
Schoolgids 2023/2024



Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de schoolgids 2023-2024 van Recon openluchtschool VSO met onze twee afdelingen met praktijk, vmbo en havo onderwijs. Wij zijn er trots op dat we iedere dag weer samen met alle collega's en de leerlingen invulling mogen geven aan ons onderwijs met als doel de leerlingen weerbaar en maatschappijvaardig vaarwel te zeggen op weg naar vervolgonderwijs en een arbeidsplek.

Voor uitgebreide informatie en nieuwsitems verwijs ik graag naar onze website:

www.reconopenluchtschool.nl

Dit schooljaar leggen we de focus op:

- Het borgen en versterken van het burgerschapsonderwijs aan de hand van de vijf beloften van Stichting BOOR (zie pagina 7).
- De voorbereiding van het in gebruik gaan nemen van ons mooie, nieuwe, moderne schoolgebouw (juli 2024). Officiële opening start schooljaar 2024-2025

Verder vindt u in deze gids allerlei zaken die relevant zijn wanneer uw zoon/dochter een leerling van onze school wordt. Al lezend en bladerend krijgt u een beeld van wat u van ons mag verwachten. Wij denken dat deze gids u een goed beeld geeft van de school, met haar algemene en bijzondere kenmerken. Tegelijkertijd beseffen wij dat onze school moeilijk in een gids te vangen is. Wilt u de school beter leren kennen dan bent u van harte welkom op de geplande ouder-informatie/thema-avonden en in de cyclische gesprekken met de mentor en zorgcoördinator van uw zoon/dochter.

Mede uit naam van al mijn collega's, tot snel ziens!

Terry Sibbing
Locatiedirecteur



Inhoudsopgave

VOORWOORD	2
INHOUDSOPGAVE	3
DE SCHOOL	6
Algemeen	6
Tijdelijke adresgegevens	6
Management	6
Leerlingenraad	6
Medezeggenschapsraad (MR)	6
Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR).....	7
Ouder-informatie avonden	7
Kwaliteitszorg	7
Organisatie	8
Stichting Boor	8
Identiteit.....	8
De vijf beloften:.....	8
HET ONDERWIJS	9
Leerroutes	9
De Praktijkafdeling (leerroute 4 & 5)	9
Pijlers van het onderwijs	9
De vmbo-havo afdeling	10
Vmbo (leerroute 6).....	10
Basis-/kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-basis/kader).....	10
Theoretische leerweg (vmbo tl).....	10
Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo, leerroute 7).....	10
Recon op Maat (RoM)	10
Mentorschap	10
Burgerschapsvorming	11
Zelfstandig reizen	11
Stage	11
AFRONDING VAN DE PERIODE OP DE RECON	12
Het VSO-diploma	12
Portfoliomap	12
Examencommissie	13

Vmbo-havo diploma	13
Examencommissie	13
UITSTROOM	13
Percentage behaalde doelen in het OPP bij uitstroom 2022	13
Specifiek voor de ROM afdeling	13
Vorbereiding op de uitstroom	14
ZORG EN HET ONDERWIJS	15
Commissie voor de Begeleiding (CvB)	15
Leerlingenzorg	16
Verpleegkundigen (VP)	16
Medisch-sociale leerlijn	16
Individuele ondersteuning	16
Persoonsgebonden budget (PGB).....	16
Onderwijszorgarrangementen (OZA).....	16
Samenwerkingsverbanden	17
VEILIGHEID	18
Klachtenbehandeling	18
Vertrouwenspersonen in de school	18
Vertrouwenspersoon extern	18
Aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld	19
Preventiemedewerkers	19
Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak (SISA)	19
Schoolhulpverleningsplan	19
Fysiek ingrijpen	19
Privacy op school	20
Social Media	20
Verzekeringen	20
PRAKTISCHE INFORMATIE	21
Alcohol/drugs beleid	21
Boekenregeling	21

Communicatieprotocol	21
Diefstalbeleid.....	21
Digitale facturatie via WIS Collect.....	21
Gymnastiek	22
Kluisjes	22
Leerling Administratie Systeem.....	22
Leerlingenreglement.....	22
Mobiele telefoons.....	22
Roken.....	22
Schooltijden en vakanties	23
Vakanties en vrije dagen	23
Ouder-/informatieavonden	23
Schorsen	23
Specifieke kleding.....	23
Sponsoring.....	23
Taxivervoer.....	24
Verlofaanvraag.....	24
Verzuim.....	24
Vrijwillige ouderbijdrage	24
Ziek/afwezigheid melden	24
 CONTACTINFORMATIE	 25
Algemeen.....	25
Management	25
Ondersteuning.....	25
Medezeggenschapsraad	25
Stichting Vrienden van het Langdurige Zieke Kind op Recon openluchtschool.....	26
Samenstelling bestuur	26

De school

Algemeen

Recon Openluchtschool is een openbare school voor (Voortgezet) Speciaal Onderwijs aan langdurig zieke kinderen. De school is een regionale school met leerlingen uit Rotterdam en de wijde omgeving) en bestaat uit 2 afdelingen: de Speciaal Onderwijs afdeling in Rotterdam Noord en de VSO-afdeling voor praktijk en vmbo en havo-onderwijs in Rotterdam Zuid. We starten het schooljaar 2023-2024 met ongeveer 150 leerlingen en 13 klassen, 8 College en 5 Pro. Ons team kent ca. 45 personeelsleden, waaronder directieleden, mentoren en/of docenten, vakleerkrachten voor scheikunde, gym en beeldende vorming, onderwijsassistenten, leraarondersteuners, zorgcoördinatoren, verpleegkundigen, CJG-arts, schoolmaatschappelijk werkster, orthopedagoog, conciërge, ICT-medewerkers en administratief medewerkers.

Voor de zomervakantie (juli 2024) verhuizen we terug naar de Dordtsestraatweg 472 Rotterdam.

Het schooljaar 2023-2024 verblijven we nog op onze tijdelijke locatie: de Palmentuin 10.

Tijdelijke adresgegevens

Recon Openluchtschool, afdeling VSO
Palmentuin 10
3078 KJ Rotterdam
Telefoon: 010- 4849233
e-mail: info@olsderecon.nl
www.reconopenluchtschool.nl

Management

Onze school wordt aangestuurd door de locatiedirecteur, Mevr. T.M.J. Sibbing en de twee afdelingsleiders Dhr. L. Hartog voor de praktijkafdeling en Mevr. P. van Zwieten voor de havo/vmbo-afdeling.

Wij hechten veel waarde aan de input van de leerlingen en de ouders. Zij zijn vertegenwoordigd in:

Leerlingenraad

Op school hebben we een leerlingenraad. Deze leerlingenraad adviseert bij het organiseren van activiteiten en denkt mee over diverse onderwijsinhoudelijke zaken op school. Uit iedere klas (Pro en College) wordt jaarlijks een vertegenwoordiger gekozen door de medeleerlingen. Daarbij wordt gekeken naar kwaliteiten, ideeën en vooral enthousiasme. De leerlingenraad voelt zich erkent en een belangrijk onderdeel van de school.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad (MR) is een groep ouders en personeelsleden van het SO in Rotterdam-Noord en College en Pro in Rotterdam-Zuid. De leden komen zeven keer per jaar bij elkaar om onderling en met de directie van beide vestigingen te praten over dingen die in en met de scholen gebeuren. Enkele vergaderingen zijn samen met het SO, enkele alleen met de VSO-MR-geleding. Thema's waar we advies en/of instemming over geven zijn: de jaarplandoelen, de schoolgids, het jaarrooster, de formatie, de financiën inzet NPO-gelden.

De samenstelling van de MR is op het moment als volgt:

VSO

Voorzitter: Martijn van Hoek (personeel Pro)

lid: Marinette Haitsma (personeel College)

lid: vacature (ouder College)

lid: Gaëlle de Palm/Anouk van de Dries (ouders Pro)

SO

lid: Kim Dijkgraaf (personeel SO)

lid: Antoinette Toussaint (personeel SO)

lid: Jennifer Schretzmeijer/Suzanne Visser (ouders SO)

Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Naast een MR op iedere school heeft Stichting BOOR per sector een GMR: een gemeenschappelijke medezeggenschapsraad. Ook onze sector, het (v)so.

