

# SCHOOLKALENDER 2021-2022

**Beste ouders/verzorgers,**

Voor u ligt de schoolgids en kalender voor schooljaar 2021-2022.

Deze schoolgids geeft u een handig overzicht van alle schoolvakanties, vrije dagen en overige belangrijke data voor komend schooljaar. Daarnaast bevat de schoolkalender veel andere praktische informatie voor wat betreft Recon openluchtschool afdeling SO. Voor uitgebreidere informatie kunt u ook op de vernieuwde website van onze school terecht:

*[www.reconopenluchtschool.nl](http://www.reconopenluchtschool.nl)*

Door middel van de schoolkalender heeft u belangrijke informatie van de school altijd binnen handbereik en natuurlijk kunt u de kalender ook gebruiken om uw eigen afspraken te noteren. Wij hopen dat de schoolkalender een mooie plek in uw huis zal krijgen.

Wij wensen alle leerlingen en hun ouders/verzorgers een plezierig schooljaar toe.  
Namens het team van Recon openluchtschool SO.

J. van Wijngaarden  
Locatiedirecteur afdeling SO

## DE SCHOOL

Recon openluchtschool is een openbare school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs voor langdurig zieke kinderen. Het is een regionale school met leerlingen uit de wijde omgeving van Rotterdam. De school is onderdeel van Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR) en bestaat uit 4 afdelingen: de Speciaal Onderwijs afdeling in Rotterdam Noord aan de Olijflaan en de Voortgezet Speciaal onderwijs (VSO) afdeling bestaande uit: Recon College (VMBO), Recon Pro (Praktijkonderwijs) en Recon op Maat (ROM) in Rotterdam-Zuid aan de Dordtsestraatweg. Deze schoolgids heeft betrekking op de afdeling SO op de Olijflaan.

We starten het schooljaar 2021-2022 met ongeveer 110 leerlingen, verdeeld over 9 groepen. Ons team kent ca 45 personeelsleden, waaronder directieleden, leerkrachten, onderwijs- en zorgassistenten, intern begeleiders, verpleegkundigen, vakleerkrachten voor bewegingsonderwijs en muziek, logopedisten, een fysiotherapeut, creatief expressietherapeuten, een schoolarts, een psycholoog, een conciërge en administratief medewerkers.

De directie bestaat uit Mevr. J. van Wijngaarden, locatiedirecteur en Mevr. E. van der Voordt, afdelingsleider. De bovenschools directeur is Mevr. O. Kammeron en de directeur met portefeuille vervolgonderwijs Dhr. R. Hendricx.

### Adresgegevens:

**Recon openluchtschool afdeling SO**

**Olijflaan 4**

**3053 WK Rotterdam**

**Telefoon: 010- 418 64 22**

**e-mail: [info@olsderecon.nl](mailto:info@olsderecon.nl)**

**[www.reconopenluchtschool.nl](http://www.reconopenluchtschool.nl)**

## WAAR STAAT DE SCHOOL VOOR

### MISSIE

Wij zijn ervoor om onze leerlingen stappen te laten maken in hun ontwikkeling van kennis en vaardigheden en te laten ontdekken wie zij zijn. Goed onderwijs geven met een team van professionals staat bij ons voorop, de wijze waarop we de zorg inrichten maakt dit mogelijk. We zijn op zoek naar het hoogst haalbare voor onze leerlingen.

### VISIE

Met een team van professionals op al onze afdelingen bieden wij onderwijs op maat. In een kleinschalige omgeving met onvoorwaardelijke aandacht voor onze leerlingen groeien zij in didactisch, sociaal-emotioneel en medisch opzicht. We kiezen de leerlijn die bij de leerling past. Wij denken in mogelijkheden en durven eisen te stellen. Ons doel is dat leerlingen zich met zelfvertrouwen staande kunnen houden in de maatschappij en kunnen uitstromen naar een plek die past bij hun kwaliteiten en talenten. De benodigde zorg is vanzelfsprekend en maakt dat het onderwijs alle aandacht kan krijgen.

### Ons motto is:

***Openluchtschool de Recon:  
méér dan alleen goed onderwijs.***

Wat betekent dat nu? Deze leerlingen zijn toch ziek, dan moet dáár toch alle aandacht naar uitgaan? Helemaal waar, je zult als ouders maar een kind hebben dat langdurig en chronisch ziek is en waar je veel angsten en zorgen om hebt. Op Recon openluchtschool begrijpen we dat heel goed en maken we dat dagelijks mee. Onze leerlingen hebben soms al zoveel meegemaakt. Tegelijkertijd richten we ons op het hoogst haalbare voor juist die leerling met zijn/haar mogelijkheden en met zijn/haar ziektegeschiedenis. We kijken nu naar een leerling die later volwassen gaat worden en dat met 18 of 20 jaar in de maatschappij mee moet kunnen komen. Wij als school willen goed voor deze leerlingen zorgen en tegelijkertijd willen we ze ook het beste onderwijs aanbieden, in een zo natuurlijk mogelijke omgeving, met extra hulp en ondersteuning waar nodig. We bieden dit dagelijks aan met een bevlogen team van groepsleerkrachten en onderwijsassistenten en veel (para-) medische zorg en begeleiding.

## VOOR WIE ZIJN WE?

Voor toelating op de Recon openluchtschool is een (chronische) ziekte uitgangspunt. Wij zien in toenemende mate leerlingen, die naast hun ziekte, cognitieve en gedragsmatige beperkingen hebben. De leerlingen die onze school bezoeken, komen uit verschillende delen van Rotterdam en omgeving. Onze school zal in de toekomst de gehele stad Rotterdam en haar randgemeenten voorzien in de behoefte aan onderwijs voor langdurig zieke leerlingen.

## IDENTITEIT

Een openbare school, wat houdt dat in? Het betekent dat op onze school iedere leerling en iedere personeelslid welkom is, ongeacht zijn of haar sociale, culturele of levensbeschouwelijke achtergrond. Ook uw kind is van harte welkom! Bij ons op school leren kinderen van jongs af aan respect te hebben voor elkaars mening of overtuiging. We besteden actief aandacht aan de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen, zonder voorkeur voor één bepaalde opvatting. Onze school heeft aandacht voor én biedt ruimte aan ieder kind én ieder personeelslid.

