

**Protocol: Pesten**  
extern - intern  
**Maatregelen betreffende pesten**

**Pestprotocol.**

De Recon wil voor alle leerlingen een veilige school zijn. Dit betekent, dat de school expliciet stelling neemt tegen pestgedrag en concrete maatregelen treft bij voorkomen van pestgedrag. Onder dit gedrag vallen non-verbaal, verbaal en digitaal pesten. In het pestprotocol verklaren de vertegenwoordigers van de school en de ouders, dat men pestgedrag op school niet accepteert en volgens een vooraf bepaalde handelwijze gaat aanpakken.

**Uitgangspunten bij het pestprotocol**

- De school heeft een inspanningsverplichting om pestgedrag te voorkomen en aan te pakken door het scheppen van een veilig pedagogisch klimaat, waarbinnen pesten als ongewenst gedrag wordt ervaren en niet wordt geaccepteerd.
- De leerkrachten zijn alert op pestgedrag. Als dit gedrag optreedt, nemen zij stelling en ondernemen actie.
- Wanneer pesten, ondanks alle inspanningen, weer optreedt, voert de school de uitgewerkte protocollaire procedure uit, waarin taken voor de mentor/pestcoördinator en zorgcoördinator zijn weggelegd.
- Dit pestprotocol wordt door het hele team en de oudervertegenwoordiging onderschreven.

**Protocollaire maatregelen**

Preventieve maatregelen

- De leerkracht bespreekt regelmatig met de leerlingen de algemene afspraken en regels die in de klas en in de school van kracht zijn.
- Als de leerkracht hier aanleiding toe ziet, besteedt hij expliciet aandacht aan pestgedrag.
- Sociale vaardigheidlessen (SOVA) worden gegeven in alle groepen.

**Repressieve maatregelen**

- Als er sprake is van incidenten in de vorm van pestgedrag, wordt dat met de betrokken leerlingen besproken door de mentor pest - en zorgcoördinator. Dit gesprek wordt vastgelegd.
- Bij herhaling worden de ouders door de schoolleiding op school uitgenodigd voor een gesprek. De leerling wordt bij dit gesprek betrokken.
- Als het negatieve gedrag niet veranderd en/of de ouders van de leerling onvoldoende meewerken, kan de locatiedirecteur overgaan tot bijzondere maatregelen zoals het isoleren van de pester; het tijdelijke verwijdering uit de school (maximaal drie dagen) en/of het opstarten van een verwijderingsprocedure.
- Er kan besloten worden om de leerling te verwijzen naar diverse instanties, na bespreking in de Commissie van Begeleiding.

### **Pedagogische invulling**

De leerling kan ervoor kiezen om zijn negatieve ervaringen te delen met een vertrouwenspersoon: een pestcoördinator. Deze wordt elk jaar opnieuw aangesteld door de school. De vertrouwenspersoon koppelt het probleem vervolgens terug naar de school met medeweten van de leerling. Ouders van de leerling worden hiervan in kennis gesteld. Gekeken wordt naar een manier om samen met de leerling het pesten te stoppen. Dit mede met hulp van de zorg coördinator en mentor. Het probleem wordt direct aangepakt. Eventuele nazorg wordt aangeboden aan de leerling, indien gewenst.

- Een gesprek waarin wordt aangegeven welk gedrag niet geaccepteerd wordt op school met de desbetreffende leerling (pester) gevoerd. Dit wordt vastgelegd.
- Een duidelijke afspraak voor een vervolgesprek op termijn, ongeacht de ontwikkelingen en welke straf er zal volgen, indien het pestgedrag zich herhaald.
- Pestgedrag wordt binnen het team van de school gemeld.
- Ouders van de leerling worden geïnformeerd.
- De zorg coördinator voert een aantal probleemoplossende gesprekken met de leerling, waarbij getracht wordt de oorzaak van het pesten te achterhalen en de leerling inzicht te verschaffen in eigen gedrag.
- Als het pestgedrag blijft voortduren roept de school, na overleg met de CVB, verdere hulp in.
- Bij herhaling kan gekozen worden tot schorsing door de schoolleiding.

### **Sociale vaardigheidslessen**

- Als ondersteuning voor de groep worden de SOVA lessen expliciet aangepast met als doel: een groepsdynamische benadering voor een veilige klas.