In deze raad zijn ouders en personeelsleden van de diverse scholen vertegenwoordigd.

De GMR telt momenteel 16 leden; 8 personeelsleden en 8 ouderleden.

Bij de GMR worden onderwerpen als personeelsbeleid, onderwijskwaliteit, financiën en het meerjarenbeleid van BOOR besproken. Het bestuur van BOOR is deels bij de vergaderingen aanwezig en gesprekspartner in de betreffende onderwerpen. De GMR heeft in bepaalde onderwerpen stemrecht en zodoende een belangrijke rol in het beleid wat op de scholen zichtbaar is.

Ouder-informatie avonden

Een aantal keer per schooljaar organiseert de school een informatie- en/of thema-avond voor de ouders/verzorgers

De eerste informatie-ouderavond staat in het teken van kennismaken met de mentor en andere betrokkenen. Ook krijgt u praktische informatie over de invulling van het lesprogramma van de afdeling waar uw zoon/dochter onderwijs volgt.

Om de samenwerking tussen school, de leerling en de ouders/verzorgers goed vorm te geven verwachten wij u in oktober, februari en juni voor een individueel gesprek waar we de ontwikkelingen en de vorderingen van uw zoon of dochter, beschreven in het OPP, bespreken. We noemen dit het zogenaamde MOL-gesprek (mentor-ouder-leerling) waarin de leerling de regie voert.

Onze leerlingen verdienen het dat ze zo maximaal mogelijk onderwijs en begeleiding krijgen. Wij verwachten u dan ook op deze afspraken.

Vanzelfsprekend kunnen ouders als zij dat wensen, ook tussentijds contact opnemen met de schoolleiding, zorgcoördinator of met de mentor en vakdocent.

Kwaliteitszorg

Recon openluchtschool voert consequent en samenhangend beleid om de kwaliteit en de vernieuwing zo goed mogelijk te waarborgen. We doen dit als school, binnen de SO/VSO sector van BOOR en aangestuurd door de Inspectie. Zo worden er regelmatig onderzoeken gedaan, worden vragenlijsten afgenomen (o.a. bij ouders) en vinden interne audits plaats.

Organisatie

Stichting Boor

De school is onderdeel van Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam (BOOR)
Stichting Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam
Schiekade 34, 3032 AJ Rotterdam
Contactpersoon:
Mevr. O. Kammeron Bovenschools directeur SO/VSO-scholen

Identiteit

Recon openluchtschool is een school onder Stichting BOOR (Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam). Wij onderschrijven de identiteit van ons bestuur, beschreven in het nieuwe koersdocument 2022-2026: **Sta Open!**

Deze koers bestaat uit een manifest en de vijf beloften en beschrijft wat we willen bereiken, hoe we het BOOR van 2026 voor ons zien. Elk jaar zetten we een aantal stappen om onze beloften voor 2026 te realiseren. Dit doen we door elk jaar in ons jaarplan concrete jaardoelen te formuleren. Elke sector kent zijn eigen dynamiek, heeft zijn eigen context en een eigen fase van ontwikkeling. Daarom werken we niet alleen met organisatiedoelen, maar ook met sectoroelen. Tussentijds maken we regelmatig de balans op en brengen we in beeld of de stappen die we zetten merkbare resultaten opleveren. En als het nodig is, sturen we bij. Alles in het belang van de 30.000 leerlingen en 4000 collega's van BOOR.

De vijf beloften:

- *Wij leiden kinderen op tot de burgers van morgen.*
- *Wij gaan voor kansengelijkheid en bieden ieder kind brede basisvaardigheden.*
- *Onze scholen zijn een prettige en veilige leeromgeving.*
- *We stimuleren om altijd te blijven leren en vernieuwen.*
- *Wij bieden een stevige organisatie als basis voor succesvolle scholen.*



Het onderwijs

In de brugklas wordt op verschillende niveaus lesgegeven. Samen met de leerlingen en ouders wordt op basis van de resultaten later in het schooljaar bepaald wat een passende leerroute is.

Leerroutes

Wij werken vanuit de leerroutes die opgesteld zijn vanuit de sectorraad Gespecialiseerd Onderwijs (GO). Op basis van de haalbaarheid van de aangeboden lesstof, wordt de prognose van een passende leerroute gemaakt. Er wordt halfjaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld in het OPP.

De leerroutes zijn:

Profiel	Leerroute	Uitstroom
Arbeidsmarktgericht	3	Beschut werk / Arbeidsmatige Dagbesteding
	4	Arbeid (al dan niet met ondersteuning)
	5	Arbeid / MBO-Entree
Vervolgonderwijs	6	Mbo 2 (op basis van diploma vo)
	7	Mbo 3 /4, hbo, wo (op basis van diploma vo)

De Praktijkafdeling (leerroute 4 & 5)

Op de ReconPro bereiden we de leerlingen optimaal voor op deelname aan de maatschappij. Alle leerlingen volgen een eigen ontwikkelplan. Leren, werken, zelfredzaamheid, burgerschap en vrije tijd zijn daarbij belangrijke aspecten. Meestal duurt de opleiding tot het 18e levensjaar, het is de doelstelling van de afdeling dat een leerling de school pas verlaat als er een passende uitstroomplek is gevonden.

Als een leerling het meest gebaat is bij onderwijs op de arbeidsmarktgerichte afdeling dan wordt alles in het werk gesteld om samen met de leerlingen te onderzoeken wie ze zijn, wat ze kunnen en hoeveel ze aankunnen. Allemaal gericht op het behalen van het VSO-diploma via een persoonlijk portfolio.

Pijlers van het onderwijs

Het onderwijs binnen de ReconPro is gericht op het zo zelfstandig mogelijk leren functioneren in de maatschappij. Het onderwijs richt zich op het gebied van wonen, werk en het invullen van de vrije tijd. Binnen de vakken Nederlands, rekenen/wiskunde, Engels en algemeen vormende vakken streven we naar een afronding van het niveau dat past bij de capaciteiten van de leerling.

Dit kan per vakgebied verschillen. Op praktisch gebied leren we de leerling grenzen verkennen en verleggen, een goede werknemer te worden en op een positieve manier om te gaan met de omgeving en de mensen daarbinnen. Dit bieden we aan via praktijkvakken als koken, detailhandel, zorg en welzijn (schoonmaak) en techniek.

Indien passend kunnen leerlingen doorstromen naar het MBO, het grootste deel van de leerlingen stroomt uit naar (beschutte) arbeid. In sommige gevallen is uitstroom naar arbeidsmatige dagbesteding passender.

Over het algemeen zijn de lessen in het praktijkonderwijs gericht op:

- theoretisch onderwijs voorbereidend op zelfstandig deelname aan de maatschappij;
- beroepspraktijkvorming, zoals praktijkleren en begeleide stage;
- persoonlijkheidsvorming, zodat leerlingen weten waar ze goed in zijn en sterker in hun schoenen staan;
- arbeidsvaardigheden training: competenties en vaardigheden leren die nodig zijn om een goede werknemer te zijn.

De vmbo-havo afdeling (leerroute 6 & 7)

Vmbo

Op het ReconCollege kunnen leerlingen kiezen voor drie leerwegen van het vmbo. Dit zijn routes die een bepaald niveau en een bepaald programma bieden: van heel praktisch tot vooral theoretisch. Aan het einde van het tweede leerjaar geeft de school een advies over (maken leerlingen in samenspraak met de school een keuze voor) hun definitieve leerweg.

Basis-/kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-basis/kader, leerroute 6)

De basis-/kaderberoepsgerichte leerweg bereidt leerlingen voor op de basisberoepsopleidingen van het mbo (niveau 2 en 3).

Halverwege het 2e leerjaar volgt na voorlichting de profielkeuze van de leerlingen.