Recon openluchtschool is een openbare school die valt onder het bestuur van stichting BOOR. Bij stichting BOOR zijn alle openbare basisscholen, scholen voor voortgezet en (voortgezet) speciaal onderwijs in Rotterdam aangesloten. Iedere dag krijgen meer dan 30.000 leerlingen in Rotterdam onderwijs op een school van stichting BOOR. Meer weten? Kijk op [www.stichtingboor.nl](http://www.stichtingboor.nl).

BOOR richt zich nadrukkelijk op de directe omgeving van de scholen en op de multiculturele stad Rotterdam. Inspiratie wordt gehaald uit vele en diverse bronnen, zoals kunst en (jeugd)cultuur, de bijdrage van maatschappelijke organisaties en politieke partijen, het programma van het college van Burgemeester en Wethouders en de moties van de gemeenteraad. In het onderwijs hebben democratie, participatie en identiteit hun plaats. Het gaat hierbij om onderwerpen zoals de democratische rechtsstaat, politieke besluitvorming, democratisch handelen en de maatschappelijke basiswaarden: kennis over basiswaarden en mogelijkheden voor inspraak, vaardigheden en houdingen die nodig zijn om op school en in de samenleving actief mee te kunnen doen, verkennen van de eigen identiteit en die van anderen; voor welke (levensbeschouwelijke) waarden sta ik en hoe maak ik die waar?

Specifiek voor Recon openluchtschool geldt dat de school, met de gerealiseerde medische zorg en met een

orthopedagogische en orthodidactische benadering, de taak heeft om de relevante aspecten van medische zorg en speciaal onderwijs in zich te verenigen. De grootste kracht van de Recon openluchtschool ligt in deze integrale zorg. Onze school is een school waarin ouders en team met elkaar in gesprek blijven om elkaar te begrijpen, te stimuleren en te motiveren zodat de individuele mogelijkheden van de leerlingen worden benut. Aan het begin van ieder schooljaar zijn om die reden de afstemmingsgesprekken gepland. Ook werken wij met het oudercommunicatieplatform Social Schools. Via dit platform kunnen wij, indien nodig, ook afstandsonderwijs verzorgen.

## ONDERWIJS

### TOELATING

Bij aanmelding aan het begin van of tijdens een schooljaar wordt het niveau waarop de leerling wordt geplaatst, alsmede de groep waarin de leerling komt, bepaald door een Commissie van Begeleiding (CvB). Naast de directeur, verpleegkundigen en een intern begeleider hebben hierin ook een jeugdarts en een psycholoog zitting. Bij plaatsing in een groep wordt o.a. gekeken naar leeftijd, mogelijkheden, niveau en sociaal emotionele ontwikkeling van een kind. Voor leerlingen die functioneren op (zeer) moeilijk lerend niveau (ZML) hebben wij vanaf groep 3 een speciaal afgestemd onderwijsaanbod (zie hoofdstuk 4). In een groep zitten gemiddeld 12 tot 14 leerlingen. In de meeste groepen is een deel van de week een onderwijsassistent aanwezig. Leerlingen krijgen les met de hele groep, in kleine groepjes en soms individueel, waardoor intensievere begeleiding mogelijk is. Ook wordt er gewerkt in niveaugroepen.

Activiteiten die met de hele groep worden gedaan zijn o.a. Leefstijl (lessen sociale vaardigheden), handvaardigheid/tekenen, muziek en bewegingsonderwijs/zwemmen. De muziek- en bewegingsonderwijslessen worden gegeven door een vakleerkracht. Er wordt gebruik gemaakt van reguliere basisschoolmethodes voor vakken zoals taal, (begrijpend) lezen, spelling, rekenen, natuuronderwijs, geschiedenis en aardrijkskunde.

De school houdt rekening met gemiste lesstof door ziekte. Alle leerlingen kunnen een eigen lesprogramma

volgen. Naast een ruimte om te rusten beschikt de school over een lift, een computerruimte, een fysiotherapie ruimte en een gymzaal naast de school. Bovendien is de school drempelloos. Afgelopen jaren is er hard gewerkt aan een mooi, nieuw schoolplein inclusief 'Special Cruiff Court'. In schooljaar 2020-2021 is een begin gemaakt met het geven van milieu- en natuureducatielessen in onze eigen schooltuintjes naast de school.

## KERNDOELEN

Ons onderwijsaanbod gaat uit van de kerndoelen. Kerndoelen zijn streefdoelen. De kerndoelen beschrijven de kwaliteiten die de overheid minimaal belangrijk acht voor leerlingen op het gebied van kennis, inzicht en vaardigheden. Om de leerlingen in staat te stellen die kwaliteiten te verwerven is de school verantwoordelijk voor het aanbieden van een passend onderwijsaanbod. Dit aanbod dient te worden afgestemd op de mogelijkheden van de leerling en is zo ingericht dat de leerling een ononderbroken ontwikkelingsproces doorloopt.

De kerndoelen zijn richtinggevend voor de school bij het maken van de keuze omtrent het onderwijsprogramma en biedt de school tegelijkertijd voldoende ruimte om met haar onderwijsactiviteiten tegemoet te komen aan de individuele mogelijkheden en beperkingen van de leerlingen. Binnen de kerndoelen worden bijv. geen uitspraken gedaan over de ordening van inhouden, de te volgen didactiek, de keuze voor onderwijsleermiddelen, de vormgeving van het onderwijs, de toekenning van tijd of de keuze voor levensbeschouwelijk onderwijs. De school kan hier zelf invulling aan geven. Tenslotte is het van belang de doelen zo veel mogelijk op elkaar af te stemmen. In de dagelijkse onderwijspraktijk zullen regelmatig doelen uit verschillende leergebieden tegelijk aan de orde zijn.

