

## **Beleid ten aanzien van het toewerken naar zindelijkheid;**

Een groot aantal kleuters start op de Recon openluchtschool zonder zindelijk te zijn. In tegenstelling tot het regulier onderwijs, is dat ook geen voorwaarde om op onze school te worden toegelaten.

Deels betreft dit kleuters waarbij dit om medische redenen niet, of nog niet, mogelijk is. Deels gaat het om kleuters waarbij er geen achterliggende medische reden is, maar waar een zwaar belaste medische achtergrond een grote rol speelt in het nog niet zindelijk zijn. Voor deze laatste groep zetten we planmatig in op het op gang brengen van het zindelijk worden.

Naast dat het belangrijk is voor de zelfstandigheidsbevordering van onze kleuters, gaat er voor onze onderwijsassistente veel tijd zitten in het verschonen. Tijd die anders ingezet kan worden voor de benodigde ondersteuning van het onderwijsproces. Ouders worden nadrukkelijk betrokken bij het toewerken naar zindelijkheid (indien dit mogelijk is)

### **Protocol:**

- Oriënterend gesprek/ aanmelding nieuwe leerling: Tijdens het eerste gesprek met ouders wordt door de IB-er nagevraagd of een leerling al dan niet zindelijk is. Aangegeven wordt dat (nog) niet zindelijk zijn geen reden is om een leerling niet aan te nemen, maar dat er wel verwachtingen zijn naar ouders dat hier aan gewerkt gaat worden als dit medisch gezien mogelijk is, zowel in de periode voorafgaand aan de daadwerkelijke plaatsing, als wanneer een leerling daadwerkelijk gestart is. Na besluit tot plaatsing worden er schriftelijk afspraken gemaakt ouders over wat zij al kunnen gaan doen in de periode tot het daadwerkelijke starten van een leerling t.a.v. het op gang brengen van het zindelijk worden. Een stappenplan hiervoor wordt aan ouders meegegeven. De schoolarts, schoolmaatschappelijk werk worden hier, indien nodig bij betrokken. Als de TLV is afgegeven en het intakegesprek met de verpleging plaatsvindt, wordt dan nagevraagd bij ouders wat de stand van zaken dan is.
- Afstemmingsgesprek na start leerling: Bij het afstemmingsgesprek in de eerste weken na de start van een nieuwe leerling, wordt het nog niet zindelijk zijn met ouders besproken:
  - Lukt het zindelijk worden?
  - Wat heeft u, of bijvoorbeeld het MKD er al gedaan?
  - Welke aanpak werkt en wat lukt er nog niet?
  - Wat verwacht u van school ?Ook de verwachtingen vanuit school worden besproken:
  - Na 2 à 3 maanden wennen, starten met zindelijkheidstraining op school, rekening houdend met leerling en situatie en indien medisch mogelijk.
  - Dit in samenspraak en samenwerking met ouders, zodat de zindelijkheidstraining op school en thuis goed op elkaar aansluiten.
  - Tijdsplan zindelijkheidstraining met de te nemen stappen wordt schriftelijk met ouders gedeeld en bijgehouden.
  - Eens in de 6 weken overleg over de voortgang tussen ouders en leerkracht/ onderwijsassistente.

- Indien nodig advies van het CvB inwinnen, bijvoorbeeld als ouders zich inzetten, maar een leerling weigert.
- Voortgang wordt schriftelijk vastgelegd en opgeslagen in de leerling map van de betreffende leerling op ons netwerk.
- Afspraken als ouders niet mee willen werken aan zindelijkheidstraining?
  - Belang ervan nogmaals benoemen ( zowel voor het zelfbeeld van de leerling als voor het onderwijsproces)
  - IB-er bij de gesprekken betrekken en/of een ander lid van het CvB, afhankelijk van de achterliggende reden waarom ouders niet mee willen/ kunnen werken.
- Afspraken als het een leerling niet lukt om zindelijk te worden/ er sprake van weerstand is ?
  - Stapje terug doen.
  - Achterliggende oorzaak redenen trachten te achterhalen in overleg met ouders.
  - Advies van het CvB inwinnen.
  - Nieuw plan maken en waar nodig in kleine stapjes uitvoeren.

Aan welke praktische voorwaarden moet zijn voldaan om planmatige zindelijkheidstraining mogelijk te maken?

- Stappenplan op schrift voor ouders/ school..
- Zindelijkheidsdiploma als deze mijlpaal is voor overdag is bereikt.
- 2 wc-bril verkleiners per kleutergroep. (kikkerbril)
- Zijsteunen op tenminste 1 wc van iedere kleutergroep en indien nodig in groep 3.
- In beide kleutergroepen tenminste 1 'lage' WC.
- Opstapjes om goed op de WC te kunnen zitten voor die leerlingen die nog niet met hun voeten bij de grond kunnen.
- Luiers en de mogelijkheid tot overstappen op luierbroekjes.
- Voldoende reservekleding.
- Goed uitgeruste ruimte om te verschonen, met verstelbare verschoontafel en kastruimte voor luiers/ luierbroekjes en reserve kleding.
- Organisaties die betrokken zijn bij zindelijkheidsproblematiek:
  - Pelvium Schiedam, bekkenfysiotherapie voor kinderen.
  - Hipperpoli Rijndam, bij ingewikkelde zindelijkheidsproblematiek.
  - Continentieproblematiek Rijndam.
  - Erasmus, biedt zindelijkheidstraining.
  - Franciscus o.a. voor zindelijkheidsproblematiek bij oudere leerlingen.
  - Kennis ophalen bij de Mytyschool .