We bieden de volgende profielen: MVI (Media, visuele vormgeving en ICT), E&O (economie en ondernemen) en Z&W (zorg en welzijn) aan. Dit gebeurt in samenwerking met de collegascholen Het Passercollege en Mytyschool de Brug waardoor er op de profieldag een locatiewijziging voor uw zoon/dochter kan plaatsvinden. Vanaf het 3e jaar werken de leerlingen aan hun PTA (programma van toetsing en afsluiting) tot aan hun examen. Daarnaast krijgen de leerlingen gym, beeldende vorming, ICT, CKV, LOB (loopbaanontwikkeling begeleiding) en keuzevakken aangeboden.

Theoretische leerweg (vmbo tl, leerroute 7)

De theoretische leerweg is het hoogste niveau van het vmbo en bereidt leerlingen voor op de vakopleidingen van het mbo (niveau 3 en 4). Een diploma van de theoretische leerweg geeft onder bepaalde voorwaarden ook toegang tot de havo.

Halverwege het 2e leerjaar volgt in samenspraak met school, leerling en ouders de profielkeuze. We bieden de volgende profielen: economie, zorg en welzijn en techniek. Het lespakket bestaat uit zes vakken, waarbij de talen Nederlands en Engels verplicht zijn en er gekozen kan worden voor wiskunde, economie, biologie, geschiedenis, Duits en Nask-1. De vakkeuze is afhankelijk van het gekozen profiel. CKV en maatschappijleer zijn verplichte schoolexamen-vakken die naast het vakkenpakket moeten worden gevolgd. Daarnaast krijgen de leerlingen gym, beeldende vorming, ICT en LOB (loopbaanontwikkeling begeleiding).

Hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo, leerroute 7)

De havo bereidt leerlingen voor op een studie in het hbo (hoger beroepsonderwijs). De havo duurt 5 jaar. Vanwege onze kleinschaligheid werken we met samengestelde groepen. Het onderbouwvakkenpakket bestaat uit: Nederlands, Engels, Duits, wiskunde, NASK, biologie, aardrijkskunde, geschiedenis en economie. Daarnaast krijgen de leerlingen gym, beeldende vorming, ICT en LOB (loopbaanontwikkeling begeleiding).

Halverwege het 3e leerjaar volgt in samenspraak met school, leerling en ouders de profielkeuze. We bieden de volgende profielen: economie en maatschappij (E&M), cultuur en maatschappij (C&M), natuur en gezondheid (N&G) en natuur en techniek (N&T) met een beperkte keuze aan vakken in het vrije deel.

Recon op Maat (RoM)

RoM is een maatwerktraject binnen het ReconCollege. Circa 30 leerlingen zitten in het RoM-traject, waarbij een intensievere begeleiding wordt bewerkstelligd voor leerlingen die door uiteenlopende redenen bekend zijn met een beperkte schoolgang. In veel gevallen stromen deze leerlingen in vanuit het regulier onderwijs, waar ze soms vele maanden geen onderwijs hebben genoten. Zie voor meer informatie onze [website](#).

Mentorschap

Het mentorschap wordt hoog aangeschreven. De mentor is het eerste aanspreekpunt voor leerlingen en ouders. In de onderbouw is er een klassenmentor die samen met de leerling zicht houdt op het behalen van de doelen vanuit het opp en de ondersteuning is voornamelijk gericht op het 'leren leren'. In de bovenbouw is de mentor steeds meer een coach die de leerling ondersteunt in het traject van de eindfase. Bij leerlingen die daartoe langdurig individueel stagelopen is naast de klassenmentor de trajectbegeleider van het BovenSchools StageBureau (BSSB) een zeer belangrijke gesprekspartner (hier leest u onder het kopje stage meer over).

Burgerschapsvorming

Iedere leerling krijgt elke week twee lessen Burgerschapsvorming (bsv). Tijdens de lessen bsv helpen we uw zoon/dochter steeds maatschappijvaardiger te worden. De leerlingen gaan tijdens deze lessen op zoek naar wie ze zijn, wat ze kunnen en willen. De 21^e-eeuwse vaardigheden in deze vormen de basis voor het burgerschapsvormingsprogramma.

Zelfstandig reizen

In het kader van de ontwikkeling naar zelfstandigheid (volgens onze sociaal-medische leerlijn) stimuleren we het zelfstandig reizen. Indien mogelijk reizen leerlingen vanaf het 3^e schooljaar zelfstandig van en naar school. Natuurlijk zal een klein deel van de leerlingen vanwege de afstand of zorgbehoefte afhankelijk blijven van het aangepaste vervoer.

Ook in ons schoolprogramma besteden we aandacht aan het leren reizen met het openbaar vervoer (bijvoorbeeld bij excursies en naar groepsstages).

De kosten voor deze reizen zijn voor ouders. Leerlingen dienen daarom altijd een opgeladen OV kaart bij zich te hebben.

Mocht zelfstandig leren reizen medisch onverantwoord zijn of financieel onhaalbaar, dan zal de school samen met ouders naar een oplossing zoeken.

Naast het leertraject op school kunt u ook het traject 'MEE op weg' starten. Daarbij krijgt de leerling gedurende 8 weken individuele begeleiding om te leren reizen in het OV op een vast traject. <https://www.mee.nl/mee-op-weg>

Stage

Zowel binnen de ReconPro als binnen het ReconCollege is het belangrijk dat leerlingen via stage ook buiten de school leerervaringen opdoen.

Onderdeel van het vak LOB (loopbaan oriëntatie begeleiding) is een verplichte beroepsgeoriënteerde snuffelstage van 4 dagen. Deze stageplek dient de leerling ZELF te regelen. De stage is een onderdeel van het PTA, maar nog belangrijker het levert de leerling veel informatie op uit "het werkveld".

Een goede werknemer worden is in de huidige maatschappij vaak belangrijker dan een deskundige werknemer zijn. Voor werkgevers is het belangrijk dat je opdrachten kunt aannemen, bij problemen of fouten direct in gesprek gaat met de leidinggevende en dat je betrouwbaar bent. Dit lijken open deuren maar we horen van werkgevers vaak dat leerlingen van het VSO/Praktijkonderwijs hier beter in zijn dan leerlingen van het MBO. Daar zijn we heel trots op en dat komt vooral door de vele tijd die we met de leerlingen investeren in het oefenen van deze **werknemersvaardigheden**. Het is daarnaast heel belangrijk dat leerlingen leren dat de schoolse omgeving anders werkt dan de werkomgeving. Denk bijvoorbeeld maar aan kledingvoorschriften die op school gelden soms op een werkplek nog strenger worden gehanteerd. Het dragen van gesloten kleding of veiligheidsschoenen is dan een vereiste om de dag te kunnen starten. Niet de juiste kleding aan geldt als een ongeoorloofde afwezigheid dag en die telt zwaar voor de norm van 95% aanwezigheid in het examenreglement!

We starten deze voorbereiding vanaf leerjaar 1 met de praktijklessen waarbinnen de leerlingen kunnen snuffelen aan de verschillende werkzaamheden die in mooi ingerichte praktijklokalen worden aangeboden. Hierbinnen staan de werknemersvaardigheden direct centraal.

Vanaf de middenbouw gaan leerlingen met een begeleider van school in een groepje op groepsstage. Als de leerling in de groepsstage voldoende heeft aangetoond dat een overstap naar een individuele stage mogelijk is wordt de leerling aangemeld bij het BovenSchools StageBureau (BSSB).

De bedrijven waar de groepsstages worden gelopen en wat we daar doen komen in de loop van het schooljaar uitgebreid op de website te staan.

Ook de informatie van het BSSB komt zo spoedig mogelijk beschikbaar op onze website. Dit zullen we tegen die tijd aankondigen in een nieuwsbericht.

Afronding van de periode op de Recon

Alle leerlingen in het VSO sluiten hun schoolloopbaan af met een officieel diploma. Op de praktijkafdeling is dit het officieel erkende en wettelijk vastgelegde VSO-diploma (Arbeid).