## ZORG VOOR KINDEREN

### ZORG(BEHOEFT)E

Dagelijks zijn er twee schoolverpleegkundigen aanwezig voor de medische begeleiding. De schoolverpleegkundigen zijn werkzaam vanuit de zorgorganisatie Laurens. Zij coördineren de medische zorg op school

en dragen de verantwoordelijkheid voor de verpleegtechnische handelingen (wet BIG). Daarnaast begeleiden zij de leerlingen, waar nodig, bij hun medicijngebruik, de ontwikkeling van gezond gedrag en zijn zij medeverantwoordelijk voor de acute zorg. Tot slot geven de verpleegkundigen adviezen aan leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel over de juiste zorg omtrent de kinderen in de groep op school. Indien nodig nemen zij contact op met ouders of behandelend specialisten.

Leerlingen kunnen naar de verpleegkundigen toe voor vragen én zij komen ook de klassen in voor extra hulp. Hun hulp kan bijvoorbeeld bestaan uit het controleren van bloedsuikers, het verstrekken van medicijnen en het meekijken bij medische handelingen. Uiteraard worden zij ook ingezet bij een medische noodsituatie. De school biedt naast deze verpleegkundige zorg ook de volgende therapie mogelijkheden: creatieve expressie therapie (cet), fysiotherapie en logopedie. Leerlingen die in aanmerking komen, worden hiervoor onder schooltijd ingeroosterd.

## GEZOND VOEDINGSBELEID

Wij streven naar een gezonde schoolomgeving en een gezond voedings- en traktatiebeleid. Juist bij onze doelgroep zien we de noodzaak hiervan. Gezondheid in combinatie met gezonde voeding hebben wij hoog in het vaandel staan en als speciaal onderwijs school voor langdurig zieke leerlingen besteden wij hieraan extra aandacht door middel van de methode Smaaklessen. Wij hebben in 2018 officieel het predicaat Gezonde School behaald; een kwaliteitskeurmerk voor scholen die werken aan het verbeteren van de gezondheid van hun leerlingen.

Het traktatiebeleid wordt aan het begin van het schooljaar met ouders gedeeld en omvat de volgende drie uitgangspunten:

- 1) *Voorlichten is beter dan verbieden.*
- 2) *De school informeert en adviseert ouders over een gezond traktatiebeleid.*
- 3) *De eindverantwoordelijkheid van gezonde voeding ligt bij de ouders.*

## ZML-GROEPEN

Op de Recon openluchtschool zitten ook leerlingen die functioneren op een (zeer) moeilijk lerend

niveau (IQ tussen 50 en 70). Vanaf schooljaar 21-22 hebben wij naast een zml-bovenbouwgroep, ook een zml-onderbouwgroep. De lokalen en het onderwijsaanbod zijn speciaal ingericht om op een praktische manier te leren. Aan de hand van een speciaal ZML-leerlingvolgsysteem gebaseerd op kleinere leerstappen wordt de ontwikkeling van elke leerling nauwkeurig gevolgd.

## DAGRITME

Op Recon openluchtschool volgen wij het 5-gelijke-dagenmodel. Dat betekent dat we elke dag dezelfde schooltijden aanhouden.

### Onze schooltijden zijn:

Maandag:	08.25 uur-14.15 uur
Dinsdag:	08.25 uur-14.15 uur
Woensdag:	08.25 uur-14.15 uur
Donderdag:	08.25 uur-14.15 uur
Vrijdag:	08.25 uur-14.15 uur

Het personeel is op werkdagen tot 16.30 uur bereikbaar. Er is gedurende de dag voldoende afwisseling tussen in- en ontspanning. Lessen worden regelmatig onderbroken om nieuwe energie op te doen en de zinnen even te verzetten. Daarnaast bieden wij de mogelijkheid om tussen de middag, voor kinderen die dat medisch gezien nodig hebben, te rusten. Rust, regelmaat, vaste structuren en een prettige leeromgeving zijn heel belangrijk en zorgen ervoor dat nieuwe leerlingen op de Recon openluchtschool zich snel ontspannen en thuis voelen. Alle klassen maken gebruik van een dagplanning middels pictogrammen op het (digitale) schoolbord, waardoor de vaste structuur voor alle leerlingen duidelijk zichtbaar is.

## OPBRENGSTGERICHT WERKEN

Het niveau waarop de leerling wordt geplaatst, wordt bij binnenkomst bepaald door de Commissie van Begeleiding (CvB). Deze geeft handelingsadviezen en bewaakt de zorg en voortgang van de leerlingen tijdens hun schoolperiode. Op basis van de bevindingen wordt een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld. Jaarlijks worden doelen op medisch, cognitief en sociaal emotioneel gebied vastgesteld. Deze doelen worden twee keer per schooljaar geëvalueerd. Onze school streeft naar maximale opbrengsten op alle gebieden voor elke leerling. Zo werken wij met eerdergenoemde niveaus, pedagogische- en didactische hulpplannen

en verschillende leerlijnen en arrangementen voor de vakken taal, rekenen, lezen en spelling. Leerkrachten en onderwijsassistenten geven onderwijs op maat.

De Inspectie voor het Onderwijs hanteert als norm, dat 75% van de in de OPP's genoemde uitstroomrichtingen wordt behaald. Daarbij mag het OPP vanaf begin groep 7 niet meer gewijzigd worden. Op Recon SO was dit percentage in 2021 61,1%. Dit is lager dan in 2019 en is grotendeels verklaarbaar door de invloeden van de coronacrisis.

Twee keer per jaar worden Cito-toetsen afgenomen en daarnaast aan het einde van groep 8 de verplichte landelijke eindtoets. De school hanteert, gezien de diversiteit in leerniveaus, de Cito-toetsen voor het regulier onderwijs, speciaal onderwijs en ZML-onderwijs. Onze leerlingen ontvangen tweemaal per jaar een kindrapport. Recon openluchtschool is continu gericht op het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs en probeert voortdurend in te spelen op actuele ontwikkelingen.

