehouden met niveau op leerlijn, ondersteuningsbehoefte en sociaal emotionele ontwikkeling. Het onderwijsaanbod a.d.h.v. ZML-leerlijnen en toetsen en de lokalen zijn speciaal ingericht om op een praktische manier te leren. Aan de hand van een speciaal ZML-leerlingvolgsysteem, gebaseerd op kleinere leerstappen, wordt de ontwikkeling van elke leerling nauwkeurig gevolgd.

DAGRITME EN PLANNING

Op Recon openluchtschool volgen wij het 5-gelijkedagenmodel. Dat betekent dat we elke dag dezelfde schooltijden aanhouden. Onze leerlingen eten op school en hebben een deel van de pauzes begeleid spel. Hiermee voldoet de school aan de wettelijke urennorm voor de verplichte onderwijstijd.

Onze schooltijden zijn:

Maandag	8.25u-14.15u
Dinsdag	8.25u-14.15u
Woensdag	8.25u-14.15u
Donderdag	8.25u-14.15u
Vrijdag	8.25u-14.15u

Belangrijk: de schooldeuren gaan om 08.20u open. Om 08.25u moeten de leerlingen in de klas aanwezig zijn voor de start van de dag. Het personeel is op werkdagen van 08.00 uur tot 16.30 uur op school of via Social Schools bereikbaar.

LUNCHTIJD ALS ONDERWIJSTIJD

In het continuurooster (5-gelijke-dagen-model) zoals wij dit op de Recon openluchtschool hebben, wordt een deel van de lunchtijd als onderwijstijd gerekend. De onderwijsinspectie heeft hiervoor speciale richtlijnen vastgesteld waaraan wij voldoen. De oudergeleding van de medezeggenschapsraad heeft ingestemd met de onderwijstijdregeling van de school, waarbij een deel van de lunchtijd wordt aangemerkt als onderwijstijd en met de vaststelling van de schoolgids.

Binnen het team is gesproken over welke activiteiten geschikt zijn en voldoen aan bovengenoemde criteria. In de lagere groepen zullen de activiteiten tijdens de lunch vooral in het teken staan van het aanleren en stimuleren van gezond en sociaal (eet-)gedrag aangezien dit voor een deel van onze leerlingen wegens medische achtergrond niet altijd vanzelfsprekend is. In de hogere groepen doen we dit ook, maar wordt dit afgewisseld met activiteiten ter ondersteuning van onze methodes. U kunt daarbij vooral denken aan activiteiten als voorlezen (Nederlandse taal), School-TV (wereldoriëntatie, sociaal-emotionele vorming, burgerschapsvorming), groeps gesprekken in het teken van sociale redzaamheid en weerbaarheid. Wij rekenen voor de lunch 30 minuten.

Wij houden gedurende de gehele schooldag rekening met voldoende afwisseling tussen in- en ontspanning. Lessen worden regelmatig onderbroken om nieuwe energie op te doen en de zinnen even te verzetten. Daarnaast bieden wij de mogelijkheid om tussen de middag, voor kinderen die dat medisch gezien nodig hebben, te rusten. In iedere groep is bijvoorbeeld een zitzak of ruststoel aanwezig. Rust, regelmaat, vaste structuren en een prettige leeromgeving zijn heel belangrijk en zorgen ervoor dat nieuwe leerlingen op Recon openluchtschool zich snel ontspannen en thuis voelen. Alle klassen maken gebruik van een dagplanning ondersteund door pictogrammen op het (digitale) schoolbord, waardoor de vaste structuur voor alle leerlingen duidelijk zichtbaar is.

Activiteiten die met de hele groep worden uitgevoerd zijn o.a. lessen sociale vaardigheden uit onze nieuwe methode Kwink, handvaardigheid/tekenen, wereldoriëntatie & milieueducatie, digitale vaardigheden, muziek en bewegingsonderwijs. De muziek- en bewegingsonderwijslessen worden gegeven door een vakleerkracht. De leerlingen uit groep 7 en 8 gaan om het jaar op kamp. Dit zal weer in schooljaar 2023-2024 zijn. Onze leerlingen gaan jaarlijks op schoolreis. Zowel op kamp als op schoolreis gaan onze verpleegkundigen mee.

Er wordt gebruik gemaakt van reguliere basisschoolmethodes. Veel van deze methodes worden ook digitaal ondersteund d.m.v. Basispoort en/of Gynzy.

Wij gebruiken op de afdeling SO de volgende

methodes:

<i>Kleuters (specifiek)</i>	Op weg naar rekenen, Fonemisch bewustzijn, Wizz spelkaarten van SLO en themawerken a.d.h.v. de leerlijnen
<i>ZML-groepen (specifiek)</i>	Rekenboog, Fototaal, Humpie Dumpie, en themawerken a.d.h.v. de leerlijnen
<i>Taal- en spelling- onderwijs</i>	Taaljacht (nieuw) en Spelling langs de Lijn
<i>Begrijpend lezen en woordenschat</i>	Nieuwsbegrip, Weerwoord, Kidsweek en Logo 3000
<i>Technisch & aanvanke- lijk lezen en dyslexie</i>	LIST (Lezen is TOP!), Veilig Leren Lezen, BOUW, Letterster, Alinea
<i>Rekenen</i>	Getal en Ruimte Junior en Bareka
<i>Engels</i>	Take it easy
<i>Schrijven en typen</i>	Schrijven leer je zo! en Typeworld (facultatief)
<i>(Digitaal) Burgerschap, godsdienstige stromingen en Sociaal emotionele vorming</i>	Kwink, Delta de Draak
<i>Wereldoriëntatie en milieueducatie</i>	Blink, schooltuintjes aan school
<i>Bewegingsonderwijs</i>	Doelen vakwerkplan bewegingsonderwijs
<i>Muziek</i>	123ZING
<i>Overig</i>	Gynzy werelden(digitaal), 321Start!

