

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Openluchtschool de Recon SO

Algemene gegevens

School	Recon
BRIN	20 RT
Directeur	J.A.D. van Wijngaarden
Adres	Olijflaan 4
Telefoon	010-4186422
E-mail	info@openluchtschoolrotterdam.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Arrangement: extra ondersteuning

Openluchtschool de Recon is een school voor langdurig zieke kinderen in Rotterdam en is ontstaan na fusie van de voormalige Openluchtschool Rotterdam en De Recon in 2015. De school geeft onderwijs aan kinderen die zijn aangewezen op cluster 3 LZ-onderwijs. Op dit moment is voor toelating een toelaatbaarheidsverklaring nodig, die wordt afgegeven door het samenwerkingsverband van de scholen in de regio waar de leerling woont. De school heeft dan ook een regionale functie. Afhankelijk van de zorg die een leerling nodig heeft wordt een TLV 1, 2 of 3 afgegeven.

De ambitie van de Openluchtschool de Recon is om in een zo natuurlijk mogelijke omgeving onderwijs te geven aan leerlingen met een chronische ziekte (bv. diabetes, epilepsie, NAH, stofwisselingsziekten, hartkwalen etc). Ons motto is, dat je bij ons gewoon naar school moet kunnen. Om dit te kunnen waarmaken bieden wij naast onderwijs daarom ook zorg.

Op school zijn permanent twee verpleegkundigen aanwezig voor de dagelijkse medische zorg die onze leerlingen nodig hebben. Wij bieden verder fysiotherapie, logopedie en creatieve expressie therapie (CET). Tussen de middag lunchen de leerkrachten en onderwijsassistenten samen met de leerlingen. Op deze manier hebben we extra aandacht voor eetproblemen en diëten. Daarnaast bieden wij de mogelijkheid om tussen de middag te rusten voor kinderen die dat medisch gezien nodig hebben. Ook worden de lessen regelmatig volgens vaste patronen onderbroken om nieuwe energie op te doen en de zinnen even te verzetten.

Omdat de leerlingen in de eerste plaats op grond van een chronische ziekte bij ons op school geplaatst worden, bestaan er verschillen in de mogelijkheden tot leren. Wij bieden dan ook leerlijnen op verschillende niveaus aan. Onze ambitie is om tenminste de helft van onze leerlingen te laten uitstromen naar minimaal het VMBO. Het niveau waarop de leerling wordt geplaatst wordt bij binnenkomst bepaald door een Commissie van Begeleiding, waarin naast de directeur, verpleegkundigen en intern begeleider, een arts, een orthopedagoog en een maatschappelijk werker zitting hebben. Op basis van hun bevindingen wordt een ontwikkelingsperspectief opgesteld.

In het dagelijks handelen bieden wij veel structuur. Daarnaast streven wij naar een positief en veilig pedagogisch klimaat. Wij bieden meer dan alleen goed onderwijs. De benodigde algehele zorg is voor ons vanzelfsprekend en maakt dat het onderwijs alle aandacht kan krijgen.

Beoordeling inspectie :
Basiskwaliteit

Datum van vaststellen :
28 maart 2019

Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input type="checkbox"/>	Doordat we onderwijs op maat bieden, kunnen we, indien nodig, ook tegemoet komen aan de onderwijsbehoeften van leerlingen met dyslexie.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input type="checkbox"/>	
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	Wij bieden onderwijs aan op ZML (IQ vanaf 50/55) t/m HAVO/VWO niveau. Onze ambitie is om jaarlijks 50% van de leerlingen uit te laten stromen op tenminste VMBO-niveau. Wij werken in kleine groepen van gemiddeld 12 leerlingen. Maximaal bestaan de groepen uit 15 leerlingen
De school stelt voor alle leerlingen een ontwikkelingsperspectief op	<input checked="" type="checkbox"/>	Leerlingen worden geplaatst op grond van een chronische ziekte, waarop het onderwijs en het werktempo is aangepast. Er wordt bovendien zorg geboden onder schooltijd.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is in het gebouw een lift aanwezig. De school beschikt over leasecontracten voor aangepast meubilair
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	Er is permanent verpleegkundige zorg op school aanwezig

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van medische zorg in de eerste plaats door de permanente aanwezigheid van verpleegkundigen. Daarnaast zijn er in de groepen naast leerkrachten ook onderwijsassistenten aanwezig voor extra individuele onderwijsbegeleiding en voor de eventuele persoonlijke verzorging van de leerlingen. Ons personeel wordt regelmatig geschoold over medische zaken. Het is voor ons een uitdaging om ons onderwijs aan te bieden in een met een reguliere school vergelijkbare omgeving. Onze leerkrachten zijn geschoold in het omgaan met verschillen in leervermogens. Daarom bieden wij onderwijs op maat in kleine groepen van circa 12 leerlingen. Voor onze ZML-leerlingen hebben wij een aparte combinatiegroep met een aangepaste leerroute. Door de veranderde vraag vanuit de samenleving bieden wij ook onderwijs aan leerlingen met een chronische ziekte in combinatie met gedragsproblemen, bv. kinderen met een stoornis in het autistisch spectrum, zolang dit passend is binnen onze aanpak en populatie. Wij bieden structuur en veiligheid. Onze structuur uit zich in het dagelijks handelen, dat volgens vaste patronen verloopt.