## ONDERWIJS(BEHOEFT)E

Omdat leerlingen in de eerste plaats op grond van een medische aandoening bij ons op school geplaatst worden, bestaat er een grote diversiteit aan didactische niveaus. De school biedt onderwijs op maat, in een omgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn. Dit wil zeggen dat het onderwijs wordt afgestemd op de individuele leerling, op de aandoening én op de hoogst haalbare mogelijkheden. Om dit te kunnen realiseren wordt onderwijs op vier niveaus aangeboden:

**Leerroute 7:** voor gemiddeld tot bovengemiddeld lerende kinderen, de reguliere basisschoolleerstof t/m groep 8 wordt aangeboden. Uitstroom naar vmbo theoretische leerweg (TL) of gemengde leerweg (GL), havo of vwo;

**Leerroute 6:** voor beneden gemiddeld lerende kinderen, de basisschoolleerstof t/m groep 7 wordt aangeboden. Uitstroom naar vmbo-basis beroeps (BB) of basis-kader (BK) eventueel met leerwegondersteuning;

**Leerroute 5:** voor moeilijk lerende kinderen, de basisschoolleerstof t/m groep 5 wordt aangeboden. Uitstroom naar praktijkonderwijs en, in een enkel geval, naar vmbo-basis beroeps (BB);

**Leerroute 3 en 4:** voor zeer moeilijk lerende kinderen, de basisschoolleerstof t/m groep 4 wordt aangeboden. Uitstroom naar V(S)O ZML en in sommige gevallen naar praktijkonderwijs.

## VEILIGHEID EN ZORG

Veiligheid in- en rondom school vinden we voor onze leerlingen erg belangrijk. Binnen de school zijn onze leerlingen in principe niet zonder toezicht in een lokaal of elders in het gebouw. Het gebouw heeft een lift, is drempelloos, ruim van opzet en aangepast aan bijvoorbeeld leerlingen met luchtwegproblemen. Tijdens pauzes wordt er altijd toezicht gehouden door ons personeel. Indien nodig is ook 1 op 1 begeleiding mogelijk. Bij activiteiten buiten de school gaat er naast de eigen leerkracht, indien nodig, ook een assistente mee. Wanneer medische verzorging nodig is, gaat ook één van onze verpleegkundigen mee. Ook bij activiteiten buiten de deur die de hele school of meerdere groepen betreffen, gaat er verpleging mee.

Op Recon openluchtschool is ook een sociaal veiligheidsplan en een protocollenboek aanwezig waarin de anti-pest coördinator wordt benoemd en een (digitaal) pestprotocol is opgenomen. Ieder schooljaar worden er (vanuit het sociaal veiligheidsplan) diverse themaweken georganiseerd om pestgedrag tegen te gaan en groepsdynamiek positief te beïnvloeden.

Daarnaast hanteren wij op school 5 omgangsregels, te weten:

1. *Wij zijn aardig voor elkaar*
2. *Wij lossen problemen met woorden op*
3. *Wij helpen elkaar*
4. *Wij luisteren naar elkaar*
5. *Wij ruimen onze spullen op*

Vanuit de Arbowetgeving houden wij jaarlijks de risico-inventarisatie & -evaluatie (RI&E). Hier vallen ook de brandoefeningen, BHV-scholing en ouder-, leerling- en personeelstevredenheidspeilingen onder.

## TOELEVEREN EN VERWIJZEN

Sommige leerlingen starten bij ons op school op vierjarige leeftijd, al dan niet komend van een medisch kinderdagverblijf (MKD). Andere leerlingen zijn afkomstig van een reguliere basisschool of van het speciaal basisonderwijs (SBO). Sinds twee jaar zijn wij, i.s.m. Montessorischool Tuinstad Schiebroek, gestart met het project hybride onderwijs. Zodra leerlingen er op alle gebieden aan toe zijn om naar het regulier- of speciaal basisonderwijs (terug) te gaan, wordt met alle betrokkenen gekeken wat nodig is om deze stap succesvol te laten verlopen. De leerlingen lopen twee dagen per week, onder begeleiding van een onderwijs-

assiste van Recon openluchtschool, 'stage' op Tuinstad met als doel de overstap naar het thuisnabij regulier onderwijs zo vloeiend mogelijk te laten verlopen.

## UITSTROOMPROFIEL

Recon openluchtschool streeft er naar de zelfstandigheid van alle leerlingen zoveel mogelijk te bevorderen en hen bewust te maken van hun mogelijkheden en beperkingen. Leerlingen vervolgen na de basisschoolperiode het onderwijs op de VSO-afdeling van onze school (vmbo of praktijkonderwijs), op een andere VSO-school of het regulier voortgezet onderwijs. Onze ambitie is om tenminste de helft van onze leerlingen te laten uitstromen op vmbo-niveau. Ieder jaar stroomt er ook een aantal leerlingen naar het regulier (voortgezet) onderwijs uit, bijvoorbeeld wanneer zij niet meer afhankelijk zijn van medische begeleiding. De school heeft goede contacten met andere scholen en in overleg wordt altijd een zo passend mogelijke plek voor onze leerlingen gezocht.

## LEERLIJN MEDISCHE ZELFSTANDIGHEID

Recon openluchtschool biedt niet alleen de passende zorg en medische ondersteuning, die een leerling met een chronische ziekte nodig heeft, maar leert hem/haar ook zelfstandig met de ziekte om te gaan. Dat is afhankelijk van de soort aandoening, de leeftijd en het leervermogen. De leerlijn die onze school hierbij hanteert, is niet alleen gericht op het correct en veilig uitvoeren van medische handelingen, maar ook op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Net als bij het onderwijs groeit de leerlijn als het ware mee met de leerling. Zo heeft een leerling met een chronische ziekte in de onderbouw veelal meer verzorging en hulp nodig dan een oudere leerling. De oudere leerling heeft vaak meer moeite met het accepteren van zijn/haar ziekte en het 'anders dan anderen zijn'. Acceptatie en het zelfstandig omgaan met de ziekte zijn belangrijke onderdelen van de leerlijn. De ouders, de commissie van begeleiding, de verpleegkundigen en de leerkrachten kunnen aan de hand van de medische leerlijn steeds bekijken hoe de leerling zich ontwikkelt en hierop inspelen met begeleiding en hulp. Wanneer een overstap naar het regulier onderwijs gemaakt wordt, blijft onze school de leerling nog enige tijd volgen en indien nodig ondersteunen. Wanneer een leerling medische ondersteuning nodig blijft hebben

op het voortgezet onderwijs, dan wordt de leerlijn voortgezet op Recon College of op Recon Pro.