Leerlingen van groep 3 t/m 8 (leren) werken met een Chromebook. Daarnaast gebruiken de groepsleerkrachten Parnassys en het leerlingvolgsysteem ZIEN!. Ook gebruiken zij de leerlijnen Leren Leren en de Medische leerlijn om ervoor te zorgen dat onze leerlingen leren hoe ze vanuit eigenaarschap het beste sturing kunnen geven aan hun eigen leerproces en daarnaast ook medisch-sociaal zelfredzaam kunnen worden. Dit alles om zich uiteindelijk met zelfvertrouwen staande te kunnen houden in de complexe maatschappij en te kunnen uitstromen naar een plek die past bij hun kwaliteiten, interessegebieden en talenten.

ONDERWIJS EN ZIEK ZIJN

De school houdt rekening met gemiste lesstof door ziekte. Leerlingen hebben de mogelijkheid om, in afstemming met de leerkracht, vanuit huis in te loggen om de lessen te volgen. Daarnaast wordt er voor kinderen die voor een langere periode in het ziekenhuis

worden opgenomen, contact onderhouden met Ziek & Onderwijs. Zij zullen, in afstemming met de school, het onderwijs in het ziekenhuis begeleiden. Alle leerlingen op Recon openluchtschool kunnen op deze manier een eigen lesprogramma volgen. Naast een speciale ruimte om te rusten/slapen (op medische indicatie) beschikt de school over een lift, een fysiotherapie- en logopedieruimte en een gymzaal naast de school. Bovendien is de school drempelloos. De school beschikt over een groot schoolplein inclusief 'Special Cruiff Court'. Sinds schooljaar 2020-2021 worden milieu- en natuureducatielessen van Natuurstad verzorgd in onze eigen schooltuintjes naast de school.

Indien een groepsleerkracht of onderwijsassistent ziek of afwezig is, zullen wij dit in eerste instantie intern proberen op te lossen. Indien het niet mogelijk is vervanging op de groep te zetten, zullen we de leerlingen, volgens een aan het begin van het schooljaar vastgesteld rooster, verdelen over de andere groepen.

Alleen in uiterste gevallen, zoals tijdens de coronacrisis of een vergelijkbare situatie, zullen wij ouders verzoeken hun kind thuis te houden en, indien mogelijk, thuis-onderwijs gaan verzorgen. Wij zullen Social Schools gebruiken om hierover met u te communiceren.

ZORGONDERSTEUNING VOOR LEERLINGEN

MEDISCH ZORG(BEHOEFT)E

Dagelijks zijn er twee schoolverpleegkundigen aanwezig voor de medische begeleiding. De schoolverpleegkundigen zijn werkzaam vanuit de zorgorganisatie Laurens. In de loop van het schooljaar zullen de verpleegkundigen overgenomen worden door Rijndam revalidatie. Zij coördineren de medische zorg op school en dragen de eindverantwoordelijkheid voor de verpleegtechnische handelingen (wet BIG). Daarnaast begeleiden zij de leerlingen, waar nodig, bij hun medicijngebruik, de ontwikkeling van gezond gedrag en zijn zij medeverantwoordelijk voor de acute zorg. Tot slot geven de verpleegkundigen adviezen aan leerkrachten en onderwijs-ondersteunend personeel over de juiste zorg omtrent de kinderen binnen een groep. Indien nodig nemen zij contact op met ouders of behandelend specialisten.

Leerlingen kunnen naar de verpleegkundigen toe voor vragen én zij komen ook de klassen in voor extra hulp. Hun hulp kan bijvoorbeeld bestaan uit het controleren van bloedsuikers, het verstrekken van medicijnen en het meekijken bij medische handelingen. Uiteraard worden

zij ook ingezet bij een medische noodsituatie. De school biedt naast deze verpleegkundige zorg ook de volgende therapiemogelijkheden: creatieve expressie therapie (cet), fysiotherapie en logopedie. De CVB bepaalt of een leerling voor therapie in aanmerking komt op school. Leerlingen die in aanmerking komen, worden hiervoor onder leestijd ingeroosterd.

PROTOCOL MEDICIJN GEBRUIK EN MEDISCH HANDELEN

Scholen kunnen te maken krijgen met kwesties aangaande het verrichten van medische handelingen en/of het toedienen van medicijnen aan leerlingen. Het uitvoeren van medische handelingen op school brengt risico's met zich mee, ook op juridisch gebied. Het is van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en ondertekend protocol. De verpleegkundigen die werkzaam zijn op de Recon openluchtschool maken gebruik van hun eigen protocollen en maken hierover afspraken met ouders en leerlingen. Voor het algemene protocol verwijzen we u naar de website van stichting BOOR.

OPBRENGSTGERICHT WERKEN

De leerroute waarop de leerling wordt geplaatst, wordt bij binnenkomst bepaald door de Commissie van Begeleiding (CvB). Deze geeft handelingsadviezen en bewaakt de zorg en voortgang van de leerlingen tijdens hun schoolperiode. Op basis van de bevindingen wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Jaarlijks worden doelen op medisch, cognitief en sociaal emotioneel gebied vastgesteld. Deze doelen worden twee keer per schooljaar geëvalueerd. Onze school streeft naar maximale opbrengsten op alle gebieden voor elke leerling. Zo werken wij met eerdergenoemde niveaus, pedagogische- en didactische hulplannen en verschillende leerlijnen en arrangementen voor de vakken taal, rekenen, lezen en spelling. Leerkrachten en onderwijsassistenten geven onderwijs op maat.

De Inspectie voor het Onderwijs hanteert als norm dat 75% van de in de OPP's genoemde uitstroomrichtingen wordt behaald. Daarbij mag het OPP vanaf groep 7 niet meer gewijzigd worden. Op Recon openluchtschool afdeling SO was dit percentage in schooljaar 2021-2022 en schooljaar 2022-2023 83%, waarmee de school voldoet aan de wettelijke norm. Dit percentage wordt op Recon openluchtschool beïnvloed door de (soms onvoorspelbare) ontwikkeling van leerlingen met progressieve ziektes.