Voor vmbo/havo behalen leerlingen een vmbo/havo diploma of is er een mogelijkheid om middels deelcertificering vakken af te ronden op het niveau waarop zij onderwijs hebben genoten. Als de bijpassende vervolgopleiding niet passend is, kan er worden gekeken naar alternatieve uitstroomroutes.

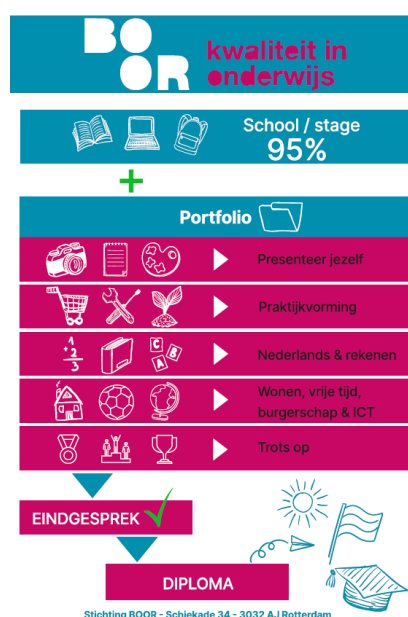
Het VSO-diploma

Portfoliomap

De leerlingen hebben allemaal een portfoliomap ontvangen. In deze map verzamelen de leerlingen gedurende hun schoolcarrière bewijsstukken van hun behaalde doelen, branchecertificaten en schoolbewijzen van hun vaardigheden.

Aan het eind van hun schoolloopbaan wordt de map van de leerling beoordeeld door de examencommissie. Wanneer de portfoliomap wordt goedgekeurd mag de leerling op voor een eindgesprek.

Centraal wordt de organisatie door IVIO-examenbureau verzorgd. Zij plannen de eindgesprekken in en sturen de leerling/mentor een uitnodiging voor dit examengesprek. Een externe assessor zal met de leerling en in het bijzijn van de mentor het eindgesprek op school voeren. Na een positief gesprek krijgt de leerling te horen of hij/zij geslaagd is voor het VSO-diploma.



Examencommissie

Een examencommissie beoordeelt de portfoliomap en of de leerling zijn/haar diploma ontvangt. De examencommissie bestaat uit:

Voorzitter: Mw. T.M.J. Sibbing (locatiedirecteur)

Secretaris: Dhr. L.F. Hartog (afdelingsleider)

Assessor/mentor: Mw. M. Jansen

[Lees hier meer](#) over het examenreglement schooldiploma.

In het schooljaar 2021/2022 was het op de Recon als eerste school in Rotterdam mogelijk om officieel examen te doen. 100% van de opgeroepen kandidaten behaalde het diploma! Ook in het schooljaar 2022/2023 behaalde wederom 100% van de opgeroepen kandidaten het diploma.

Vmbo-havo diploma

Al onze leerlingen krijgen via SomToday in leerjaar 3 (vmbo) en/of 4 (havo) het programma van toetsing en afsluiting (PTA) en het toetsbeleid uitgereikt. Hierin staat alle informatie die belangrijk is voor het slagen. Wanneer ben je geslaagd? Welke toetsen moeten de leerlingen doen? Hoe zwaar wegen die toetsen? Hoe worden de cijfers berekend? Etc. Gedurende het examenjaar komen er examenbrieven waarin verder voor dat jaar duidelijk wordt gemaakt wanneer de toetsweken en examens zijn en andere belangrijke informatie. Deze examenbrieven worden verstuurd via Som en zijn tevens in te zien op de site van de school.

Examencommissie

De examencommissie bestaat uit de volgende personen:

Voorzitter Dhr. T. van der Vliet

Lid Mevr. E. Luimes

Vorig schooljaar 2021/2022 behaalde de school een slagingspercentage van 100%!

Uitstroom

Percentage behaalde doelen in het OPP bij uitstroom 2022

De Inspectie voor het Onderwijs hanteert als norm, dat 75% van de in de OntwikkelingsPerspectief Plannen (OPP) genoemde uitstroomrichtingen worden behaald.

Deze norm wordt door een groot aantal leerlingen niet altijd gehaald.

Dat leerlingen in hun uitstroom niet kunnen bijdragen aan het behalen van deze norm is toe te schrijven aan de lichamelijke belastbaarheid door hun medische problematiek.

De maatschappij stelt hoge eisen aan zijn burgers, meedoen (participeren) is daarbij van belang, maar niet vanzelfsprekend daarom blijft dit een grotere uitdaging dan die wij als school kunnen nastreven. Stichting BOOR sector so/vso is dan ook maatschappelijk bezig om voor onze doelgroep meer ruimte te creëren.

Specifiek voor de RoM afdeling

Alle RoM-leerlingen (van oorsprong thuiszittende leerlingen) kennen een langere schoolperiode dan regulier, waarbij in ieder geval een verlenging van de onderbouw met een jaar en een verlenging van de bovenbouw met een jaar regel is. In individuele gevallen kan dit oplopen tot meerdere jaren, waar bij stagnatie wordt gezocht naar een passende vorm van uitstroom, omdat de motivatie van een leerling na gebrekkige vordering laag is.

Bij een andere vorm van uitstroom kan gedacht worden aan een overstap naar het mbo, of een stage-werkplaats via de Job Academy.

Bijna alle RoM-leerlingen (circa 90%) komt als zij-instromer op school en alle leerlingen kennen lange perioden van schoolverzuim. De focus ligt in eerste instantie dan ook op het bewerkstelligen van een stabiele schoolgang en het behalen van succeservaringen. De leerlingen uit de RoM die daadwerkelijk examens doen slagen de afgelopen jaren en de bestending is zeer positief gezien de complexe problematiek.

Vorbereiding op de uitstroom

Met alle leerlingen worden in het voorlaatste en laatste schooljaar (decaan)gesprekken gevoerd. Tijdens deze gesprekken wordt ook een beroepsinteressesettest afgenomen, die een indicatie kan geven met betrekking tot de stage en mogelijke studierichting.

Naar aanleiding van de beroepsinteressesettest volgt altijd een gesprek. Dit zijn nuttige gesprekken waarin bekeken wordt wat de sterke kanten zijn van de leerling en welke uitstroom past bij de leerling. Leerlingen lopen stage in de eindfase waarin ze kunnen proeven aan verschillende richtingen.

Indien passend bezoeken de leerlingen open dagen, een banenbeurs in Ahoy en lopen ze veelal een dag mee op de gekozen opleiding. De meeste mbo's bieden meeloopdagen waarop leerlingen kunnen proeven van de lessen en de sfeer op de opleiding.

De Recon kent een samenwerking met een schoolloopbaancoach (Anita Limpens). Zij is een ochtend in de week op school en kent alle ins en outs van de vervolgoledingen. In veel gevallen kan zij contact leggen tussen een nieuwe school en de Recon. Ook kan zij soms mee met intakegesprekken als daar behoefte aan is.

Voor leerlingen waar een langdurige stageperiode passend is komt het BSSB in beeld. Mw. Jansen is de trajectbegeleider die vanuit de Recon betrokken is bij het BSSB. Voor leerlingen die aan de zuidkant van Rotterdam wonen is zij vaak de aanspreekpersoon, voor leerlingen die aan de noordkant wonen nemen collega's van het BSSB de begeleiding op zich. Een langdurig stagetraject start altijd met een kennismakingsgesprek tussen de BSSB begeleider, de leerling en ouders.

De leerlingen die in 2022/2023 examens hebben gedaan kennen de volgende uitstroom:

- Vavo (havo)
- Havo op De Recon (na TL)
- Kader Beroepsopleiding op De Recon (na basis beroepsopleiding)
- MBO-4 business
- MBO-1 Horeca
- MBO-4 pedagogisch medewerker
- Job Academy
- MBO-4 ICT
- MBO-2 ICT
- MBO-2 Logistiek Medewerker
- Werken bij 'het witte Paard'
- MBO-1 startcollege
- Werken na een verblijf op de Job Academy
- Werken bij 'Oranjarahof en Pniel'

Zorg en het onderwijs

Commissie voor de Begeleiding (CvB)

Alle scholen voor speciaal onderwijs hebben een Commissie voor de Begeleiding.