## PROTOCOL MEDICIJN GEBRUIK EN MEDISCH HANDELEN

Scholen kunnen te maken krijgen met kwesties aangaande het verrichten van medische handelingen en/of het toedienen van medicijnen aan leerlingen. Het uitvoeren van medische handelingen op school brengt risico's met zich mee, ook op juridisch gebied. Het is van belang dat er in deze situaties gehandeld wordt volgens een vooraf afgesproken en ondertekend protocol. De verpleegkundigen die werkzaam zijn op Recon openluchtschool maken gebruik van hun eigen protocollen en maken hierover afspraken met ouders en leerlingen. Voor het algemene protocol verwijzen we u naar de website van het bestuur.

## SISA

Net als alle andere scholen van stichting BOOR is Recon openluchtschool aangesloten op SISA. SISA staat voor Signaleren en Samenwerken. Het is een computersysteem dat gebruikt wordt om de zorg aan kinderen en jongeren zo goed mogelijk te organiseren. Soms heeft een leerling ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Het kan dan gebeuren dat meerdere instanties bij de hulpverlening aan uw kind betrokken zijn. Om ervoor te zorgen dat er niet langs elkaar heen gewerkt wordt, is het belangrijk dat instanties van elkaar weten dat ze bij een kind of jongere betrokken zijn. Hiervoor wordt SISA gebruikt. Als school vinden wij het belangrijk samen te werken met ouders en hulpverlenende instanties, zodat de best passende zorg verleend kan worden. Goede

leerlingenzorg bepaalt mede de kwaliteit van een school. De school zal leerlingen waar zorgen over zijn of die extra ondersteuning krijgen, aanmelden in SISA. SISA kan uitsluitend geraadpleegd worden door hulpverlenende instanties en onderwijsinstellingen. SISA is beveiligd volgens de wettelijke regels. Er is alleen zichtbaar of andere instanties bemoeienis hebben met een aangemelde leerling.

Het is niet verplicht ouders/verzorgers te informeren over een melding in SISA, omdat er geen inhoudelijke informatie in SISA staat. Als school zullen wij dit in beginsel wel doen. Wij willen zorgen over onze leerlingen delen met de ouder/verzorgers en transparant zijn over hoe we hiermee omgaan. Slechts in uitzonderlijke gevallen wijken we hiervan af.

## MELDCODE VEILIG THUIS

Indien wij als school vermoedens hebben van acute en structurele onveiligheid bij een leerling, zijn wij verplicht melding te doen bij Veilig Thuis. Wij doorlopen de 5 stappen van de meldcode indien wij vermoedens hebben van huiselijk geweld en/of kindermishandeling. Het gaat hierbij niet alleen om vermoedens van fysiek geweld, maar ook om vermoedens van psychisch of seksueel geweld en vermoedens van verwaarlozing.

## HET TEAM

Aan de school is een breed team verbonden. Naast groepsleerkrachten en onderwijsassistenten zijn er ook verpleegkundigen, een jeugdarts, een psycholoog, intern begeleiders, fysiotherapeuten, logopedisten en creatief expressietherapeuten aan de school verbonden. Wij stellen ze graag aan u voor.

---

### Directie

#### Locatiedirecteur SO

Mevr. J. van Wijngaarden  
j.vanwijngaarden@olsderecon.nl

Mevr. R. van Amersfoort  
r.vanamersfoort@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. B.B.H. Krootjes  
b.krootjes@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

#### Afdelingsleider SO

Mevr. E. van der Voordt  
e.vandervoordt@olsderecon.nl

Mevr. M. van Daalen  
m.vandaalen@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. M. van Muijen  
m.vanmuijen@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

#### Team SO

Mevr. I. Advokaat  
i.advokaat@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. K. Dijkgraaf  
k.dijkgraaf@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. M.C. Oudshoorn  
m.oudshoorn@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. L. Rijpstra  
l.rijpstra@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. I. Tieland  
i.tieland@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. A.M.J. Toussaint  
a.toussaint@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. S. Touw  
s.touw@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. K. Stijfzand  
s.stijfzand@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. S. Vossestein  
s.vossestein@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. M. Wouters  
m.wouters@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. L. van Zomeren  
l.vanzomeren@olsderecon.nl  
*Groepsleerkracht*

Mevr. M. de Waay  
m.dewaay@olsderecon.nl  
*Vakleerkracht muziek*

Mevr. T. van der Elst  
t.vanderelst@olsderecon.nl  
*Onderwijsassistent*

Mevr. L. de Graaf  
l.degraaf@olsderecon.nl  
*Onderwijsassistent*

Mevr. L. Manster  
l.manster@olsderecon.nl  
*Zorgassistent*

Mevr. G. Öztürk  
g.ozturk@olsderecon.nl  
*Onderwijsassistent*

Mevr. J. Poot  
j.poot@olsderecon.nl  
*Onderwijsassistent*

Mevr. S. Pronk  
s.pronk@olsderecon.nl  
*Onderwijsassistent*

Mevr. I. Smit  
i.smit@olsderecon.nl  
*Onderwijsassistent*

Mevr. J. Verheij  
j.verheij@olsderecon.nl  
*Onderwijsassistent*

Mevr. T.M. Verhoeven  
t.verhoeven@olsderecon.nl  
*Onderwijsassistent*

Mevr. J.J.M. Wensveen  
a.vanwensveen@olsderecon.nl  
*Onderwijsassistent*

Mevr. F. Yildirim  
f.yildirim@olsderecon.nl  
*Onderwijsassistent*

Mevr. K. de Zeeuw  
k.dezeeuw@olsderecon.nl  
*Leerkrachtondersteuner*

**Begeleidingsteam/CVB:**  
Mevr. D. Leurs  
d.leurs@olsderecon.nl  
*Psycholoog*

Mevr. I. van der Meer  
i.vandermeer@olsderecon.nl  
*Jeugdarts*

Mevr. M.M.A. Hoobroeckx  
m.hoobroeckx@olsderecon.nl  
*Intern begeleider*

**Onderwijs ondersteunend  
personeel:**  
Mevr. L.N. Langerak  
l.langerak@olsderecon.nl  
*Logopedist*

Mevr. I. van Strien  
i.vanstrien@olsderecon.nl  
*Logopedist*

Mw. I.T. Dijkhuizen  
i.dijkhuizen@olsderecon.nl  
*Fysiotherapeut*

Dhr. W.P.S. van der Plas  
p.vanderplas@olsderecon.nl  
*Creatief expressie therapeut*