Twee keer per jaar worden Cito-toetsen afgenomen en daarnaast aan het einde van groep 8 de verplichte

landelijke eindtoets Route 8. De school hanteert, gezien de diversiteit in leerniveaus, de Citotoetsen voor het regulier onderwijs, speciaal onderwijs en ZML-onderwijs. Het OPP wordt 6 weken na de start van het schooljaar vastgesteld en in oktober met ouders besproken. De evaluatiemomenten zijn tweemaal per jaar in februari en juni. Onze leerlingen ontvangen in deze periode ook een kindrapport dat speciaal naar de leerlingen toe geschreven is.

Recon openluchtschool is continu gericht op het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en probeert voortdurend in te spelen op actuele ontwikkelingen. De OPP-besprekingen in oktober zijn op school. De besprekingen in februari en juni zijn hybride. D.w.z. u kunt met het klassenteam afstemmen of u naar school komt of dit online via Google Meet wilt doen.

ONDERWIJS(BEHOEFT)E

Omdat leerlingen in de eerste plaats op grond van hun medische situatie bij ons op school geplaatst worden, bestaat er een grote diversiteit aan didactische niveaus. De school biedt onderwijs op maat in een omgeving die zo goed mogelijk is afgestemd op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Op die manier zorgen wij ervoor dat de leerling kan presteren naar zijn of

haar hoogst haalbare mogelijkheden. Om dit te kunnen realiseren wordt onderwijs op 4 leerroutes aangeboden:

Leerroute 7: voor bovengemiddeld lerende leerlingen.

De reguliere basisschoolleerstof t/m groep 8 wordt aangeboden. Uitstroom naar havo of vwo.

Leerroute 6: voor beneden gemiddeld tot gemiddeld lerende kinderen. De basisschoolleerstof t/m groep 7 wordt aangeboden. Uitstroom naar vmbo-(gemengd) theoretische leerweg (vmbo-(g)t) of vmbo-kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-kader) eventueel met leerwegondersteuning (lwoo).

Leerroute 5: voor moeilijk lerende kinderen. De basisschoolleerstof t/m groep 5 wordt aangeboden. Uitstroom naar vmbo-basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-basis) eventueel met leerwegondersteuning (lwoo) of praktijkonderwijs (pro).

Leerroute 4: voor zeer moeilijk lerende kinderen. De basisschoolleerstof t/m groep 4 wordt aangeboden. Uitstroom naar praktijkonderwijs of VSO ZML.

Onderstaand schema geeft weer welk IQ gemiddeld genomen wordt gezien op een bepaalde leerroute. De uitstroombestemming kan beïnvloed worden door onder andere de medische (progressieve) situatie, de sociaal-emotionele ontwikkeling en andere bijkomende problematiek.

Profiel (leerroute)	4	5	6	7
Totaal IQ	50-69	70-79 80-89	90-110	110 -120 >120
Didactisch functioneringsniveau (FN)	FN E3-M5 SO-ZML niveau 9	FN E5-E6	FN M7-M8 Referentieniveau 1F	FN >M8 I-II Referentieniveau 1S/2F
Uitstroombestemming V(S)O	ZML Pro	Pro VMBO-basis	VMBO-kader VMBO-(g)t	HAVO VWO

UITSTROOMPROFIEL

Leerlingen vervolgen na de basisschoolperiode het onderwijs op onze VSO-afdeling (havo, vmbo of pro) of op een andere V(S)O-school. Ieder jaar stromen er ook een aantal leerlingen uit naar het regulier (voortgezet) onderwijs. Dit is bijvoorbeeld wanneer zij niet meer afhankelijk zijn van medische zorg en weinig tot geen andere ondersteuning meer nodig hebben. De school heeft goede contacten met andere scholen en in overleg wordt altijd een zo passend mogelijke plek voor onze leerlingen gezocht.

Schooljaar 2022-2023 zijn 8 leerlingen uitgestroomd naar het V(S)O:

ZML-onderwijs 2 leerlingen
Praktijkonderwijs 4 leerlingen
VMBO-T / Havo 1 leerling

N.B. van één leerling is de uitstroom op het moment van schrijven nog niet bekend

Metingen met onafhankelijke toetsen, zoals Cito-toetsen, kunnen afwijken van de methode gebonden toetsen die horen bij de lesmethoden. Bij het uiteindelijke advies richting het voorgezet onderwijs wordt niet alleen gekeken naar het cognitieve (leer)niveau en de intellectuele capaciteiten van de leerling, ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, het 'Leren Leren' en de medische zelfstandigheid spelen mee in het uiteindelijke advies. Recon openluchtschool zal met de vervolgschool afspraken maken voor een zogenoemde 'warme overdracht'.

LEERLIJN MEDISCHE ZELFSTANDIGHEID

Recon openluchtschool biedt niet alleen de passende zorg en medische ondersteuning, die een leerling met een chronische ziekte nodig heeft, maar leert hem/haar ook zelfstandig met de ziekte om te gaan. Dit is afhankelijk van de soort aandoening, de leeftijd en het leervermogen. De leerlijn die onze school hierbij hanteert, is niet alleen gericht op het correct en veilig uitvoeren van medische handelingen, maar ook op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Net als bij het onderwijs groeit de leerlijn als het ware mee met de leerling. Zo heeft een leerling met een chronische ziekte in de onderbouw veelal meer verzorging en hulp nodig dan een oudere leerling. De oudere leerling heeft vaak meer moeite met het accepteren van zijn/haar ziekte en het 'anders dan anderen zijn'. Acceptatie en het zelfstandig omgaan met de ziekte zijn belangrijke onderdelen van de leerlijn. De ouders, de Commissie van Begeleiding, de verpleegkundigen en de leerkrachten kunnen aan de hand van de medische leerlijn steeds bekijken hoe de leerling zich ontwikkelt en hierop inspelen met begeleiding en hulp. Wanneer een overstap naar het regulier onderwijs gemaakt wordt, blijft onze school de leerling nog enige tijd volgen en indien nodig ondersteunen. Wanneer een leerling structurele medische ondersteuning nodig heeft op het voortgezet onderwijs, dan wordt de leerlijn voortgezet op Recon College of Recon Pro.