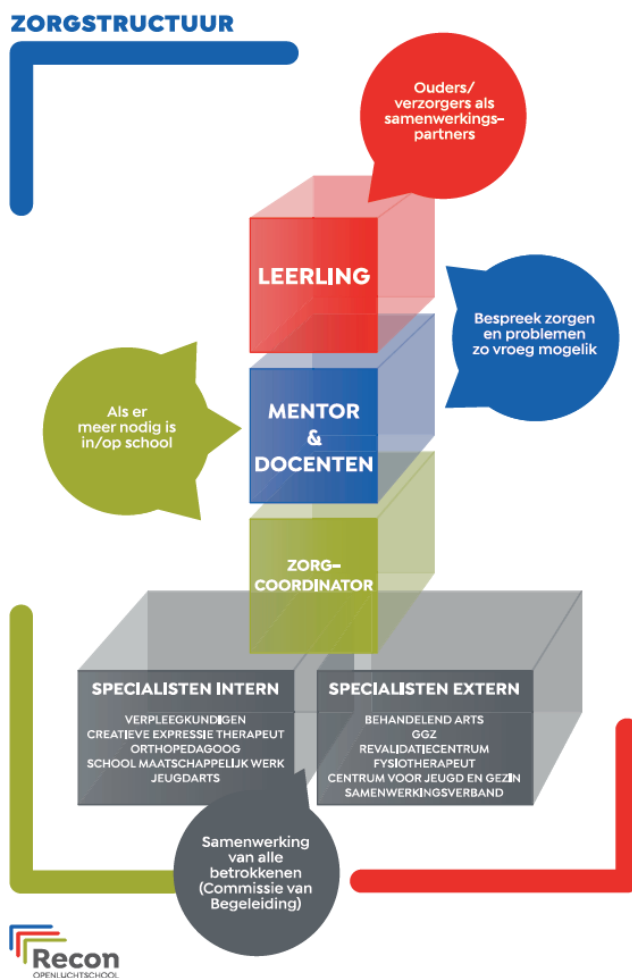
Op onze school maken de volgende medewerkers deel uit van het CvB:

Locatiedirecteur/afdelingsleider	Mevr. T.M.J. Sibbing/Dhr. L.F. Hartog/Mevr. P van Zwieten
Zorgcoördinator	Mevr. A. Eijsberg/Mevr. A. Peters/Dhr. T. van der Vliet
Schoolmaatschappelijk werkster	Mevr. E. Turgu
Orthopedagoog	Mevr. E. Assenberg
CJG-arts	Vacature
Verpleegkundigen	Mevr. Houniet/Mevr. L. Selij/Mevr. W. de Jong/ Mevr. M. Matsinger

Op verzoek sluiten zowel externe partijen (leerplicht) als interne partijen (mentoren) aan. De CvB is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg.

De leden van de CvB brengen tijdens de besprekingen vanuit hun vakgebied de nodige expertise en informatie in over de leerlingen om vervolgens advies uit te brengen over de in te zetten hulp, die een leerling nodig heeft.

Tijdens de intake tekenen ouders en leerling akkoord voor het uitwisselen van informatie tussen de CvB-leden en betrokken externe partijen (specialisten/behandelaars).



Leerlingenzorg

Verpleegkundigen (VP)

De verpleegkundigen zijn in dienst van St. Laurens en bieden medische zorg op school. Soms hebben kinderen daarnaast ook andere persoonlijke verzorging nodig.

Doordat de wetgeving is veranderd, wordt (medische) zorg op school op een andere manier bekostigd dan voorheen. Voorheen kreeg de school budget voor (medische)zorg op school via een indicatie van het CIZ. De verpleegkundige zorg moet nu bekostigd worden uit de zorgverzekering en sommige zorg ook door de gemeente.

Samen met de verpleegkundige en schoolmaatschappelijk werkster brengt de zorgcoördinator in kaart welke zorg kinderen op school nodig hebben en hoe dit geregeld kan worden. Dit wordt met ouders besproken en hierover worden afspraken gemaakt.



Medisch-sociale leerlijn

Een van de doelen van onze school is de leerling zo zelfstandig mogelijk met zijn ziekte om te leren gaan en indien mogelijk een tussentijdse terugplaatsing naar regulier voortgezet onderwijs te realiseren. Het vergroten van succes in het vinden van een zo zelfstandig mogelijke en passende plaats binnen de maatschappij is hierbij het uitgangspunt.

De medisch-sociale leerlijn is een hulpmiddel om de ontwikkeling van de leerlingen op medisch gebied in combinatie met de sociale impact inzichtelijk te maken, te volgen, te evalueren en te sturen. De leerling, de mentor en de verpleegkundigen spelen hier een belangrijke rol in. Deze leerlijn is een groot onderdeel van het OPP en is verweven in onze mentor- en LOB lessen.

Individuele ondersteuning

Persoonsgebonden budget (PGB)

Wanneer een leerling een PGB heeft voor de zorg die nodig is, worden er met ouders afspraken gemaakt over een bijdrage aan de zorg op school. Uw zoon/dochter ontvangt zorg op school. Deze zorg door de verpleegkundigen kan in de meeste gevallen gedeclareerd worden bij uw zorgverzekering. In het geval van uw zoon/dochter kunnen wij hier aanspraak op maken. Hier zijn voor u geen kosten aan verbonden.

In het geval dat uw zoon/dochter een WLZ (wet langdurige zorg) indicatie of PGB heeft is declareren bij de verzekering niet mogelijk. In dit geval zullen wij bij u een deel van de gelden van afgegeven indicatie declareren. Ook dit zal altijd in overleg gaan.

Bij de start van het schooljaar maakt de directie, indien nodig, een afspraak met u om e.e.a. door te nemen.

Onderwijszorgarrangementen (OZA)

Naast onderwijs hebben leerlingen soms ook behoefte aan (jeugd)zorg om tot ontwikkeling te komen. De gemeente Rotterdam is verantwoordelijk voor deze jeugdzorgarrangementen.

KoersVO werkt nauw met de gemeente samen voor de zogenaamde onderwijszorgarrangementen (OZA). Hierbij gaat het om jeugdhulparrangementen die op school plaatsvinden en waarbij onderwijs en zorg samenkomen in één aanpak. De inhoud van een onderwijszorgarrangement kan verschillen per leerling en per situatie. Een OZA is meer dan de afstemming tussen onderwijs en zorg. Wat een OZA uniek maakt is dat het gaat om één integraal arrangement vanuit onderwijs en zorg: 1 leerling – 1 plan: op school, in vrije tijd en thuis. De hulpvraag en ondersteuningsbehoefte van de leerling staat hier centraal.

Uitgangspunt is dat de eigen kracht van de leerling en zijn of haar omgeving versterkt wordt. Bij de invulling van een OZA kan de inzet verschillen in de duur en de benodigde expertise.

Samenwerkingsverbanden

Het ReconPro heeft door haar regiofunctie met veel verschillende samenwerkingsverbanden te maken. Koers VO is hierbij verreweg de grootste. Bij dit samenwerkingsverband hebben wij ook ons schoolondersteuningsplan (SOP) op de site gedeeld. Daarmee maakt elke school (niet alleen het Speciaal Onderwijs) kenbaar welke zorg, onderwijs en extra faciliteiten de school kan aanbieden.

Het contact dat wij met de samenwerkingsverbanden hebben gaat voornamelijk over het aanvragen of verlengen van een toelaatbaarheidsverklaring (tlv).



Veiligheid

Klachtenbehandeling

Wij willen dat iedereen zich veilig kan voelen op school. Daarvoor is de medewerking van alle betrokkenen vereist. Alleen door gezamenlijke inspanning kan een klimaat worden geschapen waarin iedereen zich veilig kan voelen. Ook de omvang van de school (overzichtelijk, kleine groepen, iedereen kent iedereen) is een belangrijke voorwaarde voor een goed klimaat.