Wij hebben de volgende expertise in huis:

- Orthopedagoog
- Schoolmaatschappelijk werkster
- Schoolarts
- Fysiotherapeut
- Logopedisten
- Creatief expressietherapeuten
- Verpleegkundigen

Voorzieningen en materialen

De school streeft de kerndoelen van het regulier onderwijs na en werkt dan ook met methodes uit het regulier onderwijs. Echter door de diversiteit aan leervermogens binnen onze school behandelen wij de kerndoelen in een verschillend tempo, waardoor niet alle leerlingen het eindniveau van de reguliere basisschool halen. Wij delen de leerlingen in op verschillende leerroutes, zodat zij onderwijs op maat krijgen. Voor kinderen op ZML-niveau bieden wij een aanpaste leerroute.

Jaarlijks worden tweemaal cito toetsen afgenomen. De school hanteert gezien de diversiteit in leerproblematiek de citotoetsen voor het regulier onderwijs, speciaal onderwijs en ZML-onderwijs. Aan het eind van de schoolloopbaan wordt een centrale eindtoets afgenomen en wordt door de Commissie van Begeleiding een advies gegeven voor het vervolgonderwijs.

Categorieën leerlingen volgens passend onderwijs

Onze kerntaak is het geven van onderwijs aan langdurig zieke kinderen, maar wij hebben een ruime blik. Wij willen zoveel mogelijk kinderen, binnen onze competenties, een passende plek in het onderwijs bieden. Daarvoor zijn wij bereid om over onze grenzen heen te kijken en ver te gaan in het bieden van zorg en onderwijs. Wij kijken daarbij naar wat kinderen wel kunnen en de ondersteuning die ze daarbij nodig hebben. Soms vraagt dat extra investeringen om mogelijkheden te scheppen.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

De school is gevestigd in een gebouw in Rotterdam-Schiebroek in een groene wijk. Het gebouw is rolstoel toegankelijk en er is een lift voor kinderen die geen trappen mogen of kunnen lopen. Er zijn ruime lokalen aanwezig waardoor er mogelijkheden zijn om in het lokaal ook gezamenlijke activiteiten te ondernemen. De school beschikt over extra ruimtes voor onderzoek en therapie. Er is een goed ingerichte ruimte voor fysiotherapie aanwezig, die ook gebruikt kan worden als kleuterspeellokaal. Wij hebben een groot, op de doelgroep afgestemd, schoolplein met o.a. een special Cruyff Court en binnenkort ook schooltuintjes. Verder is er een rustzaal voor kinderen om tussen de middag te rusten. Bij de inrichting van ons gebouw hebben we gekozen voor een rustige kleurstelling die past bij de behoefte van onze leerlingen.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO/ouders)	Toelichting
Ouders/ Verzorgers	School zet in op een grote mate van ouderbetrokkenheid o.a. door het gebruik van het communicatieplatform Social Schools
CED groep	Ondersteuning
Stichting MEE	O.a. maatschappelijk werk
CJG Rijnmond	Schoolartsen
Thuiszorg Laurens	Verpleegkundige zorg
Samenwerkingsverbanden PO en VSO	Toelaatbaarheidsverklaringen
Lecso	Landelijk overlegorgaan speciaal onderwijs
Ziekenhuizen, m.n. Sophia Kinderziekenhuis	Overleg over medische zorg
Gemeenten en leerplicht	Subsidies, leerplichtkwesties, vervoer, onderwijsbeleid, SISA
Wijkteams	Contacten jeugdhulpverlening
Jeugdzorg	Jeugdhulpverlening
Politie	Bewaking schoolgebouw en plein

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Voor de volgende leerlingen kunnen wij geen passend onderwijsaanbod realiseren:

- Kinderen met ernstige gedragsproblemen vast te stellen door onze Commissie van Begeleiding. Het belangrijkste criterium hierbij is de veiligheid van de medeleerlingen en de invloed op het leren in de klas.
- Kinderen met een meervoudige handicap
- Kinderen met een ernstige motorische problematiek (rolstoelafhankelijk)
- Kinderen met een IQ lager dan 50/55
-

Ambities en (na-)scholingswensen

Binnen passend onderwijs zien wij een verzwaring van de medische problematiek. Wij krijgen bv. regelmatig kinderen met Niet Aangeboren Hersenletsel. (NAH) Kinderen met een lichtere medische problematiek worden eerder in het regulier onderwijs gehouden. Daarnaast zien wij in toenemende mate kinderen met verminderde leervermogens naar onze school komen. Dit vraagt om aanpassing van de methodieken. En tenslotte neemt de gedragscomponent toe. Onze ambitie is om al deze leerlingen goed onderwijs te bieden. Hiervoor volgen wij scholing.

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

Wij scholen ons jaarlijks na op het gebied van medische problematiek en gedragsproblemen.