SPECIALE AANDACHTSGBIEDEN O.A. DYSLEXIE EN GEDRAG

De school heeft beleid op ondersteuning voor diverse aandachtsgebieden zoals dyslexie, schrijfontwikkeling, zindelijkheid en 'moeilijk verstaanbaar gedrag'. Wanneer op één of meerdere van deze gebieden problemen worden gesignaleerd, zal volgens protocol, een individueel handelingsplan worden opgesteld en extra ondersteuning geboden worden. Ouders worden gedurende dit proces geïnformeerd. Wanneer ondanks

deze extra ondersteuning onvoldoende vorderingen vastgesteld worden, kan er in overleg besloten worden extern advies/onderzoek/begeleiding te organiseren.

GEZOND VOEDINGSBELEID

Wij streven naar een gezonde schoolomgeving en een gezond voedings- en traktatiebeleid. Juist bij onze doelgroep zien we de noodzaak hiervan. Gezondheid in combinatie met gezonde voeding hebben wij hoog in het vaandel staan en als speciaal onderwijs voor langdurig zieke leerlingen besteden wij hieraan extra aandacht door middel van de methode Smaaklessen. Ook gaan onze verpleegkundigen met ouders in gesprek als er zorgen zijn over voeding en/of gewicht van leerlingen. Wij hanteren hierbij de richtlijnen van het Voedingscentrum. Daarnaast werken wij nauw samen met kinderartsen en diëtisten als het gaat om de specifieke voedingsrichtlijnen voor leerlingen waarbij dit medisch noodzakelijk is. Wij hebben in 2018 officieel het predicaat Gezonde School behaald; een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen.

TRAKTATIEBELEID

Het traktatiebeleid wordt aan het begin van het schooljaar met ouders gedeeld en omvat de volgende drie uitgangspunten:

- 1) *Voorlichten is beter dan verbieden.*
- 2) *De school informeert en adviseert ouders over een gezond traktatiebeleid.*
- 3) *De eindverantwoordelijkheid van gezonde voeding ligt bij de ouders.*

De school heeft een informerende en richtinggevende functie. Wanneer ouders zelf toch de keuze maken een ongezonde traktatie mee te geven, dan zal deze niet op school uitgedeeld worden, maar mee naar huis gegeven worden. Zo kunnen ouders thuis zelf de keuze maken of hun kind de traktatie mag opeten.

VEILIGHEID EN ZORG

Veiligheid in- en rondom school vinden we voor onze leerlingen erg belangrijk. Binnen de school zijn onze leerlingen in principe niet zonder toezicht in een lokaal of elders in het gebouw. Het gebouw heeft een lift, is drempelloos, ruim van opzet en aangepast aan bijvoorbeeld leerlingen met luchtwegproblemen. Tijdens pauzes wordt er altijd toezicht gehouden door ons personeel. Bij activiteiten buiten de school gaat er naast de eigen leerkracht, indien nodig, ook

een onderwijsassistent en/of ouder(s) mee. Wanneer medische verzorging nodig is, gaat ook één van onze verpleegkundigen mee. Dit geldt ook voor buitenschoolse activiteiten met meerdere groepen of de gehele school.

Op Recon openluchtschool is ook een sociaal veiligheidsplan en een protocollenboek aanwezig waarin o.a. de anti-pest coördinator wordt benoemd en een (digitaal) pestprotocol is opgenomen. Ieder schooljaar worden er diverse themaweken (de Gouden Weken in de methode Kwink) georganiseerd om pestgedrag tegen te gaan en de groepsdynamiek positief te beïnvloeden. Anti-pest coördinator: Esther van der Voordt
e.vandervoordt@olsderecon.nl

Daarnaast hanteren wij op school 5 omgangsregels, te weten:

*Wij zijn aardig voor elkaar
Wij lossen problemen met woorden op
Wij helpen elkaar
Wij luisteren naar elkaar
Wij ruimen onze spullen op*

Vanuit de Arbowetgeving houden wij 4-jaarlijks de risico-inventarisatie & -evaluatie (RI&E) met een jaarlijkse tussenevaluatie. Hier vallen ook de brandoefeningen, BHV-scholing en ouder-, leerling- en personeelstevredenheidspeilingen onder.

VERZUIM

Belangrijk: De lessen starten dagelijks om 08.25u. Wij hechten er veel waarde aan dat zowel de taxivervoerders als de ouders die hun kind zelf brengen, ervoor zorgen dat de leerlingen om 08.25u in de klas aanwezig zijn. Indien een leerling te laat is zal dit worden geregistreerd. De school heeft een verzuimprotocol. Wanneer een leerling zorgwekkend verzuim heeft en/of structureel te laat op school komt, zal contact opgenomen worden met ouders. De school heeft de wettelijke plicht bij zorgwekkend en veelvuldig verzuim een melding te doen bij Leerplicht.

SISA

Net als alle andere scholen van stichting BOOR is Recon openluchtschool aangesloten op SISA. SISA staat voor Signaleren en Samenwerken. Het is een computersysteem dat gebruikt wordt om de zorg aan kinderen en jongeren zo goed mogelijk te organiseren. Soms heeft een leerling ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Het kan dan gebeuren dat meerdere instanties

bij de hulpverlening aan uw kind betrokken zijn. Om ervoor te zorgen dat er niet langs elkaar heen gewerkt wordt, is het belangrijk dat instanties van elkaar weten dat ze bij een kind of jongere betrokken zijn. Hiervoor wordt SISA gebruikt.

