

## Medische sociale Leerlijn: zelfstandig leren omgaan met je ziekte

Niveau	Rol leerling medisch	Rol leerling Sociaal-emotioneel	Rol mentor	Rol verpleegkundige
<b>1.</b>	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft geen kennis van ziektebeeld en de gevolgen hiervan.</li> <li>• Voert medische handelingen niet zelf uit.</li> <li>• Komt begeleid naar school.</li> </ul>	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spreekt uit zichzelf niet over zijn gevoelens.</li> <li>• Heeft geen realistisch zelfbeeld.</li> <li>• Staat niet open voor hulp.</li> <li>• Krijgt wekelijks ondersteuning van individuele CET.</li> </ul>	<p>De mentor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft de regie in alle handelingen van de leerling.</li> <li>• Heeft nauw contact met leerlingen, vp, docenten en ouders.</li> <li>• Heeft dagelijks contact met de leerling over zijn ziekte.</li> <li>• Daagt de leerling uit om zich te ontwikkelen. (Wat betekent mijn ziekte, hoe voel ik mij, wat betekent dit?)</li> </ul>	<p>De verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Haalt de leerling op in de klas en brengt deze terug voor medische handelingen.</li> <li>• Coacht de leerling en maakt samen een stappenplan.</li> <li>• Evalueert de week voor elke vakantie met leerling en mentor.</li> <li>• Is een of twee keer aanwezig bij groepsintervisies tijdens SoVa.</li> <li>• Registreert bijzonderheden in magister en schooldossier.</li> <li>• Helpt bij calamiteiten en grijpt in.</li> <li>• Onderhoudt contact met ouders over medische zaken.</li> </ul>
<b>2.</b>	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft enige kennis van ziektebeeld en vertelt hier kort over (OPP-, mentorgesprek).</li> <li>• Denkt minimaal 2 keer per week zelf aan zijn handelingen en vraagt om hulp.</li> <li>• Loopt zelfstandig naar de verpleegkundige.</li> <li>• Voert handelingen zelf onder toezicht of begeleiding uit.</li> <li>• Stelt vragen over zijn ziektebeeld.</li> <li>• Komt begeleid naar school.</li> </ul>	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praat over ziektebeeld binnen de school.</li> <li>• Vraagt om hulp indien nodig.</li> <li>• Kan gevoelens benoemen.</li> <li>• Krijgt incidenteel individuele CET.</li> </ul>	<p>De mentor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft wekelijks contact met de leerling over zijn ziekte.</li> <li>• Heeft nauw contact met leerlingen, vp, docenten en ouders.</li> <li>• Daagt uit tot het maken van een werkstuk of een presentatie over ziektebeeld.</li> </ul>	<p>De verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuleert en motiveert de leerling m.b.t. zijn zelfmanagement en stelt het stappenplan bij.</li> <li>• Is een of twee keer aanwezig bij groepsinterventies tijdens SOVA .</li> <li>• Evalueert voor elke vakantie met mentor en leerling.</li> <li>• Registreert in magister en in schooldossier.</li> <li>• Grijpt in bij calamiteiten</li> <li>• Onderhoudt contact met ouders over medische zaken.</li> </ul>
<b>3.</b>	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft kennis van ziektebeeld en gevolgen en vertelt hierover (OPP-, mentorgesprek).</li> <li>• Geeft aan wanneer hij rust en of medicatie nodig heeft.</li> <li>• Geeft aan verschillend te kunnen handelen in diverse situaties.</li> <li>• Voert medische handelingen zelfstandig uit binnen schoolstructuur.</li> </ul>	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praat over ziektebeeld, ook buiten de school.</li> <li>• Kan omgaan met teleurstellingen.</li> <li>• Kent kwaliteiten en stelt doelen.</li> <li>• Kan aangeven wat de ziekte voor hem of haar betekent.</li> <li>• Kan een maatje zijn voor een andere leerling.</li> <li>• Geeft aan wanneer hij ondersteuning van CET nodig heeft.</li> </ul>	<p>De mentor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heeft wekelijks contact met de leerling.</li> <li>• Geeft feedback en geldt als klankbord voor de leerling.</li> <li>• Zet in op de kwaliteiten van de leerling (toekomst perfectief).</li> </ul>	<p>De verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimuleert en motiveert de leerling m.b.t. zijn zelfmanagement en stelt het stappenplan bij.</li> <li>• Heeft bij de evaluatiemomenten van het opp contact met de mentor en leerling.</li> <li>• Registreert in magister en in schooldossier.</li> <li>• Geldt als achtervang.</li> <li>• Grijpt in bij calamiteiten.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oefent zelfstandigheid binnen de reismogelijkheden.</li> </ul>			
<b>4.</b>	<p>De leerling</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Heeft de volledige regie. Zowel thuis als op school.</li> <li>Overlegt alleen in kritische situaties.</li> <li>Handelt naar eigen mogelijkheden en belastbaarheid.</li> <li>Reist zelfstandig naar school en stage.</li> </ul>	<p>De leerling:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Accepteert ziektebeeld.</li> <li>Heeft zelfinzicht.</li> <li>Denkt in reële mogelijkheden wat betreft uitstroom-perspectief.</li> <li>Stelt zijn doelen bij indien nodig.</li> </ul>	<p>De mentor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Heeft wekelijks contact met de leerling.</li> <li>Zet samen met de leerling toekomstplannen uit (stages/dagbesteding/ beschut werk/arbeid/ vervolgonderwijs).</li> </ul>	<p>De verpleegkundige:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Heeft bij de evaluatiemomenten van het OPP contact met de mentor en leerling.</li> <li>Coacht op afstand.</li> <li>Evalueert 2 keer per jaar met leerling en mentor .</li> <li>Registreert in magister en in schooldossier.</li> <li>Geldt als achtervang.</li> <li>Grijpt in bij calamiteiten.</li> </ul>

## NB:

De niveaus van deze leerlijn komen niet overeen met leerjaren. Dus een leerling in leerjaar 4 zit niet noodzakelijkerwijs ook in deze leerlijn op niveau 4.