Het kan voorkomen dat u ergens niet tevreden over bent, of een klacht heeft. Als ouder en/of leerling, werknemer, of als u anderszins deel uitmaakt van stichting BOOR of de aangesloten scholen, dan kunt u dit laten weten. De directie van de school(locatie) waarover u een klacht heeft, gaat graag met u in gesprek hierover en zal steeds bevorderen dat een gesprek volgt tussen u en degene tot wie de klacht zich richt.

Leidt dat niet tot een oplossing dan kunt u zich wenden tot het bestuur, stichting BOOR. Aan stichting BOOR is een klachtfunctionaris verbonden: mr. Marjel Sterrenberg. Uw klacht kunt u per e-mail te sturen aan: klacht@stichtingboor.nl, met vermelding van uw naam, het mailadres waarop u bereikbaar bent en uw telefoonnummer. De klachtfunctionaris neemt vervolgens contact met u op.

Stichting BOOR is aangesloten bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC). U kunt te allen tijde een klacht indienen bij de LKC. Als u niet daaraan voorafgaand de stap naar de school of stichting BOOR heeft gemaakt, zal de LKC zich inspannen om dit contact alsnog tot stand te brengen. Meer informatie over de werkwijze van de LKC is te vinden op de website:

<https://onderwijsgeschillen.nl/commissie/landelijke-klachtencommissie-onderwijs-lkc>

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs, 0900-1113111.

Een gedetailleerde beschrijving van rol en taken van:

- de klachtfunctionaris
- de externe vertrouwenspersonen
- de landelijke klachtencommissie
- de vertrouwensinspecteurs

zijn beschreven in de geldende klachtenregeling van stichting BOOR. Bekijk de regeling op www.boorbestuur.nl, onder de kop regelingen [of klik hier](#)

Vertrouwenspersonen in de school

Voor de leerlingen zijn de vertrouwenspersonen in de school mevrouw D. Timmermans en mevrouw S. van Put en voor het personeel is dit mevrouw E. Ris.

Vertrouwenspersoon extern

De vertrouwenspersoon bij het bevoegd gezag is:

Jakkie Ames

e-mail: jakkie_ames@hotmail.com

telefoon: 06-13570625

Arnoud Kok

e-mail: arnoud@purpl3.nl

telefoon: 06-14399025

Seema Ouweneel

e-mail: seenema@xs4all.nl

telefoon: 06-46136150

Aandachtsfunctionaris kindermishandeling en huiselijk geweld

Elke professional die met kinderen en gezinnen werkt is sinds 2013 wettelijk verplicht om bij vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling te volgen. De aandachtsfunctionaris is een professional die extra deskundigheid heeft op het gebied van huiselijk geweld en kindermishandeling, het thema terugkerend onder de aandacht brengt en als klankbord en ondersteuner fungeert voor collega's. Een aandachtsfunctionaris kan ervoor zorgen dat professionals ook daadwerkelijk volgens de meldcode werken. Bij vermoedens en signalen van kindermishandeling en huiselijk geweld die schade kunnen toebrengen aan leerlingen op onze school zal de aandachtsfunctionaris (eventueel anoniem) overleggen met Meldpunt Veilig Thuis. Ouders worden in dit proces altijd zoveel mogelijk betrokken.

Preventiemedewerkers

Op de Recon zijn preventiemedewerkers die belast zijn met de bewaking van alles wat met een gezonde werk- en leerplek te maken heeft. Zij zorgen ervoor dat er regelmatig een Risico-Inventarisatie en Evaluatie (RI&E) wordt gemaakt en geven de directie gevraagd en ongevraagd advies over zaken betreffende gezondheid en het welbevinden van het personeel.

Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak (SISA)

Het bestuur van alle openbare scholen in Rotterdam heeft zich aangesloten bij SISA; Stedelijk Instrument Sluitende Aanpak. Het is een signaleringssysteem dat ervoor zorgt dat jongeren, in Rotterdam, die hulp nodig hebben, worden gesignaleerd en geregistreerd. Zo kan de hulpverlening goed op elkaar worden afgestemd. Ook Recon openluchtschool maakt zo nodig gebruik van dit instrument.

Als school vinden wij het belangrijk samen te werken met ouders en hulpverlenende instanties, zodat de best passende zorg verleend kan worden. Goede leerlingenzorg bepaalt mede de kwaliteit van de school.

De school zal leerlingen waar zorgen over zijn of die extra ondersteuning krijgen, aanmelden in SISA. SISA kan uitsluitend geraadpleegd worden door hulpverlenende instanties en onderwijsinstellingen. SISA is beveiligd volgens de wettelijke regels. Er is alleen zichtbaar of andere instanties bemoeienis hebben met een aangemelde leerling.

Het is niet verplicht ouders/verzorgers te informeren over een melding in SISA, omdat er geen inhoudelijke informatie in SISA staat. Wilt u meer weten? www.sisa.rotterdam.nl

Schoolhulpverleningsplan

Op school is een BHV-ontruimingsplan opgesteld. In dit plan zijn de maatregelen uitgewerkt voor het geval zich een calamiteit voordoet die bedreigend is voor de school en de schoolbevolking, waardoor ontruiming noodzakelijk is. Het kan ook nodig zijn om de leerlingen op school te houden. De school volgt daarbij de instructies van de overheid. Wij adviseren de ouders voor informatie om te luisteren naar Radio Rijnmond, de rampenzender voor onze regio. Op school hebben we zes getrainde BHV-ers en een AED.

Fysiek ingrijpen

Naast de fysieke problemen waarvoor onze leerlingen op onze school zitten kunnen er zich ook sociaal emotionele problemen voordoen. Dit kan zich uiten in verschillende gedragsvormen. Hierbij constateren we dat sommige leerlingen soms een grens overschrijden. Zij kunnen daarbij door hun gedrag een bedreiging zijn voor zichzelf, voor anderen en hun nabije omgeving. Om de veiligheid te waarborgen is het in uitzonderlijke gevallen mogelijk dat wij fysiek ingrijpen met instemming van ouders. Wij proberen dit zoveel mogelijk te voorkomen.

Privacy op school

De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. Wij verwerken als school persoonsgegevens van uw zoon/dochter om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen. Zo hebben wij bijvoorbeeld de gegevens nodig om uw zoon/dochter in te schrijven als leerling op onze school, om de studievoortgang bij te houden of bij inschrijving van uw zoon/dochter op een andere school. Daarnaast hebben wij de wettelijke verplichting om bepaalde gegevens door te sturen naar andere partijen, zoals DUO (ministerie van Onderwijs) en Gemeente (leerplichtambtenaar). Wij verwerken gegevens van uw zoon/dochter voor het nakomen van onze *wettelijke verplichtingen*. Gegevens die hier niet aan voldoen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken.

Bij de inschrijving van uw zoon/dochter vragen wij u om toestemming voor het gebruik van foto- en videomateriaal, het delen van uw contactgegevens met andere ouders en het gebruik van sociale media door uw zoon/dochter. U hebt te allen tijde het recht om deze toestemming te wijzigen. U kunt dit kenbaar maken via een mail aan de directeur.

De school vraagt ouders nadrukkelijk om terughoudend te zijn met het maken van foto's en video's binnen de school. Het is voor ouders en leerlingen niet toegestaan om foto's en video's die gemaakt zijn op school te delen via sociale media of te gebruiken voor commerciële doeleinden.

In onze privacyverklaring, te vinden op www.boorbestuur.nl onder kopje beleid, leest u meer over de gegevens die wij verwerken, hoe lang wij ze bewaren en op welke manier deze worden beveiligd.