Als school vinden wij het belangrijk samen te werken met ouders en hulpverlenende instanties, zodat de best passende zorg verleend kan worden. Goede leerlingenzorg bepaalt mede de kwaliteit van een school. De school zal leerlingen waar zorgen over zijn of die extra ondersteuning krijgen, aanmelden in SISA. SISA kan uitsluitend geraadpleegd worden door hulpverlenende instanties en onderwijsinstellingen. SISA is beveiligd volgens de wettelijke regels. Er is alleen zichtbaar welke andere instanties bemoeienis hebben met een aangemelde leerling.

Het is niet verplicht ouders/verzorgers te informeren over een melding in SISA, omdat er geen inhoudelijke informatie in SISA staat. Als school zullen wij dit in beginsel wel doen. Wij willen zorgen over onze leerlingen delen met de ouder/verzorgers en transparant zijn over hoe we hiermee omgaan. Slechts in uitzonderlijke gevallen wijken we hiervan af.

MELDCODE VEILIG THUIS

Indien wij als school bij een leerling vermoedens hebben van acuut gevaar en/of van huiselijk geweld en/of kindermishandeling hanteren wij de (wettelijke) Meldcode huiselijk geweld. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en verwaarlozing.

HET TEAM

Aan de school is een breed team verbonden. Naast groepsleerkrachten en onderwijs- en zorgassistenten zijn er ook verpleegkundigen, een jeugdarts, een psycholoog, intern begeleiders, fysiotherapeuten, logopedisten en een creatief expressietherapeut aan de school verbonden. Wij stellen ze graag aan u voor.

DIRECTIE

Mevr. J. van Wijngaarden

j.vanwijngaarden@olsderecon.nl
Locatiedirecteur afdeling SO

Mevr. E. van der Voordt

e.vandervoordt@olsderecon.nl
Afdelingsleider (adjunct-directeur)