Mevr. G.H. Veerling  
k.veerling@olsderecon.nl  
*Creatief expressie therapeut*

Mevr. I. Mak  
verpleegkundigenso@olsderecon.nl  
*Verpleegkundige*

Mevr. M.W. Nieuwsma  
verpleegkundigenso@olsderecon.nl  
*Verpleegkundige*

Mevr. I. Vos  
verpleegkundigenso@olsderecon.nl  
*Verpleegkundige*

Mevr. C. de Ruiters  
verpleegkundigenso@olsderecon.nl  
*Verpleegkundige*

Dhr. R. Pronk  
r.pronk@olsderecon.nl  
*ICT-medewerker/ privacy  
ambassadeur*

Mevr. G.J. de Waard  
e.dewaard@olsderecon.nl  
*Management assistente*

Mevr. C. Azizi  
c.azizi@olsderecon.nl  
*Administratief medewerker/  
Zorgassistent*

Dhr. T. Schild  
t.schild@olsderecon.nl  
*Conciërge*



## STAGEPLAATSEN

Onze school biedt jaarlijks meerdere stageplekken aan pabo- en mbo-studenten.

Dit zijn plekken voor studenten, die in opleiding zijn voor leerkracht, onderwijsassistent of begeleider maatschappelijke zorg. Uiteraard wordt u, indien er een stagiair in de groep van uw kind komt, hierover geïnformeerd.

## CONTACT EN COMMUNICATIE

### OUDERS

Een goed contact, een goede informatievoorziening en een goede afstemming tussen ouders en school is essentieel en in het belang van een leerling. De school organiseert ouderavonden om het rapport en het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) van de leerlingen te bespreken. De data hiervoor zijn al aan het begin van het schooljaar bekend (zie kalender).

Ook organiseren we ochtenden/middagen waarop u met andere ouders op school ervaringen kunt uitwisselen bij een kop koffie/thee en aansluitend mee kunt doen aan een activiteit met uw kind in de klas. Daarnaast zijn er door het jaar heen activiteiten waarbij uw hulp zeer gewaardeerd wordt. Wij houden u via ons oudercommunicatieplatform Social Schools op de hoogte van het gebeuren in de groepen in en om de school. Ook krijgt u regelmatig een nieuwsbrief vanuit de directie. Er is altijd de mogelijkheid om een afspraak te maken met één van de teamleden. Voor mededelingen of korte vragen kunt u ook (liefst voor- of na schooltijd) naar school bellen of een email sturen.

### GEBRUIK MOBIELE TELEFOONS

Onze leerlingen mogen, wegens de soms langere taxirit, een mobiele telefoon meenemen. De afspraak is dat deze alleen buiten schooltijd gebruikt mag worden en tijdens de schooldag uitgeschakeld in de tas van de leerling of in de bureaula van de groepsleerkracht opgeborgen is. Uiteraard geeft het personeel van Recon openluchtschool hier ook het goede voorbeeld in.

### SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Ziekte treft niet alleen het kind, maar ook zijn/haar naaste omgeving! Om de (sociaal-emotionele) ontwikkeling

en schoolloopbaan van een leerling optimaal te laten verlopen, is een goede samenwerking tussen school en thuis van belang. Onze schoolpsychologe vervult een brugfunctie tussen de leerling, zijn naaste omgeving en school. Naast ondersteuning en begeleiding van het gezin, is er regelmatig overleg met de intern begeleiders, leerkrachten en andere disciplines.

Als u een afspraak wilt maken met onze schoolpsychologe, kunt u hiervoor contact opnemen met [d.leurs@olsderecon.nl](mailto:d.leurs@olsderecon.nl)

### VRIENDENSTICHTING

Activiteiten zoals de aanleg van een nieuw schoolplein, een schoolreis, een werkweek en andere uitjes kosten veel geld. Om de kosten voor de school zo laag mogelijk te houden, wordt onze school ondersteund door een vriendenstichting; *Stichting Vrienden van Recon openluchtschool*. Deze stichting zamelt geld in voor zaken die niet uit het reguliere schoolbudget betaald kunnen worden. De stichting benadert hiervoor sponsors en volgt hiervoor de geldende richtlijnen van Stichting BOOR. Dit houdt in dat sponsors geen invloed mogen hebben op de inhoud en vorm van het onderwijs en dat er geen actieve reclame mag worden gemaakt voor sponsors. De school heeft via het bestuur een ANBI-status. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met het bestuur via [vriendenstichting@olsderecon.nl](mailto:vriendenstichting@olsderecon.nl)

### MR EN GMR EN OUDERCOMMISSIE

Iedere school hoort een medezeggenschapsraad (mr) te hebben. Via de mr hebben ouders, medewerkers en, in het voortgezet onderwijs, leerlingen invloed op het schoolbeleid. Het overleg met de medezeggenschapsraad wordt voor het bevoegd gezag gevoerd door de schoolleider. De mr praat met het schoolbestuur over onder meer de begroting van de school, het schoolplan, de veiligheid binnen de school en op het schoolplein en de taakverdeling van het personeel.