Social Media

Op onze vernieuwde website kunt u algemene informatie vinden over onze school. www.reconopenluchtschool.nl

Interessante school gerelateerde artikelen vindt u op onze LinkedIn-pagina <https://hr.linkedin.com/company/openluchtschool-de-recon>

Via facebook maken we u attent op bijzondere data en gebeurtenissen

<https://www.facebook.com/praktijkstroomrecon/>

<https://www.facebook.com/ReconCollege-Vmbo-144130186071423/>

en op Instagram vindt u leuke foto's

<https://www.instagram.com/olsdereconpro/>

<https://www.instagram.com/oldereconcollege/>



Als uw zoon of dochter bij ons op school komt, vragen wij u een toestemmingsverklaring te tekenen voor het plaatsen van beeldmateriaal van uw zoon of dochter in een onderwijssituatie op social mediakanalen. U kunt uw gegeven toestemming altijd aanpassen door het door te geven aan de administratie.

Verzekeringen

De school heeft een doorlopende schoolreisverzekering met een aanvulling bij gevaarlijke sporten. De verzekering is uitsluitend van kracht tijdens de schooluren c.q. evenementen in schoolverband en geldt voor de leerlingen en de begeleiders.

Wij willen u in kennis stellen van het feit dat waardevolle spullen geheel op eigen risico mee naar school genomen worden.

De school aanvaardt hiervoor geen enkele aansprakelijkheid.

Praktische informatie

Voor een actueel overzicht van activiteiten binnen de Recon kunt u altijd de website raadplegen. Hieronder in alfabetische volgorde de belangrijkste onderwerpen.

Alcohol/drugs beleid

Het gebruik van, alsmede het in bezit hebben van alcohol en drugs is binnen de school en op het schoolterrein niet toegestaan. Indien een leerling betrapt wordt op gebruik en/of bezit van alcohol of drugs wordt hij/zij geschorst en in geval van herhaling kan overwogen worden om de leerling van school te verwijderen.

Boekenregeling

De leerlingen krijgen de boeken van de school. Als een leerling een boek kwijtraakt of een boek beschadigt, worden de kosten in rekening gebracht bij ouders/ verzorgers. Leen-boeken dienen thuis direct gekaft te worden om beschadiging te voorkomen.

Communicatieprotocol

In een omgeving waar jonge mensen en volwassenen dagelijks intensief met elkaar leren en samenwerken gebeurt van alles. Onze leerlingen in de leeftijd van 12-21 jaar ontwikkelen zich voortdurend en in een hoog tempo. Dit proces willen we als school en ouders/verzorgers zo goed mogelijk volgen en positief beïnvloeden. Nauwe samenwerking, goede contacten en informatie-uitwisseling tussen de school en ouders/verzorgers zijn hierin van essentieel belang.

Alle betrokkenen bij de school (personeel, ouders/verzorgers en leerlingen) ontvangen informatie, maar zullen in bepaalde gevallen zelf ook actie moeten ondernemen om aan informatie te komen. De school spant zich in om de communicatie tussen school en leerlingen en ouders/verzorgers zo goed en helder mogelijk te laten verlopen. Wij vinden het belangrijk dat er duidelijke afspraken hierover bestaan binnen de school en tussen ouders/verzorgers en school.

Dit hebben wij beschreven in een protocol dat jaarlijks wordt aangepast en aan het begin van het nieuwe schooljaar met u gedeeld.

Diefstalbeleid

Indien we een leerling betrapten op het stelen van goederen van de school, van medeleerlingen of van personeelsleden wordt er binnen 48 uur, in overleg met betrokkenen, gekeken of en door wie er eventueel aangifte gedaan moet worden bij de politie. De afdelingsleider licht de ouder/verzorger binnen 24 uur telefonisch en uiterlijk drie dagen na het voorval schriftelijk in. Kopieën van de brief gaan naar de locatiedirecteur en in het dossier van de leerling. Bij de eerste keer dat er sprake is van (een poging tot) diefstal wordt de desbetreffende leerling door de locatiedirecteur extern geschorst. Hiertegen kan binnen een week beroep worden aangetekend.

De leerplichtambtenaar en de inspecteur van het onderwijs worden van de schorsing schriftelijk op de hoogte gesteld. Wanneer de leerling in herhaling valt, wordt de procedure in werking gesteld om de leerling definitief van school te verwijderen. Diezelfde regel geldt ook voor vernieling, met dien verstande dat de ouder(s)/verzorger(s) van de leerling verantwoordelijk gesteld worden voor de aangerichte schade. Bovenstaande geldt ook voor heling in en rondom de school.

Digitale facturatie via WIS Collect

De school maakt bij het innen van de vrijwillige ouderbijdrage gebruik van WIS Collect. WIS Collect is het systeem voor digitale facturatie.

Gymnastiek

Gymnastiek vormt een verplicht onderdeel van het lesrooster. Op de deelname wordt door de gemeentelijke en rijksinspectie toezicht uitgeoefend. Kan een kind door omstandigheden niet meedoen, dan dienen ouders de school daarover op de hoogte te stellen. Mocht dit structureel zijn dan is een verklaring van de arts noodzakelijk.

Sportkleding voor deze lessen is verplicht: een T-shirt, een lange of korte sportbroek en stevige schone sportschoenen. Wanneer de spullen een keer vergeten zijn, is er een mogelijkheid om een shirt van school te lenen.

Na de les is er een mogelijkheid voor de leerlingen om zich op te frissen. Gebruik hiervoor een roldeodorant want het gebruik van spuitdeodorant is verboden in verband met de mogelijke aanwezigheid van leerlingen met longproblemen.

Kluisjes

Voor de leerlingen zijn er kluisjes beschikbaar. De leerling betaalt éénmalig € 10,-- borg. Na inlevering van de kluisleutel krijgt men de borg retour.

Leerling Administratie Systeem

De Recon maakt gebruik van Parnassys om leerlingen in te schrijven en uit te wisselen met rijksinstanties. Voor het registreren van aan- en afwezigheid, het rooster, de resultaten en onderwijsvorderingen maken we gebruik van Somtoday.

[Somtoday](#) heeft een speciale omgeving voor ouders en leerlingen. Bij de start van het schooljaar zal tijdens de ouderinformatieavond meer informatie worden verstrekt omtrent het gebruik.

Leerlingenreglement

Om de zaken op school zo goed mogelijk te laten verlopen, zijn een aantal regels en afspraken nodig. Er wordt van de leerlingen verwacht dat zij zich aan deze regels en afspraken houden.

Het leerlingenreglement wordt apart aan de leerlingen verstrekt. Daarin vindt u ook het stappenplan t.a.v. schorsen en verwijderen van leerlingen.

Mobiele telefoons

Het is voor leerlingen verboden om tijdens de les gebruik te maken van hun mobiele telefoon. Alleen op aanwijzing van en/of na toestemming van de betreffende docent kan hierop een uitzondering worden gemaakt. Misbruik van het telefoongebruik wordt gestraft. De telefoons zijn in de kluisjes of in de tas op de grond en uitgezet.

Roken/Vapen

De Recon is een rookvrije school. Roken is op onze school dus niet toegestaan in het schoolgebouw, niet op het schoolplein en ook niet rond de school. Ook tijdens ouderavonden en andere activiteiten buiten schooltijd geldt het rookverbod. De school ontmoedigt de leerlingen te (gaan) roken.



Schooltijden en vakanties

De lessen starten elke dag om 8.30 uur en eindigen om 14.30 uur.
Individuele stagetijden kunnen hiervan afwijken.

Vakanties en vrije dagen

Roostervrije dag voor pro klassen	Ma 9 oktober 2023
Roostervrije dag voor college klassen	Vr 13 oktober 2023
Herfstvakantie	Ma 16 t/m vr 20 oktober 2023
Roostervrije dag voor alle klassen	Do 23 november 2023
Kerstvakantie	Vr 22 december 2023 t/m ma 8 januari 2024
Roostervrije dag voor alle klassen	Wo 14 februari 2023
Voorjaarsvakantie	Ma 19 t/m vr 23 februari 2024
Goede vrijdag/Pasen	Do 28 maart t/m ma 1 april 2024
Meivakantie	Ma 29 april t/m vr 10 mei 2024
Pinksteren	Ma 20 en di 21 mei 2024
Roostervrije dag voor alle klassen	Wo 12 juni 2024
Zomervakantie *)	Do 11 juli t/m ma 26 augustus 2024

Ouder-/informatieavonden

Ouder-/informatieavond	Wo 30 augustus 2023
Online info-avond meerdaagse Pro/OB college	Di 19 september 2023
OPP-avond	Ma 2 oktober 2023
Thema ouderavond	Do 30 november 2023
Voortgangsgesprekavond	Di 13 februari 2024
OPP-avond	Wo 19 juni 2024

Schorsen

Schorsen is een leerling tijdelijk de toegang tot de school, waar deze is ingeschreven, ontzeggen. Schorsen wordt vaak gebruikt als maatregel om aan de leerling en ouders/verzorgers duidelijk te maken dat de grens van aanvaardbaar gedrag is bereikt met als doel gedragsverandering.