SO GROEPSLEERKRACHTEN

Mevr. I. Advokaat

i.advokaat@olsderecon.nl

Groepsleerkracht groep 5-6A

Mevr. R. van Amersfoort

r.vanamersfoort@olsderecon.nl

Groepsleerkracht groep 5-6B

Mevr. M. van Daalen

m.vandaalen@olsderecon.nl

Groepsleerkracht ZML-1

Mevr. K. Dijkgraaf

k.dijkgraaf@olsderecon.nl

Groepsleerkracht groep 6-7

& beleidsondersteuner

Mevr. B.B.H. Krootjes

b.krootjes@olsderecon.nl

Groepsleerkracht ZML-BB

Mevr. M. van Muijen

m.vanmuijen@olsderecon.nl

Groepsleerkracht groep 6-7

Mevr. T. Offerman

t.offerman@olsderecon.nl

Groepsleerkracht groep 3-4A

en 5-6B

Mevr. L. Rijpstra

l.rijpstra@olsderecon.nl

Groepsleerkracht groep ZML-1

en ZML-2

Mevr. K. Stuijtzand

k.stuijtzand@olsderecon.nl

Groepsleerkracht groep 3-4B

Mevr. A.M.J. Toussaint

a.toussaint@olsderecon.nl

Groepsleerkracht 3-4A

Mevr. S. Touw

s.touw@olsderecon.nl

Groepsleerkracht groep 1-2

Mevr. S. Vossestein

s.vossestein@olsderecon.nl

Groepsleerkracht groep 7-8

Mevr. M. Wouters

m.wouters@olsderecon.nl

Groepsleerkracht groep 3-4B

Mevr. L. van Zomeren

l.vanzomeren@olsderecon.nl

Groepsleerkracht groep 3-4A

en 5-6B

Mevr. L. Bianchi

l.bianchi@olsderecon.nl

Vakleerkracht muziek

Mevr. K. Schoneveld

k.schoneveld@olsderecon.nl

Vakleerkracht bewegingsonderwijs

Mevr. C. Azizi

c.azizi@olsderecon.nl

Onderwijsassistent 3-4A, 1-2 en ZML-2

Mevr. M. Beek

m.beek@olsderecon.nl

Zorgassistent 1-2

Mevr. T. van der Elst

t.vanderelst@olsderecon.nl

Onderwijsassistent ZML-2

Mevr. L de Graaf

l.degraaf@olsderecon.nl

Onderwijsassistent groep 3-4A

Charlotte van der Molen

c.vandermolen@olsderecon.nl

Zorgassistent, administratieve

ondersteuning

Mevr. G. Öztürk

g.ozturk@olsderecon.nl

Onderwijsassistent groep 3-4B

Mevr. J. Poot

j.poot@olsderecon.nl

Onderwijsassistent ZML-1

Mevr. S.Pronk

s.pronk@olsderecon.nl

Onderwijsassistent div. groepen

Mevr. I. Smit

i.smit@olsderecon.nl

Onderwijsassistent groep 3-4B

Mevr. J. Verheij

j.verheij@olsderecon.nl

Onderwijsassistent div. groepen

Mevr. T.M. Verhoeven

t.verhoeven@olsderecon.nl

Onderwijsassistent groep 6-7

Mevr. J.J.M. van Wensveen

a.vanwensveen@olsderecon.nl

Onderwijsassistent groep 5-6B

Mevr. F. Yildirim

f.yildirim@olsderecon.nl

Onderwijsassistent groep 1-2

en ZML-1

Mevr. K. de Zeeuw

k.dezeeuw@olsderecon.nl

Leerkrachtondersteuner groep 1-2A

BEGELEIDINGSTEAM/CVB

Mevr. D. Leurs

d.leurs@olsderecon.nl

Psycholoog

Vacature

Jeugdarts

Mevr. M.M.A. Hoobroeckx

m.hoobroeckx@olsderecon.nl

Intern begeleider

Mevr. L. van der Heijden- Sardha

l.vanderheijden@olsderecon.nl

Intern begeleider

(PARA-) MEDISCH ONDERWIJS & ONDERSTEUNEND PERSONEEL

Mevr. L.N. Langerak

l.langerak@olsderecon.nl

Logopedist

Mevr. I. van Strien

i.vanstrien@olsderecon.nl

Logopedist

Mw. I.T. Dijkhuizen

i.dijkhuizen@olsderecon.nl

Fysiotherapeut

Mevr. E. Valk

e.valk@olsderecon.nl

Creatief expressie therapeut

Mevr. I. Mak

verpleegkundigenso@olsderecon.nl

Kinderverpleegkundige

Mevr. M.W. Nieuwsma

verpleegkundigenso@olsderecon.nl

Kinderverpleegkundige

Mevr. I. Vos

verpleegkundigenso@olsderecon.nl

Kinderverpleegkundige

Mevr. L. van der Munnik

verpleegkundigenso@olsderecon.nl

Kinderverpleegkundige

Mevr. N. Krijgsman

verpleegkundigenso@olsderecon.nl

Kinderverpleegkundige

Mevr. M. Lanser

verpleegkundigenso@olsderecon.nl

Kinderverpleegkundige

Mevr. J. Van Wijngaarden

verpleegkundigenso@olsderecon.nl

Kinderverpleegkundige

ICT-medewerker

stagiaire stichting BOOR

Mevr. G.J. de Waard (tot oktober)

e.dewaard@olsderecon.nl

Managementassistente/Administratie

Mevr. S. Molders

s.molders@olsderecon.nl

Managementassistente/Administratie

Dhr. T. Schild

t.schild@olsderecon.nl

Conciërge

STAGEPLAATSEN

Onze school biedt jaarlijks meerdere stageplekken aan pabo- en mbo- en hbo-studenten. Dit zijn plekken voor studenten, die in opleiding zijn voor leerkracht, onderwijsassistent of een andere onderwijs gerelateerde functie. Uiteraard wordt u, indien er een stagiair in de groep van uw kind komt, hierover geïnformeerd. Net als ons personeel zijn alle stagiaires zijn in het bezit van een VOG (verklaring omtrent goed gedrag).

CONTACT EN COMMUNICATIE

OUDERS

Een goed contact, een goede informatievoorziening en een goede afstemming tussen ouders en school is essentieel en in het belang van een leerling. De school organiseert ouderavonden om het rapport en het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerlingen te bespreken. Ook organiseren wij aan het begin van het schooljaar een afstemmingsgesprek tussen ouders en het nieuwe klassenteam om kennis en ervaring over de leerlingen en wederzijdse verwachtingen af te stemmen. De data hiervoor zijn al aan het begin van het schooljaar bekend (zie kalender).

Ook organiseren we ochtenden/middagen waarop u met andere ouders op school ervaringen kunt uitwisselen bij een kop koffie/thee en aansluitend mee kunt doen aan een activiteit met uw kind in de klas. Wij houden u via ons oudercommunicatieplatform Social Schools op de hoogte van het gebeuren in de groepen in en om de school. Ook krijgt u regelmatig een nieuwsbrief vanuit de directie.

Er is altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken met één van de teamleden. Voor mededelingen of korte vragen kunt u ook (liefst voor- of na schooltijd) naar school bellen of een email sturen. Wij zullen tussen 08.00u en 19.00u uw vragen beantwoorden.

OUDERCOMMISSIE

Daarnaast zijn er door het jaar heen activiteiten waarbij uw hulp zeer gewaardeerd wordt. Naast het feit dat wij het belangrijk en fijn vinden om ouders in school te hebben, kunnen wij uw hulp jaarlijks goed gebruiken bij het organiseren en begeleiden van evenementen en uitjes. Tijdens het afstemmingsgesprek aan het begin van het schooljaar kunt u aangeven waar en wanneer u zou willen helpen en/of Oudercommissie c.q. MR-lid wil worden. Wij stellen uw hulp en betrokkenheid erg op prijs!

GEBRUIK MOBIELE TELEFOONS

Onze leerlingen mogen, wegens de soms langere taxirit, een mobiele telefoon meenemen. De afspraak is dat deze alleen buiten schooltijd gebruikt mag worden en tijdens de schooldag uitgeschakeld in de tas van de leerling of in de bureaula van de groepsleerkracht opgeborgen is. Uiteraard geeft het personeel van Recon openluchtschool hier ook het goede voorbeeld in.

LEERLINGVERVOER

Het leerlingvervoer dient jaarlijks door ouders zelf, via de eigen gemeente, aangevraagd te worden. Voor meer informatie hierover kunt u contact opnemen met onze administratie 010-4186422.

Indien een vervoerder een leerling te laat ophaalt of niet op tijd op school brengt, zal de school contact opnemen met de ouders. De school heeft een protocol leerlingvervoer dat ieder jaar aan het begin van het schooljaar gedeeld wordt met alle vervoersmaatschappijen en chauffeurs.

Belangrijk: klachten over het leerlingvervoer en/of incidentmeldingen dienen direct bij de vervoerder zelf gemeld te worden. De school is niet verantwoordelijk voor het verloop en de kwaliteit van het leerlingvervoer. Indien nodig kan de school wel een klacht indienen bij de vervoerder.

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Ziekte treft niet alleen het kind, maar ook zijn/haar naaste omgeving! Om de (sociaal-emotionele) ontwikkeling en schoolloopbaan van een leerling optimaal te laten verlopen, is een goede samenwerking tussen school en thuis van belang. Onze schoolpsychologe vervult hierbij een brugfunctie. Naast ondersteuning en begeleiding van het gezin, is er regelmatig overleg met de intern begeleiders, leerkrachten en andere disciplines.