Recon openluchtschool heeft een actieve mr die bestaat uit een personeels- en een oudergeleding met instemmingsrecht en/of adviesrecht. De mr vergadert een aantal keer per schooljaar. Als ouder bent u van harte welkom om deze openbare vergaderingen bij te wonen. Aan het begin van een nieuw schooljaar zal de mr zich middels een bericht op Social Schools aan u voorstellen. Indien u contact wilt opnemen met leden van de mr dan kan dit via [mr@olsderecon.nl](mailto:mr@olsderecon.nl). De gemeenschappelijke

medezeggenschapsraad voor het (Voortgezet) Speciaal Onderwijs (gmr) bestaat uit ouders en personeelsleden van de verschillende SO en VSO-scholen. In de gmr worden aangelegenheden besproken die alle- of een meerderheid van de scholen aangaan. De gmr heeft instemmings- of adviesrecht met betrekking tot het beleid van BOOR en kan ondersteuning bieden aan de medezeggenschapsraden van de individuele scholen. Op onze school is ook een oudercommissie actief. Het doel van deze commissie is om ouders meer te betrekken bij de school en met hen op informele wijze samen te werken, anderzijds is dit werkdruk verlagend voor werkgroepen binnen de school. Als u belangstelling heeft voor een plaats in de oudercommissie, kunt u dit tijdens de afstemmingsgesprekken bij de leerkracht van uw kind aangeven.

## OUDERBIJDRAGE

Het basisonderwijs is gratis in Nederland. De extra activiteiten die een aanvulling vormen op het onderwijs, worden niet bekostigd door de overheid. Denk hierbij aan feesten, een sportdag of het schoolreisje. Deze activiteiten moeten op een andere manier betaald worden. Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren om deze leuke activiteiten voor de kinderen te kunnen organiseren. Natuurlijk wordt dit geld goed beheerd door de school. Jaarlijks maken we een begroting en een verantwoording en de oudergeleding van onze mr moet hiermee instemmen. De niet verplichte maar wel zeer gewenste ouderbijdrage bedraagt €40 per schooljaar. De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie. U ontvangt betaalverzoeken via Social Schools en per e-mail. In het bericht is een link opgenomen naar een digitaal ouderportaal. U kunt via deze link de bijdrage met iDeal betalen. Kunt u dit bedrag niet in één keer voldoen, dan is een betalingsregeling mogelijk. U dient hiervoor contact op te nemen met school. Meer informatie over WIS Collect is te vinden op: <https://www.wis.nl/Ouders> en/of <https://www.socialschools.nl/wis-collect-betalingen>

## KLACHTENREGELING

Recon openluchtschool valt onder het bestuur van BOOR. Bij BOOR is een klachtenregeling van kracht. Hieronder vindt u de algemene toelichting op de klachtenregeling. De volledige regeling kunt u via de

website van Stichting BOOR downloaden.

Met de regeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Daarmee wordt het belang van de betrokkenen gediend, maar ook het belang van de school (een veilig schoolklimaat). Het klachtrecht heeft een signaalfunctie: het bevoegd gezag en de school ontvangen signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de goede gang van zaken op school. Klachten kunnen onder meer betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, toepassing van strafmaatregelen, beoordeling van leerlingen, de inrichting van de schoolorganisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten.

Op de website van ons schoolbestuur kunt u meer lezen over de klachtenregeling. Ook de namen en adressen van het bevoegd gezag inclusief het aanspreekpunt, de externe vertrouwenspersonen, het centraal meldpunt Vertrouwensinspecteur en de Landelijke Klachtencommissie staan op de website vermeld. De klachtenregeling is niet van toepassing op klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bij een commissie bestaan. Deze klachten dienen langs die lijn te worden afgehandeld. Zo kan een klacht die moet worden ingediend bij de commissie van beroep eindexamens of de bezwaarcommissie toelating, schorsing en verwijdering, niet via de klachtenregeling onderwijs worden ingediend.

## KLACHTENAFHANDELING

In het algemeen geldt de regel dat een klacht eerst door de klagende met de beklaagde wordt besproken. Is dit niet afdoende, dan is de direct leidinggevende of de schooldirectie het aanspreekpunt. Is de klacht op schoolniveau niet afdoende opgelost, dan kan men zich richten tot het college van bestuur van BOOR. In gevallen waarbij de (uitdrukkelijke wens tot) vertrouwelijkheid (op voorhand) een belangrijke factor is, kan de school-contactpersoon of externe vertrouwenspersoon worden ingeschakeld.

## PRIVACY OP SCHOOL

Op onze school gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van BOOR. We verwijzen u hiervoor naar de website van het bestuur. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van leerlingen vastgelegd.

Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd. Het vastleggen en gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij maken alleen gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen en de eventuele organisaties die hierbij betrokken zijn. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat voor onze school de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders bij de inschrijving op onze school. Daarnaast registreren groepsleerkrachten en ondersteunend personeel van onze school gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling. De leerlinggegevens worden opgeslagen in ons digitale administratie- en volgsysteem Parnassys. Dit programma is beveiligd en de toegang tot de gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat Recon openluchtschool onderdeel uitmaakt van stichting BOOR, worden met hen ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Tijdens de lessen maken wij gebruik van een aantal digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig, bijvoorbeeld om te kunnen inloggen. Wij hebben met leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de leerling gegevens alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie wordt voorkomen.

Ouders hebben het recht om de gegevens van- en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen over uw rechten, kunt u contact opnemen met de groepsleerkracht van uw kind, of met de betreffende leidinggevende.

Als wij bepaalde gegevens van onze leerlingen willen delen met derden, dan zullen wij daarvoor altijd eerst toestemming vragen aan de ouders/verzorgers. Het gaat hierbij bijv. om het plaatsen van foto's en video's op de schoolsite, en het uitdelen van groeps- of adreslijsten. Informatie over leerlingen wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor

geven, tenzij die uitwisseling verplicht is volgens de wet. Indien wij beeldmateriaal willen gebruiken van uw kind, bijvoorbeeld een foto voor de schoolgids, dan zullen wij hier uw toestemming voor vragen. Aan het begin van het schooljaar kunt u op het formulier van het afstemmingsgesprek al voor een aantal doeleinden wel/geen toestemming geven.