Apart werken in school, interne schorsing genoemd, is dus geen schorsing in de zin van de wet.

Schorsen heeft vaak een grote impact op alle betrokkenen. Daarom moet deze maatregel niet te snel worden gebruikt. Eerst moet onderzocht worden of minder vergaande maatregelen de situatie kunnen oplossen.

Specifieke kleding

Voor sommige praktijkvakken, groepsstages en/of individuele stages is het dragen van specifieke veiligheidskleding vereist. U kunt hierbij denken aan:

- speciale veiligheidsschoenen voor de Horeca
- veiligheidsschoenen in de detailhandel of bedrijfsruimtes
- specifieke bedekkende kleding in zorg en onderwijs
- specifieke kleur en materiaal van een broek

U wordt uiteraard vooraf geïnformeerd wanneer dit voor uw zoon/dochter van toepassing zal zijn. De aanschaf en het dragen ervan is de verantwoordelijkheid van de leerling, in samenspraak met u als ouders

Sponsoring

De school ontvangt incidenteel bijdragen van stichtingen. Deze bijdragen worden bijv. gebruikt voor de medefinanciering van meerdaagse schoolreizen. Daarbij wordt rekening gehouden met de regels uit het convenant, dat landelijke regels voor sponsoring van scholen bevat.

- *) In verband met mogelijke verhuizing kan de start van de zomervakantie worden aangepast. U wordt hier t.z.t. over geïnformeerd.

Taxivervoer

Het taxivervoer moet door de ouders worden aangevraagd bij de afdeling onderwijs in de gemeente waar men woont. Iedere gemeente heeft een eigen vervoersregeling. Voor de leerlingen die in de gemeente Rotterdam wonen wordt het door de school geregeld.

Als het kind door ziekte of iets dergelijks geen vervoer nodig heeft, moeten ouders dit zelf melden aan:

- voor Rotterdamse leerlingen: Trevvel (tel. 088-1303080),
- voor niet-Rotterdamse leerlingen: aan de vervoersambtenaar in de gemeente of aan het desbetreffende taxibedrijf.

Verlofaanvraag

De Recon houdt zich wat betreft het verlenen van verlof aan de richtlijnen van FOKOR (besturen van Rotterdam). Voor een verlofaanvraag moeten altijd geldige redenen zijn, zoals huwelijk, begrafenis, afwijkende vakanties i.v.m. werk ouders en verlof i.v.m. godsdienstige feesten. Voor dit laatste is 1 dag – op aanvraag – mogelijk.

De aanvraag voor het verlof moet met een officiële verlofaanvraag gebeuren. Deze aanvraag is te downloaden van onze website (algemeen, formulieren) en moet minimaal 8 weken van tevoren worden ingediend. U krijgt – in het geval dat de toestemming wordt verleend – het formulier retour en u kunt dit dan gebruiken bij mogelijke controle douane.

Verzuim

Vanuit de wet- en regelgeving heeft iedere school de plicht om het verzuim van de leerlingen goed in kaart te brengen.

Aan de hand van een verzuimprotocol doen wij dit als school voor speciaal onderwijs ook. Het verzuim is voor u als ouder in Somtoday inzichtelijk. We onderhouden met regelmaat contact met leerplicht en zijn ook verplicht meldingen te doen bij veelvuldig ongeoorloofd verzuim.

Vrijwillige ouderbijdrage

Op dit moment bedraagt de ouderbijdrage € 40,--. Dit bedrag wordt o.a. besteed aan de activiteitenweek, kerst en de eindfeesten/diploma-uitreiking per afdeling. Jaarlijks maakt de MR/OR een begroting en verantwoording.

Wij vragen u om als ouder/verzorger een vrijwillige bijdrage te leveren aan het bekostigen van deze activiteiten. Indien de vrijwillige ouderbijdrage niet betaald wordt, leidt dit niet tot het uitsluiten van deelname aan activiteiten.

Ziek/afwezigheid melden

Ouders/verzorgers bellen naar de administratie van de school wanneer hun kind ziek is, naar de dokter/tandarts moet of vanwege een andere reden waardoor hun kind niet aanwezig kan zijn. Wij willen u verzoeken om hierover niet direct contact met de mentor over op te nemen maar te **bellen tussen 8.00 en 9.00 uur naar 010-4849233**.

U kunt ook een email sturen naar verzuim@olsderecon.nl.

Ook wanneer een leerling een aangepast rooster heeft dient er om deze tijd gemeld te worden bij ziekte.

Contactinformatie

Algemeen

Adres:
Palmentuin 10
3078 KJ Rotterdam
010-4849233
www.reconopenluchtschool.nl
info@olsderecon.nl

Administratie
vsadministratie@olsderecon.nl

Management

Mw. T.M.J. Sibbing
Locatiedirecteur
t.sibbing@olsderecon.nl

Mw. P. van Zwieten
Afdelingsleider College
p.vanzwieten@olsderecon.nl

Ondersteuning

Mevr. A. Eijsberg
Zorgcoördinator college onderbouw
a.eijsberg@olsderecon.nl

Mw. A. Peters
Zorgcoördinator Pro
a.peters@olsderecon.nl

Mw. E. Turgu
Maatschappelijk werker
e.turgu@olsderecon.nl

BSSB en contact trajectbegeleider Recon
stagebureau@stichtingboor.nl
stagepro@olsderecon.nl

Medezeggenschapsraad
mrvso@olsderecon.nl

Ziek-of afmelding

Leerlingen kunnen tussen 8.00 en 9.00 uur
ziek of afwezig gemeld worden.
Bij voorkeur per mail maar het mag ook
telefonisch 010-4849233.
verzuim@olsderecon.nl

dhr. L.F. Hartog
Afdelingsleider Pro
l.hartog@olsderecon.nl

Dhr. T. van Vliet
Zorgcoördinator college bovenbouw
t.vanvliet@olsderecon.nl

Mw. E. Assenberg
Orthopedagoog
e.assenberg@olsderecon.nl

Verpleegkundigen
verpleegkundigenvso@olsderecon.nl

Stichting Vrienden van het Langdurige Zieke Kind op Recon openluchtschool

Nauw bij de Recon betrokken is een vriendenstichting voor de leerlingen van de school. Het bestuur bestaat uit personeel, ouders, ouders van oud-leerlingen en andere betrokken personen. Doel is het inzamelen van fondsen via sponsoring t.b.v. zaken die in het belang van onze leerlingen zijn, maar die niet via het schoolbudget kunnen worden bekostigd, zoals bv. schoolkampen. Bij het verwerven van fondsen hanteert de Stichting de richtlijnen van Stichting BOOR inzake sponsoring. Zo mag sponsoring nooit invloed op de inhoud van het onderwijs hebben en wordt niet actief reclame gemaakt voor en door sponsors.

Samenstelling bestuur

Voorzitter: Dhr. R. Fornari

Penningmeester: Dhr. B. Vreezen

Leden: Dhr. D. Koene, Mw. M.M.A. Hoobroeckx en Mw. M. van den Berg

Met een team van professionals op al onze afdelingen bieden wij onderwijs op maat.

In een kleinschalige en veilige omgeving en met onvoorwaardelijke aandacht voor onze leerlingen.

De leerling kan groeien in didactisch, sociaal-emotioneel en medisch opzicht.

Méer dan alleen goed onderwijs

www.reconopenluchtschool.nl