Als u een afspraak wilt maken met onze schoolpsychologe, kunt u hiervoor contact opnemen met d.leurs@olsderecon.nl

VRIENDENSTICHTING VAN RECON OPENLUCHTSCHOOL

Activiteiten zoals de aanleg van een nieuw schoolplein, een schoolreis, een werkweek en andere uitjes kosten veel geld. Om de kosten voor de school zo laag mogelijk te houden, wordt onze school ondersteund door een vriendenstichting; Stichting Vrienden van Recon openluchtschool. Deze

stichting zamelt geld in voor zaken die niet uit het reguliere schoolbudget betaald kunnen worden. De stichting benadert hiervoor sponsors en volgt hiervoor de geldende richtlijnen van Stichting BOOR. Dit houdt in dat sponsors geen invloed mogen hebben op de inhoud en vorm van het onderwijs en dat er geen actieve reclame mag worden gemaakt voor sponsors. De school heeft via het bestuur een ANBI-status. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het bestuur via vriendenstichting@olsderecon.nl

MR, GMR EN OUDERCOMMISSIE

Iedere school hoort een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. Via de MR hebben ouders, medewerkers en, in het voortgezet onderwijs, leerlingen invloed op het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt namens het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De MR praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel.

Recon openluchtschool heeft een actieve MR die bestaat uit een personeels- en een oudergeleding met instemmingsrecht en/of adviesrecht. De MR vergadert een aantal keer per schooljaar. Als ouder bent u van harte welkom om deze openbare vergaderingen bij te wonen. Aan het begin van een nieuw schooljaar zal de MR zich middels een bericht op Social Schools aan u voorstellen.

De gemeenschappelijke medezeggenschapsraad voor het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs (GMR) bestaat uit ouders en personeelsleden van de verschillende SO en VSO-scholen. In de GMR worden aangelegenheden besproken die alle- of een meerderheid van de scholen aangaan. De GMR heeft instemmings- of adviesrecht met betrekking tot het beleid van BOOR en kan ondersteuning bieden aan de medezeggenschapsraden van de individuele scholen.

Op onze school is ook een oudercommissie actief. Het doel van deze commissie is om ouders meer te betrekken bij de school en met hen op informele wijze samen te werken. Als u belangstelling heeft voor een plaats in de oudercommissie, kunt u dit tijdens de afstemmingsgesprekken bij de leerkracht van uw kind aangeven.

OUDERBIJDRAGE

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs

worden niet bekostigd door de overheid. Denk hierbij aan feesten, een sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier betaald worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren om deze leuke activiteiten voor de kinderen te kunnen organiseren. Natuurlijk wordt dit geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording en de oudergeleding van onze MR moet hiermee instemmen.

De niet verplichte, maar wel zeer gewenste ouderbijdrage bedraagt €40 per schooljaar. De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie. U ontvangt betaalverzoeken via Social Schools en per e-mail. In het bericht is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen. Kunt u dit bedrag niet in één keer voldoen, dan is een betalingsregeling mogelijk. U dient hiervoor contact op te nemen met school.

Meer informatie over WIS Collect is te vinden op: <https://www.wis.nl/Ouders> en/of <https://www.socialschools.nl/wis-collect-betalingen>

KLACHTENREGELING

Recon openluchtschool valt onder het bestuur van BOOR. Bij BOOR is een klachtenregeling van kracht. Hieronder vindt u de algemene toelichting op de klachtenregeling. De volledige regeling kunt u via de website van Stichting BOOR downloaden.

Met de regeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Daarmee wordt het belang van de betrokkenen gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat). Het klachtrecht heeft een signaalfunctie: het bevoegd gezag en de school ontvangen signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Klachten kunnen onder meer betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Op de website van ons schoolbestuur kunt u meer lezen over de klachtenregeling. Ook de namen en adressen van het bevoegd gezag inclusief het aanspreekpunt, de externe vertrouwenspersonen, het centraal meldpunt Vertrouwensinspecteur en de Landelijke Klachtencommissie staan op de website vermeld. De klachtenregeling is niet van toepassing op klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid

bij een commissie bestaan. Deze klachten dienen langs die lijn te worden afgehandeld. Zo kan een klacht die moet worden ingediend bij de commissie van beroep eindexamens of de bezwaarcommissie toelating, schorsing en verwijdering, niet via de klachtenregeling onderwijs worden ingediend.

Interne vertrouwenspersonen

Mevr. Marije van Daalen: *Leerlingen*
m.vandalen@olsderecon.nl / 010-4186422

Mevr. Marjolein Hoobroeckx: *Personeel*
m.hoobroeckx@olsderecon.nl / 010-4186422

Extern vertrouwenspersoon BOOR

Mevr. Ames: jakkie_ames@hotmail.com 06-13570625
Ouders (en indien nodig voor personeel en leerlingen)

KLACHTENAFHANDELING

In het algemeen geldt de regel dat een klacht eerst door de klagende met de beklaagde wordt besproken. Is dit niet afdoende, dan is de direct leidinggevende of de schooldirectie het aanspreekpunt. Is de klacht op schoolniveau niet afdoende opgelost, dan kan men zich richten tot het college van bestuur van BOOR. In gevallen waarbij de (uitdrukkelijke wens tot) vertrouwelijkheid (op voorhand) een belangrijke factor is, kan de school-contactpersoon of externe vertrouwenspersoon worden ingeschakeld.

PRIVACY OP SCHOOL

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacy-reglement van BOOR. We verwijzen u hiervoor naar de website van het bestuur. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd. Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs en voor de noodzakelijke medische zorg. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en de eventuele organisaties die hierbij betrokken zijn. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn van de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast

registreren groepsleerkrachten en ondersteunend personeel (o.a. verpleegkundigen) van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers, vorderingen en medicijngebruik. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling. De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratie- en volgsysteem Parnassys. Dit programma is beveiligd en de toegang tot de gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. De medische administratie wordt bijgehouden door en valt onder verantwoordelijkheid van onze verpleegkundigen van Laurens. Omdat Recon openluchtschool onderdeel uitmaakt van stichting BOOR, worden met hen ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig, bijvoorbeeld om te kunnen inloggen. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van- en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de opgeslagen gegevens niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen over uw rechten kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind of met de betreffende leidinggevende.