Bij de verwerking van persoonsgegevens houden wij ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming. Op de verwerkingen van persoonsgegevens is de privacyverklaring van ons schoolbestuur, stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam) van toepassing. Deze is te raadplegen via de website: [www.stichtingboor.nl](http://www.stichtingboor.nl) en op de website van onze school. Voor verdere vragen hierover kunt u uiteraard terecht bij de directie en/of onze privacy ambassadeur, Dhr. R. Pronk.

## ONTWIKKELING VAN HET ONDERWIJS

### PASSEND ONDERWIJS

Sinds 1 augustus 2014 is de Wet Passend Onderwijs ingevoerd. Passend onderwijs is de naam voor de manier waarop onderwijs aan leerlingen met extra ondersteuning wordt georganiseerd. Scholen en instanties werken samen in samenwerkingsverbanden, waarin afspraken zijn gemaakt over de wijze waarop alle leerlingen onderwijs kunnen krijgen dat bij hen past. Recon openluchtschool heeft vanwege de regionale functie met vele samenwerkingsverbanden te maken en valt zelf onder samenwerkingsband PO-2806 (PPO-Rotterdam). Scholen maken binnen het systeem van passend onderwijs afspraken met elkaar in een ondersteuningsplan. De scholen zelf stellen een schoolondersteuningsprofiel (SOP) op, waarin duidelijk beschreven staat wat de school te bieden heeft. Dit schoolondersteuningsprofiel kunt u vinden op onze website. Voor alle leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, wordt een ontwikkelperspectiefplan (OPP) opgesteld. Tot slot hebben scholen zorgplicht. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die bij hen wordt aangemeld een passende onderwijsplek krijgt. Mocht het zo zijn dat een leerling beter op een andere school past, dan dient de school zelf te zorgen voor een passende plek voor deze leerling. Uiteraard gaat het zoeken naar een geschikte school altijd in overleg met ouders.

## VERLOFREGELINGEN

Recon openluchtschool houdt zich voor het verlenen van verlof aan de richtlijnen van FOKOR (vereniging van samenwerkende schoolbesturen in Rotterdam). Voor een verlofaanvraag moeten altijd geldige redenen zijn, zoals een huwelijk, begrafenis, etc. De aanvraag voor het verlof dient met een officiële verlofaanvraag te gebeuren. Deze aanvraag is te downloaden van onze website en moet (voor zover mogelijk) minimaal 2 weken van tevoren worden ingediend. Voor verlof langer dan 10 dagen moet het verzoek minimaal 8 weken van tevoren ingediend worden. U dient een bewijs van verklaring bij de aanvraag in te leveren, zoals bijvoorbeeld een rouwkaart. Als er toestemming wordt verleend krijgt u het formulier retour, zodat u dit kunt gebruiken bij mogelijke controle.

Hopelijk hebben we u met deze kalender voldoende informatie verstrekt. Mocht u nog vragen hebben dan kunt u uiteraard altijd contact met ons opnemen.

De administratie van de school is op schooldagen bereikbaar van 08.00u tot 15.45u op

**telefoonnummer 010-418 64 22**

## START SCHOOLJAAR 2021-2022 OP MAANDAG 30 AUGUSTUS 2021

### VAKANTIEDAGEN SCHOOLJAAR 2021-2022

Herfstvakantie	<b>za 16 oktober – zo 24 oktober 2021</b>
Kerstvakantie	<b>vr 24 december 2021 – zo 09 januari 2022</b> <i>let op: op vr 24 december zijn de leerlingen al roostervrij</i>
Voorjaarsvakantie	<b>za 26 februari – zo 06 maart 2022</b>
Pasen	<b>vr 15 april – ma 18 april 2022</b>
Meivakantie	<b>za 23 april – zo 08 mei 2022</b>
Koningsdag	<b>woe 27 april (in meivakantie)</b>
Hemelvaart	<b>do 26 mei – zo 29 mei 2022 (inclusief roostervrij op vrijdag 27 mei)</b>
Pinksteren	<b>zo 05 juni – ma 06 juni 2022</b>
Zomervakantie	<b>za 08 juli – zo 21 aug 2022</b>

### STUDIEDAGEN + ROOSTERVRIJ SCHOOLJAAR 2021-2022 (LEERLINGEN VRIJ)

Afstemmingsgesprekken ouders	<b>ma 13 september 2021</b>
Studiedag personeel	<b>di 01 oktober 2021</b>
Studiedag teamscholing	<b>wo 24 november 2021</b>
Roostervrij	<b>vr 24 december 2021</b>
BOOR sector SO/VSO studiedag	<b>woe 09 februari 2022</b>
Studiedag teamscholing	<b>do 10 februari 2022</b>
Roostervrij	<b>vr 27 mei 2022</b>
Overdrachtsdag	<b>di 21 juni 2022</b>
Team- en opruimdag	<b>vr 08 juli 2022</b>

### BELANGRIJKE DATA (LEERLINGEN WEL GEWOON NAAR SCHOOL)

OPP-besprekingen	<b>do 27 oktober 2021, do 10 maart 2022 en di 14 juni 2022</b>
Adviesgesprekken schoolverlaters	<b>wo 01 en do 02 december 2021</b>
Citotoetsen	<b>ma 17 januari t/m vr 28 januari 2022</b> <b>di 10 mei t/m woe 25 mei 2022</b>
Schoolkamp voor groep 7-8	<b>woe 30 maart 2022 t/m vr 01 april 2022</b>
Schoolreis groep 1 t/m 6	<b>datum nog nader te bepalen</b>
Thema avonden voor ouders	<b>do 20 jan en di 17 mei 2022</b>
Afscheid schoolverlaters	<b>di 05 juli 2022</b>

### ROOSTER VAKLEERKRACHTEN

Bewegingsonderwijs en MRT:	<b>dinsdag, donderdagochtend en vrijdag</b>
Schoolzwemmen:	<b>woensdag (zwembad de Wilgenring) voor groep 6 &amp; 7</b>
Muziek:	<b>donderdag</b>

*De precieze tijden hoort u aan het begin van het nieuwe schooljaar van de groepsleerkracht(en) van uw kind.*