Als wij bepaalde gegevens van onze leerlingen willen delen met derden, dan zullen wij daarvoor altijd eerst toestemming vragen aan de ouders/verzorgers. Het gaat hierbij bijv. om het plaatsen van foto's en video's op de schoolsite en het uitdelen van groeps- of adreslijsten. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet.

Indien wij beeldmateriaal willen gebruiken van uw kind, bijvoorbeeld een foto voor de schoolgids, dan zullen wij hier uw toestemming voor vragen. Aan het begin van het schooljaar kunt u op het formulier van het afstemmingsgesprek al voor een aantal doeleinden wel/geen toestemming geven.

Bij de verwerking van persoonsgegevens houden wij ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Op de verwerkingen van persoonsgegevens is de

privacyverklaring van ons schoolbestuur, stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) van toepassing. Deze is te raadplegen via de website: www.stichtingboor.nl en op de website van onze school. Voor verdere vragen hierover kunt u uiteraard terecht bij de directie en/of onze privacy ambassadeur.

BENUTTEN VAN DE ONDERWIJSTIJD

ZIEK/AFWEZIG MELDEN

Het kan zijn dat u uw kind ziek/afwezig wilt melden. U kunt dit telefonisch doen bij onze administratie. De administratie is op schooldagen bereikbaar van 07.45 uur tot 15.45 uur op telefoonnummer 010-4186422. Meldt u uw kind s.v.p. niet ziek/afwezig bij het klassenteam of onze verpleegkundigen.

Bij ziekte en/of afwezigheid van personeel streven wij ernaar de continuïteit van ons onderwijs zoveel mogelijk te waarborgen. Dit betekent dat er intern gekeken wordt naar vervanging of dat de leerlingen verdeeld worden over de andere groepen. Deze verdeling is aan

het begin van het schooljaar reeds bekend bij zowel collega's als leerlingen. Indien de onderwijskwaliteit en/of de (medische)veiligheid in onze ogen niet meer gewaarborgd kan worden, zullen wij in het uiterste geval contact met u opnemen en u vragen uw kind thuis te houden. Indien mogelijk zorgen wij dan voor schoolwerk dat thuis gemaakt kan worden.

VERLOFREGELINGEN

Recon openluchtschool houdt zich voor het verlenen van verlof aan de richtlijnen van FOKOR (vereniging van samenwerkende schoolbesturen in Rotterdam). Voor een verlofaanvraag moeten altijd geldige redenen zijn, zoals een huwelijk, begrafenis, etc. De aanvraag voor het verlof dient met een officiële verlofaanvraag te gebeuren. Deze aanvraag is te downloaden van onze website en moet (voor zover mogelijk) minimaal 2 weken van tevoren worden ingediend. Voor verlof langer dan 10 dagen moet het verzoek minimaal 8 weken van tevoren ingediend worden. U dient een bewijsdocument/verklaring bij de aanvraag in te leveren, zoals bijvoorbeeld een rouwkaart. Als er toestemming wordt verleend krijgt u het formulier retour, zodat u dit kunt gebruiken bij mogelijke controle door Leerplicht.

BELANGRIJKE DATA SCHOOLJAAR 2023-2024

Start schooljaar 2023-2024	21 augustus 2023
LET OP: 1e lesdag leerlingen	23 augustus 2023

VAKANTIEDAGEN SCHOOLJAAR 2023-2024 (SCHOOL GESLOTEN)

Herfstvakantie	14 oktober t/m 22 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023 t/m 7 januari 2024 (Let op: vrijdag 22 december 's middags vrij va 11.30u)
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 25 februari 2024
Pasen	28 maart t/m 1 april 2024
Meivakantie	27 april t/m 12 mei 2024 (inclusief Koningsdag en Hemelvaart)
Pinksteren	20 mei 2024
Zomervakantie	11 juli t/m 26 augustus 2024

STUDIEDAGEN + ROOSTERVRIJE DAGEN SCHOOLJAAR 20223-2024 (LEERLINGEN VRIJ)

Afstemmingsgesprekken met ouders	22 augustus 2023 <i>(In. vanaf groep 5 laatste 10 min. van het gesprek aanwezig)</i>
Studiedag teamscholing	21 augustus 2023 22 augustus 2023 (i.v.m. afstemmingsgesprekken) 15 september 2023 7 november 2023 va 11.30u In. vrij va 11.30u 6 december 2023 va 11.30u In. vrij va 11.30u 22 december 2023 va 11.30u In. vrij va 11.30u 5 februari 2024 14 februari 2024 studiedag teamscholing Recon SO VSO 28 maart 2024 studiedag sector V(S)O BOOR 4 juni 2024 va 11.30u In. vrij (halve lesdag)
Overdrachtsdag	24 juni 2024
Team- en opruimdag	6 en 7 juli 2024

BELANGRIJKE DATA (LEERLINGEN WEL GEWOON NAAR SCHOOL)

OPP-besprekingen (belangrijk)	10 oktober 2023 29 februari 2024 19 mei 2024
Kamp groep 7 & 8	25 t/m 27 september 2023
Voorlichting ouders V(S)O	21 september 2023
Adviesgesprekken schoolverlaters	23 november 2023
Citotoetsen	18 januari 2024 t/m 31 januari 2024 21 mei t/m 31 mei 2024
Doorstroomtoets schoolverlaters	in de periode tussen 5 en 16 februari 2024

ROOSTER VAKLEERKRACHTEN

Bewegingsonderwijs en MRT dinsdag en vrijdag

Muziek donderdag

De precieze tijden hoort u aan het begin van het nieuwe schooljaar van de groepsleerkracht(en) van uw kind.

Hopelijk hebben we u met deze kalender voldoende informatie verstrekt.

Mocht u nog vragen hebben dan kunt u uiteraard altijd contact met ons opnemen.

De administratie van de school is op schooldagen bereikbaar van 07.45 uur tot 15.45 uur op telefoonnummer 010-4186422.